

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les salutations formelles et informelles p. 6

1.

À l'arrivée		Au départ	
Situation formelle ▼	Situation informelle ▲	Situation formelle ▼	Situation informelle ▲
> bonjour > bonsoir	> salut > allo	> au revoir > bonsoir	> bye > salut

2.

- Allo**, Philippe! Ça va?
- Au revoir**, madame la directrice!
- Bonjour**! Comment allez-vous?
- Bye, **bon après-midi**!
- Au revoir**, bonne soirée!
- Bonsoir**, Hélène! Comment ça va?

3.

- Ça me fait plaisir! Moi, c'est Marc Gagné.
— Enchanté! Moi, c'est Marc Gagné.
- Merci beaucoup!
- Ça me fait plaisir! Moi, c'est Manon Chapleau.
— Heureuse de vous rencontrer!

4.

- **Bonjour**, monsieur Veilleux!
— Bonjour! **Comment allez-vous**?
— Très bien, et vous?
- Allo, Josée!
— **Salut**, Stéphane!
- Bye, Martine!
— **Bye! Bonne fin de journée!**
- Salut! Ça va?
— **Bien, et toi?**

MAÎTRISEZ LA GRAMMAIRE

► Être et avoir au présent de l'indicatif p. 7 à 9

1.

ÊTRE

je	suis
tu	es
il/elle/on	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

2.

- Nous **sommes** dans la maison.
- Vous **êtes** ingénieur.
- Je **suis** divorcée.
- Tu **es** mécanicien.
- Luc et Nathalie **sont** mariés.
- Elle **est** au travail.
- Elles **sont** américaines.
- Mes amis **sont** ici.
- On **est** avec toi.
- Marie-France **est** étudiante.
- Thomas n'**est** pas célibataire.
- Je ne **suis** pas médecin.
- Est-ce que vous **êtes** russe?
- Ils **sont** québécois?
- Tu n'**es** pas malade.
- André n'**est** pas dans la classe.
- Êtes**-vous français?
- Il **est** né le 18 octobre 1978.

3.

AVOIR

j'	ai
tu	as
il/elle/on	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

4.

- On **a** une auto.
- Elle **a** 24 ans.
- Les étudiants **ont** des questions.
- Nous **avons** un chien.
- J'**ai** deux dictionnaires.
- Ils **ont** un rendez-vous.
- Vous **avez** quatre garçons.
- Tu **as** une belle maison.
- Tes voisins **ont** trois chats.
- Il **a** un nouveau travail.
- On **a** un vélo.
- La secrétaire **a** ton formulaire.
- Marc et Louise **ont** une fille.
- Ils n'**ont** pas de carte d'étudiant.
- Est-ce que tu **as** un téléphone?
- Je n'**ai** pas d'enfants.
- Vous **avez** une adresse courriel?
- Nous n'**avons** pas 20 ans.

5.

- Ma fille a 8 ans. **A**
- Tu es vénézuélienne. **E**
- Tu as trois enfants. **A**
- Il est avec sa mère. **E**
- Michel et Éric ont une maison. **A**
- Elles sont infirmières. **E**
- Nous avons un chien. **A**
- Nous sommes étudiants. **E**
- Elle a deux chiens. **A**
- Je suis professeur. **E**
- André est célibataire. **E**
- Vous avez 40 ans. **A**
- Tu es divorcée. **E**
- On est mariés. **E**
- Elle a deux enfants. **A**
- Vous avez un emploi. **A**
- Nathalie est comptable. **E**
- Vous êtes montréalais. **E**
- Mes amis sont chiliens. **E**
- On a une auto. **A**
- Ils ont des cahiers de français. **A**
- J'ai un rendez-vous chez le médecin. **A**
- Geneviève et Nancy sont dans la classe. **E**
- Ils ont un bébé. **A**
- Tu as deux filles. **A**
- On a une question. **A**

6.

- Tu as** un dictionnaire français-anglais.
- J'**ai** 42 ans.
- Nous avons** un appartement au centre-ville.
- Elle est** professeure de musique.
- Est-ce que **vous êtes** indien?
- Ils ont** deux chiens.
- On a** un cahier d'exercices et un dictionnaire.
- Est-ce que **tu as** ton permis de conduire?
- Je suis** enfant unique (aucun frère et sœur).
- Vous avez** des lunettes.
- Nous avons** une question.
- Ils sont** mariés.
- Il est** né le 19 mai.
- Elles sont** célibataires.

- o. **Êtes-vous** secrétaire?
- p. **On est** chinois.
- q. **Vous avez** une carte d'assurance maladie?
- r. **As-tu** un numéro de téléphone cellulaire?

7.

- a. Votre fille **est** étudiante.
- b. Tu **es** québécoise?
- c. Vous **avez** un rendez-vous chez le dentiste.
- d. Elle **a** 43 ans.
- e. Il **a** une carte de débit.
- f. On **a** une carte d'assurance maladie.
- g. Nous **sommes** résidents permanents du Québec.
- h. Notre patron **est** espagnol.
- i. Il **a** des lunettes.
- j. Mes deux garçons **sont** professeurs.
- k. Anna **est** mexicaine.
- l. Est-ce que vous **avez** une question?
- m. Mes parents **sont** divorcés.
- n. Tu **as** 4 ans.
- o. Je **suis** né le 29 mars.

8.

- a. Tes enfants **sont** dans la voiture.
- b. Vous **êtes** comptable.
- c. Sa sœur **est** mariée avec un Français.
- d. On **est** mariés.
- e. Tu **as** un dictionnaire français-espagnol?
- f. Il **est** musicien.
- g. Ils **ont** des enfants.
- h. Nous **avons** une carte de débit.

9. ...

- Tu as trente-deux ans./Tu es québécoise./Tu es psychologue./Tu es célibataire./Tu as un garçon.
- Elle a vingt-quatre ans./Elle est roumaine./Elle est étudiante./Elle est mariée./Elle n'a pas d'enfants.
- Vous avez cinquante-six ans./Vous êtes algérien./Vous êtes chimiste./Vous êtes conjoints de fait./Vous avez trois enfants.
- Ils ont quarante ans./Ils sont coréens./Ils sont graphistes./Ils sont divorcés./Ils ont deux filles.

10. Exemples de réponses :

J'ai trente-sept ans./Je suis brésilien./Je suis ingénieur./Je suis célibataire./Je n'ai pas d'enfants.

► Poser des questions fermées et ouvertes p. 10 à 12

1.

	Est-ce que... ?	Intonation ascendante	Inversion du pronom et du verbe
a.	Est-ce que tu habites à Trois-Rivières ?	Tu habites à Trois-Rivières ?	Habites-tu à Trois-Rivières ?
b.	Est-ce que tu as des enfants ?	Tu as des enfants ?	As-tu des enfants ?
c.	Est-ce que vous êtes mariés ?	Vous êtes mariés ?	Êtes-vous mariés ?
d.	Est-ce que tu comprends ?	Tu comprends ?	Comprends-tu ?
e.	Est-ce que tu as une voiture ?	Tu as une voiture ?	As-tu une voiture ?
f.	Est-ce que tu travailles ?	Tu travailles ?	Travailles-tu ?
g.	Est-ce que vous avez un numéro de téléphone cellulaire ?	Vous avez un numéro de téléphone cellulaire ?	Avez-vous un numéro de téléphone cellulaire ?
h.	Est-ce que vous étudiez ?	Vous étudiez ?	Étudiez-vous ?
i.	Est-ce que tu habites avec ta famille ?	Tu habites avec ta famille ?	Habites-tu avec ta famille ?
j.	Est-ce que vous êtes célibataire ?	Vous êtes célibataire ?	Êtes-vous célibataire ?

	Est-ce que... ?	Intonation ascendante	Inversion du pronom et du verbe
k.	Est-ce que vous avez un chien ?	Vous avez un chien ?	Avez-vous un chien ?
l.	Est-ce que vous avez 60 ans ?	Vous avez 60 ans ?	Avez-vous 60 ans ?
m.	Est-ce que tu es québécois ?	Tu es québécois ?	Es-tu québécois ?
n.	Est-ce que tu cherches du travail ?	Tu cherches du travail ?	Cherches-tu du travail ?

2. Exemples de réponses :

- a. On mange avec ta cousine?
- b. Travailles-tu ce soir ?
- c. Elle habite avec son frère ?
- d. Est-ce qu'il est célibataire ?
- e. Parles-tu français ?
- f. Ils ont des enfants ?
- g. Est-ce qu'elle a trois frères ?
- h. Ils sont ingénieurs ?
- i. Est-ce que Marc a 40 ans ?
- j. Valérie est serveuse ?

3.

- a. Vous travaillez à quelle heure ? [?]
- b. Où est-ce que tu habites ? [?]
- c. Tu parles français ? [2]
- d. Elle habite avec son frère ? [2]
- e. Je suis célibataire ? [.]
- f. Le cours commence à quelle heure ? [?]
- g. Je travaille du lundi au vendredi ? [.]
- h. Je ne comprends pas ? [.]
- i. Est-ce que tu finis à 14 h ? [?]
- j. Ils sont haïtiens ? [2]
- k. Vous avez quel âge ? [?]
- l. Je parle avec mes collègues ? [.]
- m. Quand est-ce que tu étudies ? [?]
- n. J'ai trois filles ? [.]
- o. Vous avez 32 ans ? [2]

4.

- a. Comment tu t'appelles ?
- b. Où habitez-vous ?
- c. C'est quoi ton code postal ?
- d. Où est-ce que vous travaillez ?
- e. Avec qui tu habites ?
- f. Qu'est-ce que tu manges ?
- g. Le cours commence à quelle date ?
- h. Avec qui est-ce que tu parles ?

5.

- a. À quelle heure / Avec qui / Où / Qu'est-ce que tu manges ?
- b. Quand est-ce que / À quelle date / Où est-ce que vous travaillez ?
- c. Avec qui / Pourquoi / Quand étudiez-vous le français ?
- d. Où / Avec qui habites-tu ?

6. Exemples de réponses :

- a. Avec qui tu parles ?
- b. Où est-ce qu'il travaille ?
- c. En quoi tu étudies ?
- d. Quand travailles-tu ?
- e. Avec qui est-ce qu'elle habite ?
- f. Qu'est-ce que tu manges ?
- g. Quand est-ce qu'il étudie ?
- h. Avec qui elles parlent ?
- i. Qu'est-ce que tu regardes ?

7.

	Mot interrogatif en début de phrase ▼	Mot interrogatif en fin de phrase ▼	Mot interrogatif en début de phrase suivi de <i>est-ce que</i> ▼	Mot interrogatif en début de phrase, suivi du verbe et du pronom sujet ▼
a.	Avec qui tu parles?	Tu parles avec qui?	Avec qui est-ce que tu parles?	Avec qui parles-tu?
b.	À quelle heure vous mangez?	Vous mangez à quelle heure?	À quelle heure est-ce que vous mangez?	À quelle heure mangez-vous?
c.	Quand vous étudiez?	Vous étudiez quand?	Quand est-ce que vous étudiez?	Quand étudiez-vous?
d.	Comment tu t'appelles?	Tu t'appelles comment?	Comment est-ce que tu t'appelles?	Comment t'appelles-tu?
e.	À quelle heure tu finis?	Tu finis à quelle heure?	À quelle heure est-ce que tu finis?	À quelle heure finis-tu?
f.	Avec qui tu habites?	Tu habites avec qui?	Avec qui est-ce que tu habites?	Avec qui habites-tu?
g.	De quoi tu parles?	Tu parles de quoi?	De quoi est-ce que tu parles?	De quoi parles-tu?
h.	À quelle heure elle travaille?	Elle travaille à quelle heure?	À quelle heure est-ce qu'elle travaille?	À quelle heure travaille-t-elle?
i.	Quand vous travaillez?	Vous travaillez quand?	Quand est-ce que vous travaillez?	Quand travaillez-vous?
j.	Pourquoi vous étudiez le français?	Vous étudiez le français pourquoi?	Pourquoi est-ce que vous étudiez le français?	Pourquoi étudiez-vous le français?
k.	Où tu manges?	Tu manges où?	Où est-ce que tu manges?	Où manges-tu?
l.	Où vous habitez?	Vous habitez où?	Où est-ce que vous habitez?	Où habitez-vous?
m.	Avec qui vous étudiez?	Vous étudiez avec qui?	Avec qui est-ce que vous étudiez?	Avec qui étudiez-vous?

► Les pronoms *tu* et *vous* et les déterminants possessifs p. 13

1.

	Phrases au <i>tu</i>	Phrases au <i>vous</i>
a.	Quelle est ton adresse?	Quelle est votre adresse?
b.	Comment s'appelle ta femme?	Comment s'appelle votre femme?
c.	C'est quoi ta nationalité?	C'est quoi votre nationalité?
d.	Est-ce que tes enfants sont ici?	Est-ce que vos enfants sont ici?
e.	Tu travailles avec ta sœur?	Vous travaillez avec votre sœur?
f.	Tu as ton permis de conduire.	Vous avez votre permis de conduire.
g.	Quelle est ta profession?	Quelle est votre profession?
h.	Tu écris ton nom et ton âge.	Vous écrivez votre nom et votre âge.
i.	Ta fille a quel âge?	Votre fille a quel âge?

2. Exemples de réponses :

a.	<ul style="list-style-type: none"> ► C'est quoi ta nationalité? ► Quelle est votre nationalité? ► D'où viens-tu? / D'où venez-vous?
b.	<ul style="list-style-type: none"> ► Ton code postal, c'est quoi? ► Votre code postal, c'est quoi? ► Quel est ton code postal? / Quel est votre code postal?
c.	<ul style="list-style-type: none"> ► Quelle est ta profession? ► Quelle est votre profession? ► Qu'est-ce que tu fais comme travail? / ► Qu'est-ce que vous faites comme travail?
d.	<ul style="list-style-type: none"> ► C'est quoi ton état civil? ► Quel est votre état civil?

ÉPISODE 2

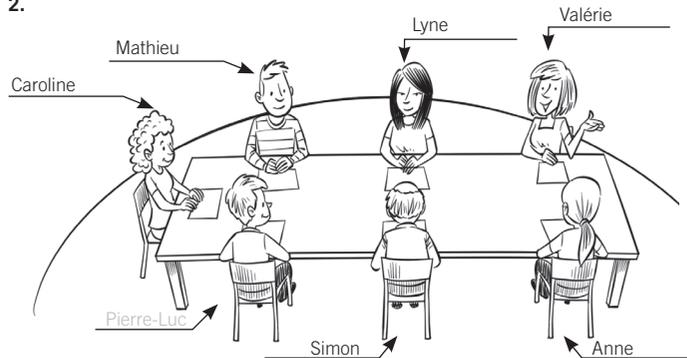
INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Utiliser les prépositions de localisation p. 14

1.

- a. sous
- b. derrière
- c. devant
- d. sur
- e. dans
- f. en face
- g. au-dessus
- h. à gauche
- i. près
- j. à droite
- k. au-dessous
- l. à côté

2.



► Les salutations et les remerciements p. 15

1.

- a. De rien!
- b. Excusez-moi, madame.
- c. Je vous en prie!
- d. Merci beaucoup!
- e. Pas de problème!
- f. Pardon, madame.
- g. Bienvenue!
- h. Excuse-moi.

2.

	Merci beaucoup!	Merci quand même!
a.		x
b.	x	
c.		x
d.	x	
e.		x
f.	x	
g.	x	
h.		x

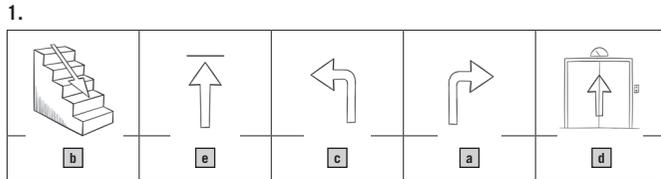
► Demander des indications dans un édifice p. 15

1. Exemples de réponses :

Pardon, pouvez-vous me dire où est la cafétéria?
Excusez-moi, je cherche les toilettes.
La réception, c'est dans quelle direction?

- 2.
- Excusez-moi, pouvez-vous me dire où sont les toilettes, s'il vous plaît?
 - Le bureau de la sécurité, c'est à quel endroit?
 - Pardon, je cherche la cafétéria.
 - Excusez-moi monsieur, où est le secrétariat?
 - Pardon, le bureau de madame Labelle est à quel étage?
 - La garderie, c'est dans quelle direction?
 - Pardon, je cherche la bibliothèque.

► Donner des indications dans un édifice p. 16



2.

a. Prenez le premier corridor. l'escalier. l'ascenseur.	d. Montez l'escalier. jusqu'au dernier étage.
b. Tournez à gauche. à droite au premier corridor.	e. Descendez au sous-sol. l'escalier.
c. Allez au secrétariat. jusqu'à la porte noire.	f. Continuez tout droit. jusqu'au bout du corridor.

3.

	Avec le pronom <i>tu</i> ou <i>vous</i> (indicatif présent)	Sans le pronom <i>tu</i> ou <i>vous</i> (impératif)
a.	Tu prends l'ascenseur.	Prends l'ascenseur.
b.	Tu descends au premier étage.	Descends au premier étage.
c.	Tu continues tout droit.	Continue tout droit.
d.	Vous allez au bout du corridor.	Allez au bout du corridor.
e.	Vous descendez de deux étages.	Descendez de deux étages.
f.	Tu montes jusqu'au dernier étage.	Monte jusqu'au dernier étage.
g.	Vous prenez l'escalier.	Prenez l'escalier.
h.	Tu tournes à droite au bout du corridor.	Tourne à droite au bout du corridor.

► Indiquer l'ordre avec les déterminants ordinaux p. 16

- 1.
- Elle habite au **cinquième** (5^e) étage.
 - C'est la **quatrième** (4^e) fois que je déménage.
 - Janvier est le **premier** (1^{er}) mois de l'année.
 - Tu travailles au **neuvième** (9^e) étage.
 - Le bureau de madame Pilon, c'est la **troisième** (3^e) porte à droite.

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► Utiliser les prépositions de localisation p. 17

- 1.
- Le professeur est **devant** les étudiants.
 - Le petit garçon fait de la bicyclette **sur** le trottoir.
 - Votre téléphone est **dans** votre sac.
 - Allez **au bout** du corridor.
 - Elle s'assoit **entre** Marc et Isabelle.
 - Vous habitez **en face** d'un parc.
 - Le chat est couché **sous** la chaise.
 - J'habite **près** d'un arrêt d'autobus.
 - Vous entrez **dans** la classe.
 - Il mange **à côté** de moi.
 - La plante est **au-dessus** de l'armoire.
 - Je marche **derrière** mon frère.
 - Le secrétariat est **à droite** de l'entrée.
 - Sa famille habite **loin** d'ici.
 - La piscine est située **à l'étage au-dessous** du gymnase.
 - Le journal est **sur** la table.

2.

	sans <i>de</i>	avec <i>de</i>
a.	<input checked="" type="checkbox"/> la table.	<input type="checkbox"/> de la table.
b.	<input type="checkbox"/> Nathalie.	<input checked="" type="checkbox"/> de Nathalie.
c.	<input type="checkbox"/> le corridor.	<input checked="" type="checkbox"/> du corridor.
d.	<input type="checkbox"/> le secrétariat.	<input checked="" type="checkbox"/> du secrétariat.
e.	<input checked="" type="checkbox"/> l'école.	<input type="checkbox"/> de l'école.
f.	<input type="checkbox"/> le restaurant.	<input checked="" type="checkbox"/> du restaurant.
g.	<input type="checkbox"/> les toilettes.	<input checked="" type="checkbox"/> des toilettes.
h.	<input checked="" type="checkbox"/> sa chaise.	<input type="checkbox"/> de sa chaise.
i.	<input checked="" type="checkbox"/> ma maison.	<input type="checkbox"/> de ma maison.
j.	<input type="checkbox"/> la bibliothèque.	<input checked="" type="checkbox"/> de la bibliothèque.

- 3.
- Chantal est à droite ● mon sac.
 Mon téléphone est sous ● l'ordinateur et la tasse de café.
 Le stylo est entre ● de Simon.

ÉPISODE 3

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les activités quotidiennes p. 18

1.

parler au téléphone	manger	prendre une douche	conduire
faire le ménage	marcher	travailler	dormir
écrire	écouter la radio	laver la vaisselle	cuisiner
regarder la télé	s'asseoir	se coucher	se brosser les dents

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► Les verbes au présent de l'indicatif p. 19 à 22

- 1.
- a. PARLER
- je parle
 tu parles
 il/elle/on parle
 nous parlons
 vous parlez
 ils/elles parlent
- b. MANGER
- je mange
 tu manges
 il/elle/on mange
 nous mangeons
 vous mangez
 ils/elles mangent

c. ÉCOUTER

j' écoute
tu écoutes
il/elle/on écoute
nous écoutons
vous écoutez
ils/elles écoutent

d. TRAVAILLER

je travaille
tu travailles
il/elle/on travaille
nous travaillons
vous travaillez
ils/elles travaillent

e. REGARDER

je regarde
tu regardes
il/elle/on regarde
nous regardons
vous regardez
ils/elles regardent

f. RELAXER

je relaxe
tu relaxes
il/elle/on relaxe
nous relaxons
vous relaxez
ils/elles relaxent

2.

- Je **parle** avec ma mère, tu **parles** avec ton frère, et il **parle** avec sa fille.
- Tu **manges** de la salade, et elles **mangent** de la pizza.
- J'**étudie** le français, tu **étudies** l'anglais, et elles **étudient** l'espagnol.
- Je **travaille** à Laval, et mon mari **travaille** à Montréal.
- Tu **cuisines**, et tes enfants **lavent** la vaisselle.
- Sébastien **écoute** de la musique, et sa sœur **regarde** la télévision.
- Tous les matins, je **commence** à 7 h et je **rentre** à la maison à 20 h.
- Il **prépare** le souper, il **mange** et il **étudie**.
- Je **joue** de la guitare, ma femme **joue** du piano, et mes enfants **chantent**.
- Le soir, tu **regardes** un film et tu **relaxes**.

3.

- Elle **travaille** du lundi au vendredi.
- J'**écoute** la radio en français.
- Il **prépare** le dîner de sa fille.
- Vous **marchez** pour aller au travail.
- Elles **jouent** au badminton le lundi soir.
- Ils **regardent** une nouvelle série télé.
- Tu **ranges** tes vêtements.
- Je **cuisine**, et tu **laves** la vaisselle.
- On **arrive** au bureau à 8 h.
- André et Didier **parlent** du dernier match de hockey.
- Je **paye** (ou **paie**) mes factures en ligne.
- Maria **déjeune** toujours à 6 h 30.
- Vous **relaxez** avant d'aller au lit.
- Ils **rangent** les jouets des enfants.
- Ma cousine **étudie** le français avec moi.
- Il **fume** à l'extérieur de la maison.
- Mon frère **téléphone** à sa conjointe.
- Tu **rentres** à la maison à 19 h.
- Je **passe** le balai ou l'aspirateur.
- Vous **jouez** de la guitare et du piano.
- Nous **demandons** une information au gardien de sécurité.
- Mes filles **étudient** à l'université.
- Philippe **achète** des légumes à l'épicerie.
- Ma patronne **explique** l'horaire à cette nouvelle employée.
- Vous **visitez** la ville la fin de semaine.
- Le cours **commence** à 8 h 30.

4.

- J'**étudie** du lundi au vendredi.
- J'**arrive** toujours à 7 h.
- Je** **téléphone** à la secrétaire de l'école.
- J'**utilise** très souvent mon dictionnaire.
- Le soir, j'**écoute** une émission de radio en français.

5.

a. FAIRE

je fais
tu fais
il/elle/on fait
nous faisons
vous faites
ils/elles font

b. PRENDRE

je prends
tu prends
il/elle/on prend
nous prenons
vous prenez
ils/elles prennent

c. LIRE

je lis
tu lis
il/elle/on lit
nous lisons
vous lisez
ils/elles lisent

d. ÉCRIRE

j' écris
tu écris
il/elle/on écrit
nous écrivons
vous écrivez
ils/elles écrivent

e. CONDUIRE

je conduis
tu conduis
il/elle/on conduit
nous conduisons
vous conduisez
ils/elles conduisent

f. DORMIR

je relaxe
tu relaxes
il/elle/on relaxe
nous relaxons
vous relaxez
ils/elles relaxent

6.

- Le lundi, je **finis** mon cours à 17 h.
- David **écrit** un message à son professeur.
- Vous **faites** du sport la fin de semaine.
- Il **fait** le ménage le matin.
- Les étudiants **lisent** le journal.
- Vous **prenez** un bain le soir.
- Tu **prends** l'autobus et le métro.
- Elle **conduit** la voiture de ses parents.
- Nous **dormons** comme des bébés.
- On **boit** du thé ou du café.
- Ils **font** des exercices de français.
- Je **prends** mon sac et mon téléphone.
- Ma voisine **attend** l'autobus avec moi.
- Tu **comprends** le message.
- Nous **choisissons** les cours du soir.

7.

- Je m'appelle Alex. J'**étudie** le français, et Véronique, ma conjointe, **travaille**. Le matin, nous **mangeons** notre déjeuner et nous **parlons** ensemble. Après, j'**écoute** un peu la radio, et Véronique **lit** le journal.
- Je **finis** l'école à 16 h et je rentre à la maison. Ma femme **arrive** à 17 h 30. Avant le souper, nous **buvons** un verre de vin ou une bière. Après le repas, je **lave** la vaisselle et je **fais** mes devoirs. Ma femme **prend** un bain, et je **regarde** la télévision. Nous nous couchons vers 10 h.

8.

Au tu :

Chaque jour, **tu fais** la même chose. **Tu prépares ton** déjeuner, **tu manges** et...

Tu lis tes courriels. Ensuite, **tu marches** pour aller au travail.

Tu arrives au travail à 9 h.

À midi, **tu manges ton** lunch. **Tu quittes** le bureau à 16 h 30 et **tu prends** l'autobus pour rentrer à la maison.

Une fois à la maison, **tu relaxes** un peu. **Tu écoutes** de la musique ou **tu regardes** la télévision.

Après, **tu prépares ton** souper, **tu manges**, **tu laves** la vaisselle et **tu fais** un peu de ménage.

Après, **tu parles** avec **ta** sœur au téléphone.

Vers 21 h, **tu prends** un bain et **tu lis** un livre.

Parfois, **tu dors** un peu dans le bain.

Au vous :

Chaque jour, **vous faites** la même chose. **Vous préparez votre déjeuner, vous mangez** et...

vous lisez vos courriels. Ensuite, **vous marchez** pour aller au travail.

Vous arrivez au travail à 9 h.

À midi, **vous mangez votre** lunch. **Vous quittez** le bureau à 16 h 30 et **vous prenez** l'autobus pour rentrer à la maison.

Une fois à la maison, **vous relaxez** un peu. **Vous écoutez** de la musique ou **vous regardez** la télévision.

Après, **vous préparez votre** souper, **vous mangez, vous lavez** la vaisselle et **vous faites** un peu de ménage.

Après, **vous parlez** avec **votre** sœur au téléphone.

Vers 21 h, **vous prenez** un bain et **vous lisez** un livre.

Parfois, **vous dormez** un peu dans le bain.

► **Les verbes pronominaux p. 23 et 24**

1.

	Oui	Non
a.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
g.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
h.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
i.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
k.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
l.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.

SE LAVER	S'HABILLER
je me lave	je m'habille
tu te laves	tu t'habilles
il/elle/on se lave	il/elle/on s'habille
nous nous lavons	nous nous habillons
vous vous lavez	vous vous habillez
ils/elles se lavent	ils/elles s'habillent

3.

- Tu **te dépêches** pour aller au travail.
- Ma femme **se lève** toujours après moi.
- Je **m'habille** dans la salle de bains.
- Mon conjoint **se rase** la barbe tous les jours.
- Vous **vous couchez** à 22 h 30.
- On **se prépare** pour aller à l'école.
- Il **se regarde** dans le miroir.
- Tu **te peignes**.
- Je **me mouche** et je **me lave** les mains.
- Elles **s'assoient** toujours avec Marc-André.
- Nous **nous réveillons** avec le soleil.
- Les enfants **s'endorment** après l'histoire du soir.
- On **se repose** quelques minutes après le souper.
- Ce couple **se dispute** très souvent.
- Les amoureux **s'embrassent** pour la première fois.
- Habituellement, je **me parfume** le matin.
- Vous **vous déshabillez** dans la toilette.
- Elles **se donnent** un rendez-vous dans un café.
- Tu **te coiffes** après la douche.
- On **se souvient** de notre premier hiver.
- Le chat **s'étire** lentement.

- Toute la famille **s'amuse** avec le nouveau jeu.
- Sa mère et elle **se parlent** tous les jours.
- Vous **vous promenez** sur le trottoir.
- Je **me maquille**.
- Mon fils **se sèche** les cheveux.

4.

- Je me lève...
- Je m'étire...
- Je me lave...
- Je me coiffe...
- Je m'habille...
- Je me brosse les dents...
- Je me dépêche...

► **Les marques de négation au présent de l'indicatif p. 25 à 27**

1.

- Elle **ne** comprend **pas** le français. **N**
- Vous promenez votre chien dans le parc. **A**
- Tu **ne** te maquilles **pas**. **N**
- Mes enfants **ne** regardent **pas** la télévision. **N**
- Il **ne** parle **pas** anglais. **N**
- On fait la vaisselle après le souper. **A**
- Vous **ne** travaillez **pas** ici. **N**
- Je prends le train pour aller au travail. **A**
- Ma famille **n'habite pas** au Québec. **N**
- Le matin, vous **ne** vous parlez **pas**. **N**
- Tu t'habilles avant le déjeuner. **A**
- Nous **ne** nous levons **pas** à six heures. **N**
- Je **n'ai pas** d'enfants. **N**
- Tes voisins **ne** font **pas** beaucoup de bruit. **N**
- On cuisine et on mange avec nos amis. **A**
- Vous vous dépêchez de prendre l'autobus. **A**
- Mes chiens **n'aiment pas** mes voisins. **N**
- Mon frère et sa femme jouent de la musique. **A**
- Après le travail, nous **ne** faisons **pas** le ménage. **N**
- Il **ne** fume **pas** dans la maison. **N**
- La professeure se promène dans la classe. **A**
- Tu **ne** finis **pas** à huit heures. **N**
- Elle **ne** s'assoit **pas** à côté de moi. **N**
- Elle dépose son mari au travail. **A**
- On fait du yoga le lundi et le mercredi, après le travail. **A**
- Le samedi, ils arrivent toujours en retard. **A**

2.

	Phrases affirmatives	Phrases négatives
a.	Vous préparez le déjeuner.	Vous ne préparez pas le déjeuner.
b.	Tu te brosse les cheveux.	Tu ne te brosse pas les cheveux.
c.	Mon fils passe l'aspirateur.	Mon fils ne passe pas l'aspirateur.
d.	Je dépose mes enfants à la garderie.	Je ne dépose pas mes enfants à la garderie.
e.	Tu fais la vaisselle.	Tu ne fais pas la vaisselle.
f.	On prend l'autobus.	On ne prend pas l'autobus.
g.	Ils se couchent à onze heures.	Ils ne se couchent pas à onze heures.
h.	Ma tante se parfume beaucoup.	Ma tante ne se parfume pas beaucoup.
i.	Vous parlez avec vos voisins.	Vous ne parlez pas avec vos voisins.
j.	Je m'endors sur le divan.	Je ne m'endors pas sur le divan.
k.	Mon bébé se réveille souvent la nuit.	Mon bébé ne se réveille pas souvent la nuit.
l.	Tu fais le ménage.	Tu ne fais pas le ménage.
m.	Je conduis le soir.	Je ne conduis pas le soir.
n.	Nous prenons le métro ou l'autobus.	Nous ne prenons pas le métro ou l'autobus.
o.	Elles font la cuisine.	Elles ne font pas la cuisine.
p.	On écoute la radio en français.	On n'écoute pas la radio en français.
q.	Nous nous assoyons ici.	Nous ne nous assoyons pas ici.
r.	Tu arrives à dix heures.	Tu n'arrives pas à dix heures.

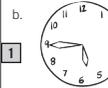
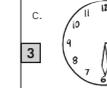
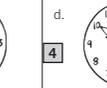
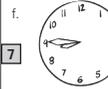
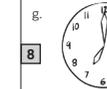
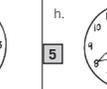
- 3.
- Vous ne vous maquillez pas tous les jours.
 - On ne se repose pas beaucoup.
 - Tu te lèves et tu bois un café. (Tu bois un café et tu te lèves.)
 - Aujourd'hui, je ne m'habille pas.
 - Nous ne nous brossons pas les dents avant le dîner.
 - Ce matin, elle ne se lave pas les cheveux.
 - Ils ne se maquillent pas.
 - Il prépare le souper, puis il fait la vaisselle.
 - Je lis un livre, puis je me couche.
 - Ma femme se dépêche d'aller au travail.

ÉPISODE 4

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► L'heure, la date et le jour p. 28

1.

a.  2	b.  1	c.  3	d.  4
e.  6	f.  7	g.  8	h.  5

2. ...
- six heures trente-cinq, sept heures moins vingt-cinq ou dix-huit heures trente-cinq
 - midi et demi, midi trente, minuit et demi ou minuit trente
 - onze heures quinze, onze heures et quart ou vingt-trois heures quinze
 - trois heures vingt-cinq ou quinze heures vingt-cinq
 - quatre heures cinquante, cinq heures moins dix ou seize heures cinquante
 - deux heures cinquante-cinq, trois heures moins cinq ou quatorze heures cinquante-cinq
 - deux heures ou quatorze heures
 - neuf heures quarante-cinq, dix heures moins quart ou vingt-et-une heures quarante-cinq

3. ...
- Le vingt-et-un aout deux-mille-vingt
 - Le trente septembre mille-neuf-cent-soixante-douze
 - Le dix-neuf mai deux-mille-seize
 - Le neuf avril mille-neuf-cent-quatre-vingt-six
 - Le vingt-cinq décembre deux-mille-dix-neuf
 - Le premier novembre deux-mille-dix
 - Le vingt-cinq janvier mille-neuf-cent-soixante-cinq
 - Le vingt mars deux-mille-treize
 - Le huit juillet mille-neuf-cent-soixante-seize
 - Le vingt novembre deux-mille-vingt-et-un

- 4.
- | | |
|-------------|-------------|
| a. mai | b. dimanche |
| c. novembre | d. mercredi |
| e. juin | f. samedi |
| g. janvier | |

MAÎTRISEZ LA GRAMMAIRE

► Exprimer la permission et l'obligation avec *pouvoir* et *devoir* p. 29

1.

Je	●	peux poser des questions.
Tu	●	peux étudier avec moi.
Il/Elle/On	●	peuvent prendre des photos.
Nous	●	pouvons entrer dans la classe.
Vous	●	peux utiliser mon téléphone.
Ils/Elles	●	peut prendre sa voiture.

2.

Je	●	doit fumer à l'extérieur de l'édifice.
Tu	●	devons arriver à l'heure.
Il/Elle/On	●	doivent entrer par la porte principale.
Nous	●	dois me lever à 7 h.
Vous	●	devez apporter vos cahiers.
Ils/Elles	●	dois appeler ta femme.

	Je peux + infinitif	Je dois + infinitif
À la bibliothèque	Je peux emprunter des livres.	Je dois chuchoter.
À la cafétéria	Je peux utiliser le microonde.	Je dois ranger mon cabaret (plateau) .
Dans la classe	Je peux poser des questions.	Je dois lever la main.
Au travail	Je peux prendre des vacances.	Je dois arriver à l'heure.
Au restaurant	Je peux choisir dans le menu.	Je dois laisser un pourboire.

► Exprimer la permission, l'obligation et l'interdiction p. 30

- 1.
- Il est interdit d'utiliser un appareil photo.
 - Il est obligatoire de se laver les mains.
 - Il est interdit d'utiliser son téléphone cellulaire.
 - Il est interdit de boire ou de manger.
 - Il est obligatoire de porter un casque de protection.

2.

Pour exprimer la permission	Pour exprimer l'obligation	Pour exprimer l'interdiction
a, c, h, i	b, d, f, g, k	e, j, l

3. Exemples de réponses :

- Il est interdit de fumer ici.
- Il est permis de prendre des photos.
- C'est obligatoire de porter des chaussures.
- Il est interdit de boire ou de manger.
- Il est obligatoire de présenter ta carte étudiante.
- Tu peux utiliser l'ascenseur.
- C'est permis de payer avec une carte de débit.
- Il est obligatoire d'éteindre le moteur de votre voiture.
- C'est permis de s'asseoir.
- Ce n'est pas permis d'utiliser un ordinateur.

► La date, l'horaire et les prépositions p. 31

- 1.
- Dans la première semaine de juillet, Mylène travaille **du** mercredi **au** samedi.
 - Le** vendredi 4 juillet, elle assiste à une conférence **de** 9 h **à** 15 h.
 - Elle a un rendez-vous chez le dentiste **le** 15 juillet.
 - Le** 17 et **le** 18, elle participe à une formation à l'Université de Montréal.
 - Le** 20 juillet, elle mange au restaurant avec une amie **à** midi.
 - Dans la semaine du 20 juillet, elle travaille **du** lundi **au** jeudi.
 - Elle a un rendez-vous chez le garagiste **le** 21, **de** 13 h **à** 15 h.
 - Elle est en vacances **du** 29 juillet **au** 7 aout.

ÉPISODE 5

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les aliments p. 32 et 33

1.

FRUITS ET LÉGUMES		PRODUITS LAITIERS	
un ananas	22	du beurre	5
un avocat	15	de la crème glacée	1
une banane	5	du fromage	4
un bleuet	18	du lait	3
un brocoli	10	du yogourt	2
une carotte	1		
du cèleri	7	PRODUITS CÉRÉALIERS	
une cerise	21	du pain	1
un champignon	13	des pâtes	2
un citron	3	du riz	3
un concombre	23	de la farine	4
un épi de maïs	14		
une fraise	16	VIANDES, VOLAILLES ET SUBSTITUTS	
un kiwi	4	du beurre d'arachides	4
une laitue	9	du bœuf	1
un melon d'eau	17	un œuf	5
un oignon	24	du poisson	2
une orange	8	du porc	6
une poire	11	du poulet	3
un poivron	6	du tofu	7
une pomme	19		
une pomme de terre	2	AUTRES	
des raisins	12	de la mayonnaise	6
une tomate	20	du poivre	2
		du sel	4
		du sirop d'érable	3
		du sucre	5
		du vinaigre	1

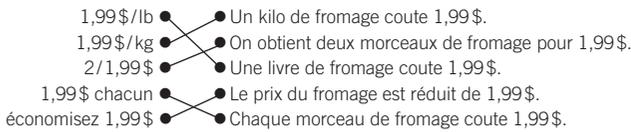
2. Exemples de réponses :

- a. **du pain** / Le porc et le bœuf sont des viandes ; pas le pain.
- b. **une pomme** / Le radis et la carotte sont des légumes ; pas la pomme.
- c. **du tofu** / Le yogourt et le beurre sont des produits laitiers ; pas le tofu.
- d. **du poivre** / Le sel et le sucre sont blancs ; pas le poivre.
- e. **du riz** / Le lait et le sirop d'érable sont liquides ; pas le riz.
- f. **un poivron** / La banane et la fraise sont des fruits ; pas le poivron.
- g. **un ananas** / La cerise et le bleuets sont petits ; pas l'ananas.
- h. **un épi de maïs** / L'orange et la carotte sont orange ; pas l'épi de maïs.

► Le prix et la quantité p. 34

- 1.
- a. Vous payez 1 tarte, vous avez 2 tartes.
 - b. Les biscuits coutent 2,55\$.
 - c. Deux ananas coutent 5\$.
 - d. 1 saucisse coute 99 cents.

2.



3. ...

- a. quatre dollars quatre-vingt-dix-neuf la livre
- b. sept dollars quatre-vingt-dix-neuf le kilo
- c. deux dollars cinquante les cent grammes / pour cent grammes
- d. cinq dollars la douzaine
- e. cinq dollars chacun
- f. onze dollars quarante-neuf pour cinq-cents grammes
- g. trois pour six dollars
- h. quatre pour un dollar

► Demander le prix avec **combien** p. 34

- 1.
- a. Combien, vos fraises du Québec?
 - b. Votre tarte au sucre, vous la vendez combien?
 - c. Combien sont les pommes?
 - d. Vos bleuets, ils coutent combien?
 - e. La douzaine d'œufs coute combien?

MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► Le verbe **aller** et les prépositions **à** et **chez** p. 35

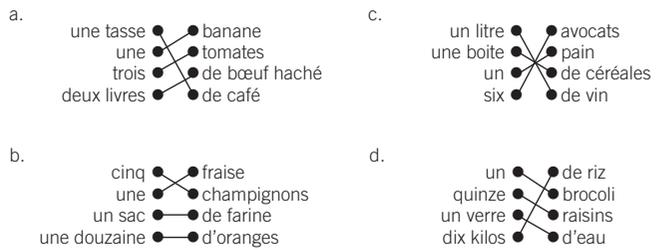
- 1.
- a. Mon conjoint va **à la** fromagerie.
 - b. Est-ce que vous allez **à la** charcuterie?
 - c. Pour nos fruits et légumes, on va **à l'**épicerie ou à la fruiterie.
 - d. Marc va **à la** poissonnerie chaque semaine.
 - e. Elles adorent aller **à la** chocolaterie.
 - f. Tu vas **à la** Société des alcools.
 - g. Quand je veux des croissants, je vais **à la** boulangerie.
 - h. Tous les dimanches, ils vont **chez** Alfred pour le brunch.
 - i. Vous n'allez pas **au** restaurant.
 - j. Je vais **à la** pâtisserie avec ma nièce pour acheter un gâteau au chocolat.
 - k. Martine va toujours **chez** Julie et Julia.
 - l. Nous allons **au** dépanneur pour acheter le journal.
 - m. Je vais **chez** le boucher une fois par semaine.
 - n. Elle va **chez** le fleuriste pour acheter des fleurs à son amoureux.
 - o. Il fait beau, il fait chaud, on va **à la** crèmerie!

2. ... Exemples de réponses :

Je vais à l'épicerie et à la fruiterie.
Je vais au marché Jean-Talon.
Je vais chez le coiffeur.

► L'expression de la quantité précise et de la quantité indéterminée p. 35 et 36

1.



2.

- a. Vous achetez dix kilos **de** riz.
- b. Elle mange une tranche **de** pain.
- c. Je bois un verre **d'**eau.
- d. Tu ne veux pas **de** fromage?
- e. Voici votre tasse **de** thé.
- f. Veux-tu un verre **de** jus?
- g. Nous n'avons pas **de** poisson.
- h. Ils mangent trois œufs.
- i. J'achète deux litres **de** lait.
- j. Il mange deux sandwiches.
- k. Tu achètes douze épis **de** maïs.
- l. Elle cherche son paquet **de** cigarettes.
- m. Vous voulez deux casseaux **de** fraises.
- n. Le boulanger n'a pas **de** croissants.
- o. On ne mange pas **de** viande.
- p. Je prends trois tasses **de** sucre.
- q. Mon lapin mange dix carottes.
- r. Tu ne manges pas **de** poutine.
- s. Il boit deux bières.
- t. Vous mangez un sac **de** chips.
- u. Mon fils ne mange pas **d'**arachides.
- v. Elle veut 500 g **de** poulet.
- w. Je bois trois bols **de** café au lait.
- x. Ils ne boivent pas **d'**alcool.
- y. Elle veut une livre **de** beurre.
- z. Vous achetez cinq pizzas.

3.

a. **du** vinaigre **du** sel **de la** mayo **du** ketchup **de la** sauce barbecue

b. **de la** confiture **du** beurre **du** miel **du** caramel **du** chocolat

c.

du pepperoni **du** jambon **du** bacon **de la** saucisse
des oignons **des** olives **des** poivrons **du** brocoli
des champignons **des** tomates **des** asperges **de l'**ananas
de la sauce tomate **du** fromage **de l'**huile épiciée

d.

du lait **du** lait de soya **de la** crème glacée **du** yogourt
du jus d'orange **des** fraises **des** bleuets **des** mures
des bananes **des** pêches **des** épinards **des** kiwis
de la mangue **du** cantaloup **des** carottes **des** framboises
du chia **des** graines de lin **des** carottes

4.

Recette de crêpes

INGRÉDIENTS	QUANTITÉS
de la farine	1 tasse de farine
des œufs	4 œufs
du lait	2 tasses de lait
du sucre	½ tasse de sucre
du beurre	2 c. à table de beurre
du sel	une pincée de sel

► Le pronom **en** p. 37

1. 1 - d, 2 - g, 3 - c, 4 - f, 5 - h, 6 - a, 7 - e, 8 - b

- 2.
- a. Il en prépare pour le souper.
 - b. Tu en bois.
 - c. Ma cousine en achète.
 - d. Elles en boivent.
 - e. Vous en mangez.
 - f. J'en utilise.
 - g. On en achète.
 - h. Vous en vendez.
 - i. Ils en veulent.
 - j. Jessica en congèle.

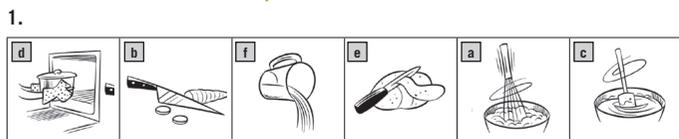
3.

	Réponses affirmatives	Réponses négatives
a.	Oui, j'en bois.	Non, je n'en bois pas.
b.	Oui, j'en achète.	Non, je n'en achète pas.
c.	Oui, j'en prends.	Non, je n'en prends pas.
d.	Oui, j'en fais.	Non, je n'en fais pas.
e.	Oui, j'en mange.	Non, je n'en mange pas.

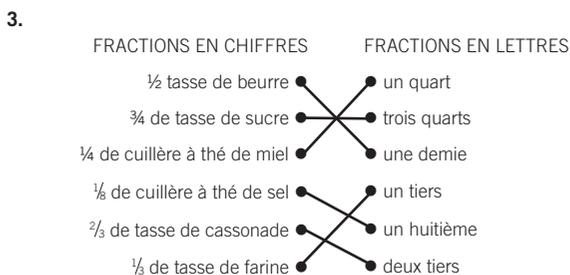
ÉPISODE 6

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les recettes et les fractions p. 38



- 2.
- Une balance sert à peser les ingrédients.
 - Une cuillère sert à brasser un mélange.
 - Une tasse à mesurer sert à mesurer les aliments.
 - Une cuisinière sert à faire cuire les aliments.
 - Un couteau sert à couper les aliments.



► Les goûts p. 38

1.

	👍	👎		👍	👎
	x		e.	x	
a.		x	f.		x
b.	x		g.		x
c.		x	h.	x	
d.		x	i.	x	

MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► Former le pluriel des noms à l'écrit et distinguer le pluriel des noms à l'oral p. 39 et 40

1.

	Au singulier	Au pluriel
a.	le poulet	les poulets
b.	le fruit	les fruits
c.	le légume	les légumes
d.	une noix	des noix
e.	une frite	des frites
f.	un dessert	des desserts
g.	la serviette	les serviettes
h.	le poisson	les poissons
i.	une eau	des eaux
j.	un radis	des radis
k.	une cuillère	des cuillères
l.	un couteau	des couteaux
m.	le jus	les jus
n.	la fraise	les fraises
o.	l'orange	les oranges
p.	un poireau	des poireaux
q.	un chou	des choux
r.	le concombre	les concombres
s.	l'ananas	les ananas
t.	un citron	des citrons
u.	un œuf	des œufs
v.	la saucisse	les saucisses
w.	une pomme	des pommes
x.	un bœuf	des bœufs
y.	le pois	les pois
z.	une cerise	des cerises

2. Aujourd'hui, je vais à la fruiterie avec **mes fils**. J'achète **des brocolis, des choux, des concombres, des courges, des poivrons, des ananas, des pommes et des oranges**. Ensuite, je vais à la boucherie pour acheter **des poulets**. Chez le boulanger, j'achète **des baguettes, des croissants et des tartes**. Enfin, je vais chez Madame Choco pour acheter **des tablettes** de chocolat.

3. Exemple de réponse:
Ce sont les déterminants qui indiquent le pluriel à l'oral. Les noms se prononcent de la même manière au singulier et au pluriel. Les déterminants varient et ils aident à savoir si un nom est singulier ou pluriel.

► L'indicatif présent et l'impératif p. 40 et 41

1.

	Impératif présent	Indicatif présent
a.		x
b.	x	
c.		x
d.	x	
e.	x	
f.	x	
g.		x
h.	x	
i.		x
j.	x	
k.	x	
l.	x	
m.	x	
n.		x
o.	x	

2. 1 - d, 2 - a, 3 - e, 4 - b, 5 - c

3.
 a. **Allumez** la lumière, s'il vous plaît.
 b. **Faites** les exercices aux pages 20 et 21.
 c. **Mettez** votre manteau avant de sortir.
 d. **Attendez** ici deux minutes, s'il vous plaît.
 e. **Ouvrez** la porte et la fenêtre.

4.

	Infinitif	Impératif présent (2 ^e personne du singulier)	Impératif présent (2 ^e personne du pluriel)	Indicatif présent (2 ^e personne du singulier)	Indicatif présent (2 ^e personne du pluriel)
a.	laver	lave	lavez	tu laves	vous lavez
b.	mélanger	mélange	mélangez	tu mélanges	vous mélangez
c.	verser	verse	versez	tu verses	vous versez
d.	faire	fais	faites	tu fais	vous faites
e.	prendre	prends	prenez	tu prends	vous prenez
f.	mettre	mets	mettez	tu mets	vous mettez
g.	attendre	attends	attendez	tu attends	vous attendez
h.	allumer	allume	allumez	tu allumes	vous allumez
i.	ouvrir	ouvre	ouvrez	tu ouvres	vous ouvrez
j.	chauffer	chauffe	chauffez	tu chauffes	vous chauffez

ÉPISODE 8

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les vêtements et les accessoires p. 42 et 43

1.
 des bas 4
 une casquette 1
 un chapeau 6
 un chandail à manches longues 7
 des **espadrilles** (*chaussures de sport*) 5
 une jupe 9
 une **sacoche** (*un sac à main*) 8
 des shorts (ou un short) 3
 un t-shirt 2



- une boucle d'oreille 2
 une ceinture 1
 une chemise 3
 une cravate 4
 des collants 11
 un collier 5
 une montre 10
 des pantalons (ou un pantalon) 8
 une robe 9
 des souliers à talons 6
 une veste 7



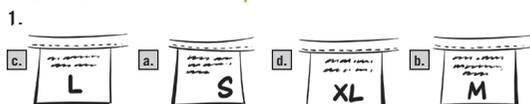
- un manteau 4
 une salopette 3
 un foulard 2
 une tuque 1
 des mitaines 5
 des bottes 6



- un pyjama 2
 une robe de chambre 3
 des pantoufles 5
 un soutien-gorge 4
 une (petite) culotte 1



► Les tailles des vêtements p. 43



MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► La formation de l'adjectif féminin p. 44

1.

	Adjectifs féminins
a.	une robe bleue
b.	une blouse brune
c.	une robe de chambre rose
d.	une cravate grise
e.	une sandale verte
f.	une tuque blanche
g.	une casquette orange
h.	une culotte mauve
i.	une mitaine rouge
j.	une jupe jaune

2.
 a. Je veux une **jolie** jupe **lavable**.
 b. Vous avez besoin d'une tuque **chaude** et **douce**.
 c. Mes sandales ne sont pas **confortables**.
 d. On cherche des vêtements pour une occasion **spéciale**.
 e. Mon patron porte une cravate **rayée** très **colorée**.
 f. Ta robe **courte** est vraiment **originale**!
 g. Vous voulez acheter une chemise **neuve**?
 h. Il porte un chandail à manches **longues**.
 i. Ils habitent dans une **belle** maison **chaleureuse**.
 j. Julie est **sportive**, mais elle est toujours très **élégante**.

3.

	Au féminin
a.	Elle est écologique et économique.
b.	Elle est simple et pratique.
c.	Elle peut être unie ou colorée .
d.	Elle est utile et polyvalente.

► Le conditionnel présent p. 45

1.

	Indicatif présent	Conditionnel présent
a.		x
b.	x	
c.	x	
d.		x
e.	x	
f.		x
g.		x
h.		x
i.		x
j.	x	

2.

	Conditionnel présent
a.	Vous voudriez voir les pantalons.
b.	Est-ce que je pourrais essayer la jupe?
c.	Est-ce que je pourrais m'asseoir?
d.	Je voudrais parler au gérant.
e.	On voudrait des bottes d'hiver.
f.	Vous pourriez venir ici, s'il vous plaît?
g.	Pourrais-tu patienter une minute?
h.	On pourrait commander ce modèle?
i.	Est-ce que vous voudriez un café?
j.	Nous pourrions voir la tuque?

- 3.
- J'**aimerais** essayer un manteau d'hiver.
 - Est-ce que vous **aimeriez** avoir une taille plus grande?
 - Il **aimerait** voir ce chandail.
 - Elles **aimeraient** acheter des mitaines chaudes.
 - Aimeraient-ils** essayer un *small* (petit)?
 - Elle **aimerait** un modèle confortable.
 - Aimerais-tu** avoir des shorts noirs?

► Les déterminants démonstratifs p. 46

- 1.
- Ces** hommes-là sont élégants.
 - Je voudrais voir **ce** modèle-ci, s'il vous plaît.
 - J'aime beaucoup **cette** couleur-là.
 - Cet** habit-là est noir.
 - Ce** cours-là est très difficile.
 - Ce** magasin-ci est toujours ouvert.
 - Je demande souvent l'aide de **cette** vendeuse-là.
 - Vous allez prendre **ces** gants-ci?
 - Est-ce que je pourrais essayer **cet** ordinateur-là?
 - Cette** compagnie-là fabrique tous ses vêtements au Québec.

- 2.
- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a. cette veste-ci | n. cette ceinture-ci |
| b. ces pantalons-là | o. cette question-là |
| c. ce chandail-ci | p. cet appartement-ci |
| d. ces souliers-ci | q. cet escalier-là |
| e. cet ordinateur-là | r. ces magasins-ci |
| f. cet homme-ci | s. cette vendeuse-là |
| g. ce père-là | t. ce garçon-ci |
| h. cette maison-ci | u. ce pyjama-là |
| i. ces manteaux-ci | v. ces couleurs-ci |
| j. ces lunettes-là | w. cette chemise-là |
| k. ce café-ci | x. ces mitaines-ci |
| l. ce t-shirt-là | y. ce foulard-là |
| m. ces sacs-ci | z. cette tuque-ci |

- 3.
- Cette robe-ci est longue, cette robe-là est courte.
 - Ces shorts-ci sont bruns, ces shorts-là sont verts.
 - Cet exercice-ci est facile, cet exercice-là est difficile.
 - Cette musique-ci est bonne, cette musique-là est mauvaise.
 - Cette soupe-ci est épicée, cette soupe-là est fade.

► C'est + adjectif masculin p. 47

- 1.
- Une bonne pomme juteuse, c'est **délicieux**.
 - Les vacances, c'est **relaxant**.
 - Un caillou dans un soulier, c'est **fatigant**.
 - Boire de la limonade quand il fait 35 °C, c'est **rafraichissant**.
 - La couleur rouge, c'est **stimulant**.
 - Des mitaines doublées en mouton, c'est **chaud**.
 - Attendre 2 heures au restaurant, c'est **long**.
 - Porter une tuque chaude en hiver, c'est **essentiel** au Québec.
- 2.

a.	Une voiture électrique, c'est écologique .	Une voiture électrique est écologique.
b.	L'art contemporain, c'est fascinant .	L'art contemporain est fascinant.
c.	La musique classique, c'est relaxant.	La musique classique est relaxante .
d.	La crème glacée, c'est succulent .	La crème glacée est succulente.
e.	La neige et le froid, c'est terrible!	La neige et le froid sont terribles!
f.	Les jeux vidéos, c'est amusant .	Les jeux vidéos sont amusants.
g.	La politique, c'est important .	La politique est importante.
h.	Le hockey, c'est divertissant .	Le hockey est divertissant.
i.	Les réseaux sociaux, c'est pratique.	Les réseaux sociaux sont pratiques .
j.	L'amour, c'est vital!	L'amour est vital!

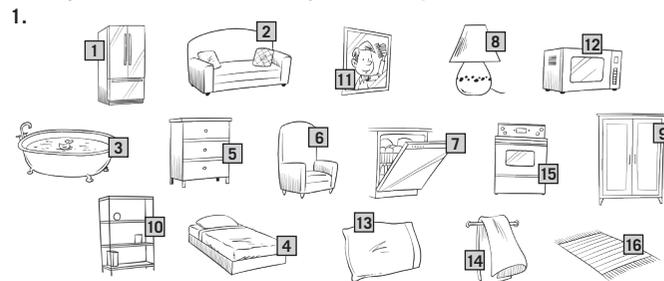
► Les adverbes trop et pas assez p. 47

- 1.
- Ses pantalons sont **trop longs** / ne sont pas **assez courts**.
 - Ses sandales sont **trop grandes**.
 - Son t-shirt est **trop petit** / ne sont pas **assez grand**.

ÉPISODE 9

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les pièces de la maison et les objets courants p. 48 et 49



2. Exemples de réponses :

- un réfrigérateur : dans la cuisine
- un divan : dans le salon
- une baignoire : dans la salle de bain
- un lit : dans la chambre
- une commode : dans la chambre
- un fauteuil : dans le salon, la chambre
- un lave-vaisselle : dans la cuisine
- une lampe : dans la cuisine, la salle à manger, la salle de bain, le salon, la chambre
- une armoire : dans la cuisine, la salle de bain, la chambre
- une étagère : dans la cuisine, le salon, la chambre
- un miroir : dans la chambre, le salon, la salle de bain
- un microonde : dans la cuisine
- un oreiller : dans la chambre
- une serviette : dans la salle de bain, la cuisine
- une cuisinière : dans la cuisine
- un tapis : dans la cuisine, la salle à manger, la salle de bain, le salon, la chambre

- 3.
- un oreiller
 - une casserole
 - une laveuse
 - un miroir
 - un lavabo
 - une bouilloire
 - une corde à linge
 - un grille-pain

► S'informer sur une habitation (pour les vacances) p. 49

- 1.
- Est-ce que votre chalet est **disponible** (ou **libre**) du 2 au 9 octobre?
 - Qu'est-ce qui est **inclus** dans le prix?
 - Est-ce que le chalet est tout **équipé**?
 - Pouvons-nous payer en argent **comptant**?
 - Est-ce que c'est situé près de la **montagne**?
 - Il y a **combien** de chambres?
 - C'est **combien** pour deux nuits?
 - Est-ce que le chalet est **libre** (ou **disponible**) en juillet?
 - Quelles sont les **activités** à faire dans la région?
 - Est-ce que le **prix** est moins élevé la semaine?

MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► Décrire avec il y a p. 50

1. Exemples de réponses :
- Dans la salle à manger, il y a une table et trois chaises.
 - Dans la salle de bain, il y a une toilette et une douche.
 - Dans la chambre, il y a un garde-robe, trois cadres et un pouf.

2. Exemples de réponses :

- Dans ma cuisine, il y a un réfrigérateur, une cuisinière, un microonde, de la vaisselle, des ustensiles...
- Dans ma commode, il y a des bas, des sous-vêtements, des t-shirts, mon maillot de bain...
- Dans ma salle de bain, il y a une baignoire, une douche, un lavabo, une toilette, des serviettes...
- Dans mon salon, il y a un divan, un fauteuil, un téléviseur, une chaîne stéréo...

- 3.
- a. Au chalet, il n'y a pas d'air climatisé.
 - b. Au condo, il n'y a pas de piscine.
 - c. Au chalet, il n'y a pas de gymnase.
 - d. Au condo, il n'y a pas de terrasse.
 - e. Au condo, il n'y a pas de cour arrière.

► **Les comparaisons avec l'adjectif p. 51**

- 1.
- a. Le chalet Sous-bois est moins cher que le chalet Joie de vivre.
 - b. Le mois de février est plus froid que le mois d'avril.
 - c. Alexandre Da Costa est aussi talentueux que Yannick Nézet-Séguin.
 - d. Le mont Tremblant est plus haut que le mont Royal.
 - e. La tarte aux pommes est moins sucrée que le sucre à la crème.
 - f. Les hamburgers sont aussi bons que la poutine.

2. *Exemples de réponses :*

a.
L'Hôtel Excellence est plus grand que l'Auberge La Mer.
Les chambres de l'Hôtel Excellence sont plus petites que les chambres de l'Auberge La Mer.
Une chambre à l'Hôtel Excellence est aussi chère qu'une chambre à l'Auberge La Mer.

b.
Jean-Pierre est plus vieux que Marc-André.
Jean-Pierre est moins grand que Marc-André.
Jean-Pierre est aussi lourd que Marc-André.

► **Le futur proche p. 52 et 53**

1.

	Indicatif présent	Futur proche
a.		x
b.		x
c.	x	
d.	x	
e.		x
f.	x	
g.		x
h.		x
i.	x	
j.		x

2.

	Futur proche
a.	Vous allez louer une chambre d'hôtel.
b.	Il va aller en vacances avec ses amis.
c.	Je vais visiter la Gaspésie.
d.	On va acheter une voiture.
e.	Tu vas recevoir ton nouvel ordinateur.
f.	Ils vont faire le ménage de leur condo.
g.	Elle va se reposer et elle va lire des livres.
h.	Vous allez boire un chocolat chaud.
i.	Je vais prendre un rendez-vous chez le dentiste.
j.	Elles vont attendre l'autobus.
k.	Tu vas pouvoir prendre des vacances.
l.	Ils vont se marier à l'église.
m.	Vous allez accepter l'invitation.
n.	On va préparer nos bagages.
o.	Je vais réserver des billets par internet.

3.

	Interrogation <i>Exemples de réponses :</i>	Affirmation	Négation
a.	Est-ce que je vais planifier mon voyage?	Je vais planifier mon voyage.	Je ne vais pas planifier mon voyage.
b.	Allez-vous faire des activités de plein air?	Vous allez faire des activités de plein air.	Vous n'allez pas faire d'activités de plein air.
c.	Est-ce qu'on va se reposer?	On va se reposer.	On ne va pas se reposer.
d.	Est-ce qu'elles vont jouer à des jeux?	Elles vont jouer à des jeux.	Elles ne vont pas jouer à des jeux.
e.	Tu vas visiter la région?	Tu vas visiter la région.	Tu ne vas pas visiter la région.
f.	Est-ce qu'il va regarder des films?	Il va regarder des films.	Il ne va pas regarder des films.
g.	Est-ce que tu vas lire un roman québécois?	Tu vas lire un roman québécois.	Tu ne vas pas lire de roman québécois.
h.	Ils vont louer un chalet?	Ils vont louer un chalet.	Ils ne vont pas louer de chalet.
i.	Est-ce que tu vas passer la soirée en famille?	Tu vas passer la soirée en famille.	Tu ne vas pas passer la soirée en famille.
j.	Est-ce qu'on va se lever très tôt?	On va se lever très tôt.	On ne va pas se lever très tôt.
k.	Est-ce que je vais chercher ma sœur à l'aéroport?	Je vais chercher ma sœur à l'aéroport.	Je ne vais pas chercher ma sœur à l'aéroport.
l.	Allons-nous attendre sa réponse?	Nous allons attendre sa réponse.	Nous n'allons pas attendre sa réponse.
m.	Elle va aller chez ses amis?	Elle va aller chez ses amis.	Elle ne va pas aller chez ses amis.
n.	Allez-vous aimer votre expérience?	Vous allez aimer votre expérience.	Vous n'allez pas aimer votre expérience.
o.	Est-ce que je vais chercher l'information sur internet?	Je vais chercher l'information sur internet.	Je ne vais pas chercher l'information sur internet.

ÉPISODE 10

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► **Dire comment on se déplace p. 54**

1.

f 	b 	h 	c 
e 	d 	a 	g 

- 2.
- a. Ils vont au cinéma **en** autobus.
 - b. Mon frère va aux États-Unis **en** avion.
 - c. Les enfants vont à l'école **à** pied.
 - d. Tu vas à l'épicerie **à** bicyclette (ou **en** bicyclette).
 - e. On va au travail **en** train.
 - f. Elle va à l'hôpital **en** taxi.

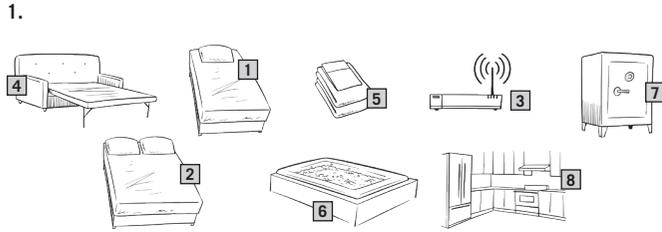
► **Le prix et la durée d'un trajet p. 55**

1.

	Noms
a.	le tarif
b.	une carte hebdomadaire
c.	un billet
d.	une carte mensuelle
e.	le trajet

- 2.
- Pourriez-vous me dire quel est le **tarif** pour un adulte?
 - Je voudrais un **billet** pour un enfant, s'il vous plaît.
 - Des frais** s'appliquent pour le transport d'une bicyclette.
 - Est-ce que je dois payer un supplément pour **les bagages**?
 - La durée **du trajet** est d'environ 45 minutes.

► **L'hébergement** p. 55

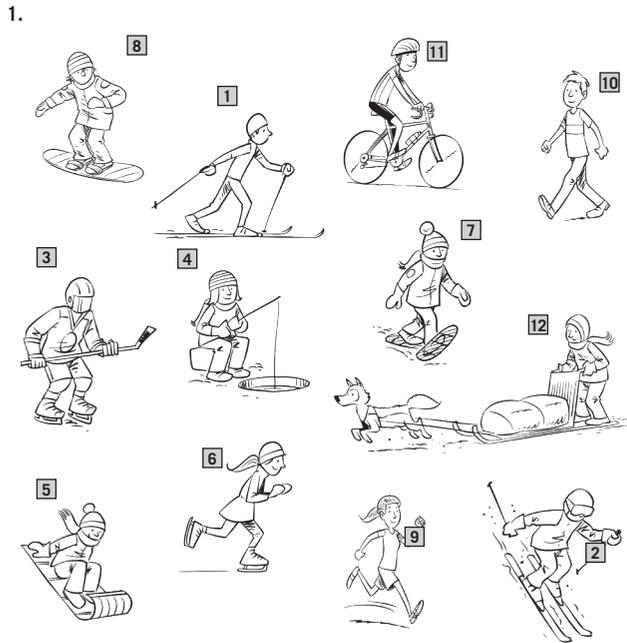


- 2.
- J'aimerais faire une **réservation** pour une nuit, s'il vous plaît.
 - Je voudrais une **chambre** pour deux personnes pour une nuit.
 - Est-ce que **l'accès à internet** (ou **le déjeuner**) et **le déjeuner** (ou **l'accès à internet**) sont inclus?
 - Il y a une **piscine intérieure** et un **centre de conditionnement physique** à l'hôtel.
 - Le forfait gourmand** comprend un souper cinq services et le brunch.

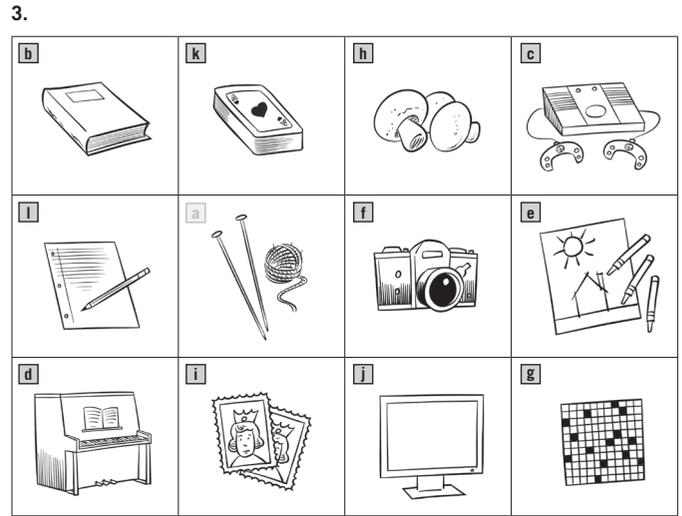
ÉPISODE 11

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► **Les sports et les loisirs** p. 56 et 57



- 2.
- Je joue au tennis avec une raquette.
 - Je fais de la randonnée avec des bottes de marche.
 - Je joue au soccer avec un ballon.
 - Je joue à la pétanque avec des boules.
 - Je fais de la plongée en apnée avec un masque, un tuba et des palmes.
 - Je fais de l'équitation avec un cheval.
 - Je joue au hockey avec des patins, un bâton et une rondelle.
 - Je fais de la bicyclette avec un vélo.
 - Je fais de la natation avec un maillot de bain.
 - Je pêche avec une canne et des vers.
 - Je fais de la boxe avec des gants.



MAITRISE LA GRAMMAIRE

► **Les verbes s'inscrire, savoir, apprendre et connaître** à l'indicatif présent p. 58

1.

CONNAITRE	SAVOIR
je connais	je sais
tu connais	tu sais
il/elle/on connaît	il/elle/on sait
nous connaissons	nous savons
vous connaissez	vous savez
ils/elles connaissent	ils/elles savent
S'INSCRIRE	APPRENDRE
je m'inscris	j'apprends
tu t'inscris	tu apprends
il/elle/on s'inscrit	il/elle/on apprend
nous nous inscrivons	nous apprenons
vous vous inscrivez	vous apprenez
ils/elles s'inscrivent	ils/elles apprennent

- 2.
- Les enfants **apprennent** à écrire leur nom.
 - Je **sais** conduire.
 - Est-ce que tu **connais** ce magasin?
 - Ils **ne savent** pas comment tu t'appelles.
 - Est-ce que vous **vous inscrivez** au cours du mardi?
 - Elle **apprend** à faire de nouvelles tâches à son travail.
 - On **connaît** très bien cette rue.
 - Je **m'inscris** à un cours de karaté.
 - Vous **apprenez** à utiliser ce logiciel.
 - Est-ce que tu **sais** où est Catherine?
 - Il **connaît** très bien ma conjointe.
 - Elles **s'inscrivent** à un cours pour débutants.
 - Nous **savons** quand il travaille.
 - D'habitude, j'**apprends** rapidement.
 - Tu **t'inscris** à cette activité avec moi?

► **Utiliser connaître et savoir** p. 59

- 1.
- Il **sait** compter jusqu'à 10.
 - Ils **connaissent** ce film.
 - Je **sais** jouer aux échecs.
 - Est-ce que tu **connais** mon cousin?
 - On **sait** faire des crêpes.
 - Vous **connaissez** ce restaurant.
 - Tu **sais** combien ça coûte.
 - Je **connais** (ou **sais**) cette règle de grammaire.
 - Elle **sait** avec qui tu habites.
 - Vous **connaissez** mes amis.

- 2.
- Marc **connait** l'informatique.
 - Mon frère **sait** faire du ski.
 - Annie **connait** les enfants du quartier.
 - Pascal **sait** jouer au hockey.
 - Les employés **connaissent** leur patron.
 - Mon fils **sait** lire.
 - Sonia **sait** quand elle travaille.
 - Il **connait** sa belle-mère.
 - Mes amis **savent** nager.
 - On **connait** un bon boulanger.

► Parler des sports et des loisirs p. 59

- 1.
- Louise et Pierre font de la photo.
 - Vivianne joue à des jeux vidéos.
 - Stéphane et Luc jouent au tennis.
 - Vincent fait de l'escalade.
 - Andrée joue de l'harmonica.

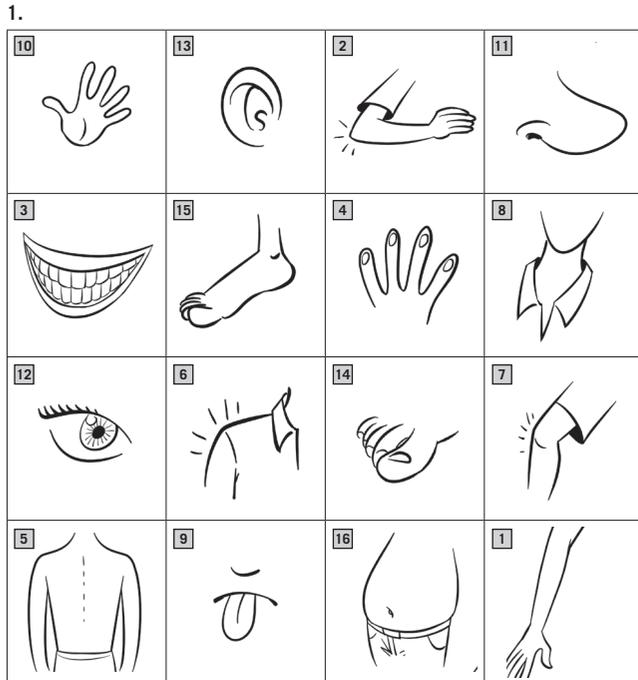
2. Exemples de réponses :

- Je joue du piano.
- Je fais de la peinture.
- Je joue aux cartes.
- Je fais de la course à pied.
- Je voyage.

ÉPISODE 12

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les parties du corps p. 60



2. a. le **coude** b. les **doigts** c. le **nez** d. les **dents** e. le **dos**

► Les symptômes p. 61



► Les conseils à la pharmacie p. 61

- 1.
- Appliquez **cette crème** sur la plaie matin et soir.
 - Mettez **de la glace** plusieurs fois par jour.
 - Si les symptômes persistent, consultez un **médecin**.
 - Vous devez prendre **toute la dose** de ce médicament.
 - Prenez 10 ml de **ce sirop** toutes les 8 heures.
- 2.
- J'aimerais savoir quels sont les effets secondaires.
 - Pourriez-vous m'expliquer comment je dois prendre ce médicament?
 - Je viens pour le renouvellement de mon ordonnance, s'il vous plaît.
 - Est-ce que ce médicament est en vente libre?
 - Est-ce que je pourrais parler au pharmacien ou à la pharmacienne?

MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► Avoir mal p. 62

- 1.
- J'ai mal **aux** dents.
 - Vous avez mal **au** dos.
 - Elle a mal **au** ventre.
 - Tu as mal **à la** main.
 - Ton bébé a mal **aux** oreilles.
 - Ma grand-mère a mal **aux** pieds.
 - Est-ce que vous avez mal **à la** gorge?
 - Nous avons mal **à la** tête.
 - Ils ont mal **aux** jambes.
 - J'ai très mal **au** coude.
 - Ma sœur a mal **à l'épaule**.
 - Il a mal **à l'œil** droit.
 - Yves-André a mal **au** genou.
 - Pierre a mal **aux** doigts.
 - Mon collègue a mal **au** bras gauche.
- 2.
- Si vous avez mal à la **tête**, prenez de l'acétaminophène.
 - Tu as très mal au **dos**, tu ne devrais pas transporter des boites!
 - Depuis hier, je suis fatigué et j'ai mal à la **gorge**.
 - On marche tellement qu'on a souvent mal aux **jambes**.
 - Mon père a mal à la **main** à cause de son arthrite.
 - Elles ont mal aux **pieds**; elles doivent se reposer.
 - J'ai mal à l'**œil**: ça pique et c'est tout rouge.
 - Je pense que mon bébé a mal aux **dents**: il n'arrête pas de pleurer.
 - Est-ce que tu as mal à l'**orteil**? Je m'excuse de l'avoir écrasé!
 - J'ai mal à la **cheville**. Je me suis fait une entorse.
 - Mon fils saigne souvent du **nez**.
 - Tu auras mal aux **fesses** après ce cours de danse!
 - Quand on est nerveux, on a mal au **ventre**.
 - En avion, vous êtes étourdie et vous avez mal au **cœur**?
 - Il a très mal à la **lèvre**. Il est tombé en plein visage sur la glace.

► Depuis p. 63

1. Exemples de réponses :
- Ma fille fait de la fièvre **depuis hier soir**.
 - J'ai le rhume **depuis deux semaines**.
 - Est-ce que vous avez ces symptômes **depuis longtemps**?
 - Tu es étourdi **depuis quelques jours**.
 - Ils ont mal au dos **depuis ce matin**.
 - Vous prenez ce médicament **depuis 10 jours**.
 - J'ai mal au cœur et je suis fatiguée **depuis au moins une semaine**.
 - Il est courbaturé et il ne se sent pas bien **depuis jeudi dernier**.

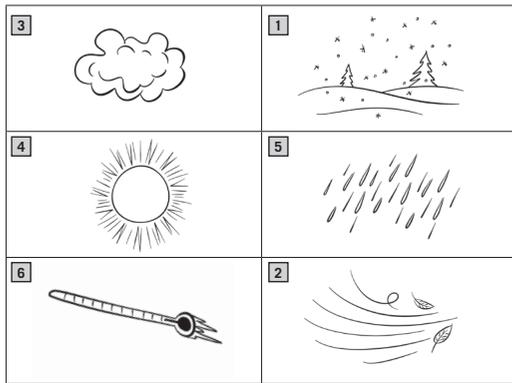
► Parce que p. 63

- 1.
- Mon fils va être absent de l'école parce qu'il est malade.
 - Je fais de la fièvre parce que j'ai un virus.
 - Je vais être en retard ce matin parce que j'ai un rendez-vous chez le médecin.
 - Je suis fatigué parce que mon bébé ne dort pas beaucoup la nuit.
 - Ma femme a mal au cœur parce qu'elle est enceinte.

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► La météo, le temps qu'il fait p. 64 et 65

1.



2. ☞

- Il fait trois degrés à Mont-Tremblant.
- Il fait vingt-sept degrés à Québec.
- Il fait zéro degré à Rivière-du-Loup.
- Il fait moins cinq degrés à Matane.
- Il fait huit degrés à Laval.
- Il fait vingt-cinq degrés à Joliette.
- Il fait moins vingt degrés à Tadoussac.
- Il fait dix-sept degrés à Vancouver.
- Il fait moins quinze degrés à Chibougamau.
- Il fait moins trente-deux degrés à Amos.
- Il fait moins trois degrés à Ottawa.

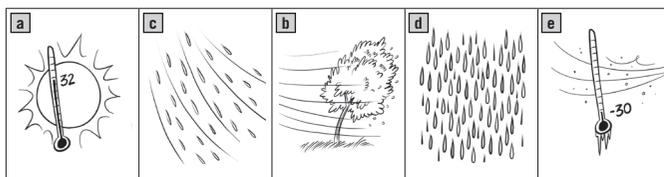
3. ☞ Exemples de réponses :

- Il pleut et il fait vingt-et-un degrés.
- Il y a des nuages et il fait quinze degrés.
- C'est ensoleillé et il fait moins dix-sept degrés.
- C'est venteux et il fait huit degrés.
- Il neige et il fait moins cinq degrés.
- Il fait soleil et il fait moins trente-deux degrés.
- Il y a de la pluie et il fait dix-neuf degrés.

4.

- C'est ensoleillé. — Il fait soleil.
- Il y a des nuages. — C'est nuageux.
- Il fait froid. — C'est froid.
- Il vente. — C'est venteux.
- Il y a de la neige. — Il neige.
- Il fait chaud. — C'est chaud.

5.



6.

13 °C 	33 °C 	-20 °C

► Poser des questions sur la météo p. 65

1.

- a. Quel temps on prévoit la fin de semaine prochaine?
- b. Est-ce qu'il va neiger demain?
- c. Il fait combien en ce moment?
- d. Quelles sont les prévisions pour les prochains jours?
- e. Qu'est-ce qu'on annonce pour après-demain?

► Le choix d'un film p. 66

1.

Personnes et situations	Options
Sarah veut manger du maïs soufflé et voir un film sur grand écran.	Télécharger un film.
Anne-Sophie veut regarder un film. Elle n'a pas d'ordinateur et elle n'a pas envie de sortir de chez elle.	Aller au cinéma.
Jonathan veut voir un film qui est disponible en ligne seulement.	Emprunter un film à la bibliothèque.
David veut regarder un film sur son lecteur DVD.	Regarder un film à la télé.

2.

Types de film	
a.	un dessin animé
b.	une comédie romantique
c.	un drame
d.	un film d'horreur
e.	une comédie
f.	un documentaire

► L'appréciation d'un film p. 66

1.

- a. Un très bon film : **C'est super!**
- b. Un film ni bon ni mauvais : **C'est moyen.**
- c. Un film très mauvais : **C'est plate à mort!**
- d. Un chef-d'œuvre : **C'est génial!**

2. ☞ Exemples de réponses :

- a. C'est moyen.
- b. C'est plate à mort!
- c. C'est excellent!
- d. Pas mal...

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► Les prépositions et les noms de villes et de provinces p. 67

1.

- a. On annonce une grosse tempête de neige **en** Nouvelle-Écosse.
- b. En ce moment, il fait très beau **en** Colombie-Britannique.
- c. **Au** Yukon, il fait souvent froid.
- d. Il y a des feux de forêt **en** Alberta et **en** Saskatchewan.
- e. En juillet et en août, il fait chaud **au** Québec et **en** Ontario.
- f. On annonce une canicule **au** Manitoba.
- g. Aujourd'hui, c'est pluvieux **à** l'Île-du-Prince-Édouard.
- h. Le ciel est nuageux **au** Nouveau-Brunswick.
- i. En général, l'été, il ne fait pas très chaud **aux** Territoires du Nord-Ouest.
- j. **Au** Nunavut, il y a beaucoup de neige.

2. Exemples de réponses :

- a. Il fait beau / Il fait soleil / C'est ensoleillé à Sudbury, en Ontario.
- b. Il fait froid / Le temps est froid à Winnipeg, au Manitoba.
- c. Il y a de la pluie / C'est pluvieux / Il pleut à Halifax, en Nouvelle-Écosse.
- d. Il neige / Il y a de la neige à Iqaluit, au Nunavut.
- e. C'est venteux / Il y a du vent / Il vente à Baie-Comeau, au Québec.
- f. Il fait soleil / Il fait beau / C'est ensoleillé à Yellowknife, aux Territoires du Nord-Ouest.
- g. C'est nuageux / Il y a des nuages à Victoria, en Colombie-Britannique.
- h. Il fait froid / C'est froid à Whitehorse, au Yukon.
- i. C'est venteux / Il y a du vent / Il vente à Regina, en Saskatchewan.
- j. C'est pluvieux / Il y a de la pluie / Il pleut à Saint-Jean, à Terre-Neuve-et-Labrador.
- k. Il neige / Il y a de la neige à Charlottetown, à l'Île-du-Prince-Édouard.
- l. C'est ensoleillé / Il fait beau / Il fait soleil à Edmonton, en Alberta.

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les activités sociales p. 68

1.

- h** la météo **c** l'état de santé **b** les vacances **a** les projets
d la cuisine **e** les membres de la famille **g** le travail **f** les livres

2.

a. Allo, Sylvianne! **Quoi de neuf?** (ou **Qu'est-ce qui se passe de bon?**)
 – Ah, **pas grand-chose**.

b. Salut, Marc! Comment ça va?
 – **Pas pire**, et toi?

c. Et toi, **qu'est-ce qui se passe de bon?** (ou **quoi de neuf?**)
 – Rien de spécial!

► Commander dans un bar p. 68 et 69

1.

a. – Bonjour, j'aimerais avoir une bière **noire / rousse**, s'il vous plaît.
 – D'accord, voulez-vous **un verre / une pinte?**

b. – Allo! Est-ce que vous avez de la bière **en bouteille?**
 – Non, nous avons seulement de la bière **en fut**.

c. – Salut! On va prendre **un pichet** de blonde, s'il vous plaît.

2.

- a. S f. C
 b. C g. S
 c. C h. C
 d. S i. C
 e. S j. S

3.

- a. Qu'est-ce que vous avez à manger?
 b. On va prendre un pichet de rousse et des chips, s'il vous plaît.
 c. Il est combien, votre verre de bière?
 d. J'aimerais avoir une pinte de blonde et des olives.
 e. Est-ce que vous avez de la bière sans alcool?
 f. Quelles sortes de bières vous avez?

4.

5	Un verre ou une pinte?
1	Bonjour! Je vous sers quelque chose?
3	J'ai de la blanche, de la blonde et de la rousse.
2	Oui! Qu'est-ce que vous avez comme bières en fut?
4	Je vais prendre une blonde.
6	Une pinte, et je prendrais une petite frite avec ça.

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► L'expression *avoir hâte* p. 70

1.

- a. Il a hâte **de** commencer l'école.
 b. Avez-vous hâte **à** l'été?
 c. Tu as hâte **de** rencontrer sa famille.
 d. Mes amis ont très hâte **d'**arriver au Québec.
 e. Elle a hâte **à** Noël.
 f. Ce petit glouton a hâte **à** la collation.
 g. Est-ce que vous avez hâte **aux** vacances?
 h. Ils ont hâte **de** partir en voyage.
 i. Éric et Simon ont hâte **à** demain.
 j. Il a hâte **d'**annoncer la nouvelle à ses parents.
 k. J'ai hâte **de** rentrer à la maison.
 l. Les employés ont hâte **de** finir leur journée de travail.
 m. Je n'ai pas hâte **d'**aller chez le dentiste.
 n. As-tu hâte **d'**habiter avec ton amie?
 o. Elles ont vraiment hâte **à** l'année prochaine.

2. a. et b.

- Votre sœur adore recevoir des cadeaux. **Elle a hâte à Noël.**
- Jean-Luc a oublié son repas à la maison. **Il a hâte de manger.**
- Julie est **tannée (fatiguée)** de la neige et du froid.
Elle a hâte à l'été.
- Les enfants de Marie n'aiment pas l'école. **Ils ont hâte à la fin de l'année scolaire.**
- Marie-Claude a mal aux jambes. **Elle a hâte de s'asseoir.**
- Stéphane est célibataire depuis trois ans. **Il a hâte de rencontrer quelqu'un.**
- Simone se réveille plusieurs fois pendant la nuit pour s'occuper de son bébé. **Elle a hâte de bien dormir.**

► Le futur simple et le futur proche p. 71 à 73

1.

	Infinitif
a.	avoir
b.	déposer
c.	être
d.	devoir
e.	avoir
f.	venir
g.	envoyer
h.	faire
i.	avoir
j.	être

2.

	Futur proche	Futur simple
a.		x
b.	x	
c.		x
d.	x	
e.		x
f.		x
g.	x	
h.	x	
i.	x	
j.		x

3.

	Futur proche	Futur simple
a.	Vous allez recevoir une invitation par courriel.	Vous recevrez une invitation par courriel.
b.	On va faire la liste des invités.	On fera la liste des invités.
c.	La fête va avoir lieu dans un bar.	La fête aura lieu dans un bar.
d.	Tu vas rencontrer mes collègues.	Tu rencontreras mes collègues.
e.	Nous allons faire le gâteau.	Nous ferons le gâteau.
f.	Ils vont apporter de l'alcool.	Ils apporteront de l'alcool.
g.	Vous allez être avec votre famille.	Vous serez avec votre famille.
h.	On va préparer des bouchées.	On préparera des bouchées.
i.	Elle va s'occuper de la musique.	Elle s'occupera de la musique.
j.	Manon va garder les enfants.	Manon gardera les enfants.
k.	Ils vont louer une voiture.	Ils loueront une voiture.
l.	Je vais réserver l'hôtel.	Je réserverai l'hôtel.
m.	Les filles vont arriver vers 7 h.	Les filles arriveront vers 7 h.
n.	Nous allons choisir le restaurant.	Nous choisirons le restaurant.
o.	Ils vont se reposer pendant la fin de semaine.	Ils se reposeront pendant la fin de semaine.
p.	Je vais être présente à la soirée.	Je serai présente à la soirée.
q.	Tu vas demander une autorisation.	Tu demanderas une autorisation.
r.	Vous allez utiliser notre téléphone.	Vous utiliserez notre téléphone.
s.	Le souper va avoir lieu à 18 h 30.	Le souper aura lieu à 18 h 30.

4.

Situation formelle 	Situation informelle 
c, e, g, i	a, b, d, f, h, j

5.

Bonjour à tous et à toutes!
 En mars prochain, Lisa **va célébrer** son 40^e anniversaire.
 Nous **allons souligner** la chose lors d'une fête-surprise.
 L'évènement **va avoir** lieu au restaurant Brise des mers
 (un resto *apportez votre vin*) le 29 mars, à 17 h 30.
 Je **vais envoyer** prochainement un courriel avec des précisions
 (adresse du restaurant, menu, etc.).
 Je **vais faire** la réservation le 15 février.
 Confirmez votre présence.
 J'espère que vous **allez être** présents en grand nombre!
 S'il vous plaît, envoyez-moi des photos de vous et Lisa;
 nous **allons projeter** un diaporama de ces photos pendant le souper.
 À bientôt!
 Marc-André

► Les pronoms compléments p. 74 et 75

1.

	Pronoms compléments
a.	t'
b.	nous
c.	me
d.	nous, vous
e.	t', te
f.	nous
g.	me
h.	m'
i.	nous
j.	vous
k.	t'
l.	me
m.	nous, nous
n.	vous

2.

- Je **te** parle de mon projet.
- Elle **m'**écrit pour me donner des renseignements.
- Vous allez **nous** offrir une excellente bouteille de vin.
- Tu **me** donnes un magnifique cadeau.
- Je peux **te** suggérer un ou deux endroits.
- Je **te** souhaite un bon voyage.
- Nous allons **vous** écouter avant de prendre une décision.
- Mes collègues **me** font découvrir un nouveau quartier.
- Est-ce qu'il va **te** faire visiter sa ville natale?
- On **nous** recommande d'arriver deux heures à l'avance.
- Tu vas **m'**aider à organiser l'évènement.
- Il va **nous** présenter sa **blonde** (*petite amie*) en fin de semaine.
- Je **vous** recommande chaudement ce restaurant.
- N'hésitez pas à venir **me** rencontrer.
- Nous allons **vous** payer à la fin de la soirée.

3.

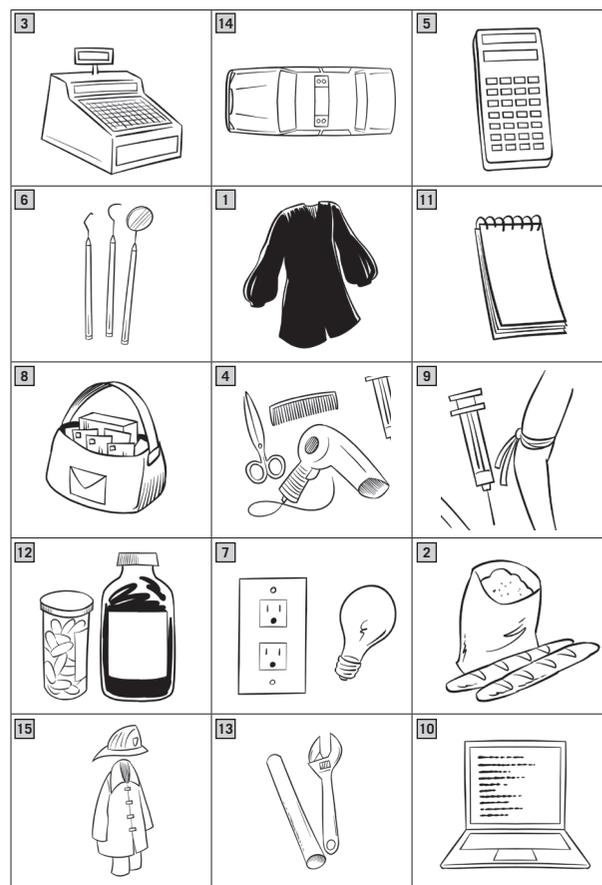
- Le serveur **me** donne le menu.
- On **vous** suggère de réserver un mois à l'avance.
- Je vais **te** raconter toute l'histoire demain.
- Il **me** donne 50 dollars pour le cadeau.
- Je vais **t'**envoyer un courriel.
- Vous pouvez **m'**appeler n'importe quand.
- Il va **nous** apporter l'addition.

ÉPISODE 16

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les métiers et les professions p. 76

1.



► Les compétences et les qualités p. 77

1.

	Comportements
d	Maryse travaille bien avec ses collègues. Elle est ouverte aux idées des autres, elle accepte les compromis et elle est prête à aider ses collègues.
a	Pascal sait prendre des décisions lorsque le moment est venu.
f	Geneviève arrive toujours à l'heure au travail.
e	Philippe ne dévoile pas les informations qu'on lui transmet.
b	Marie-France parle très bien français et anglais.
h	Nicolas est présent quand son employeur a besoin de lui.
i	Véronique a des connaissances variées et elle sait faire plusieurs choses.
g	Raymond s'habitue facilement à un nouvel environnement de travail ou à des changements dans ses tâches.

► L'expérience et la disponibilité p. 77 et 78

1.  Exemples de réponses :

- Sébastien a trois mois d'expérience dans le domaine de la livraison.
- Jean-Marc a environ deux années d'expérience dans le domaine de l'informatique.
- Nathalie a dix années d'expérience dans le domaine du service de garde à la petite enfance.
- Patrice a une vingtaine d'années d'expérience dans le domaine de la chimie.
- Alain a cinq années d'expérience dans le domaine de la mécanique automobile.
- Sophie a six mois d'expérience dans le domaine de la vente au détail.
- Christiane a trois années d'expérience dans le domaine de l'enseignement primaire.
- Pierre a environ deux ans et demie d'expérience dans le domaine des soins aux bénéficiaires.

2.

Samuel : A
Anne-Sophie : B
Étienne : D
Brigitte : C

► Faire bonne impression en quittant un employeur ou une employeuse p. 78

1.

- Merci d'avoir pris le temps de me rencontrer.
- Je vais attendre de vos nouvelles.
- N'hésitez pas à me contacter au besoin.
- Ça m'a fait plaisir de discuter avec vous.
- Merci, le poste m'intéresse beaucoup.
- J'espère avoir de vos nouvelles prochainement.

MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► La formation du féminin des noms de métiers p. 79

1.

	Masculin	Féminin
a.	un vendeur	une vendeuse
b.	un électricien	une électricienne
c.	un ambulancier	une ambulancière
d.	un fleuriste	une fleuriste
e.	un architecte	une architecte
f.	un commis	une commis
g.	un juge	une juge
h.	un bibliothécaire	une bibliothécaire
i.	un livreur	une livreuse
j.	un chauffeur	une chauffeuse
k.	un restaurateur	une restauratrice
l.	un technicien en pharmacie	une technicienne en pharmacie
m.	un analyste financier	une analyste financière
n.	un agent immobilier	une agente immobilière
o.	un agriculteur	une agricultrice
p.	un concierge	une concierge
q.	un interprète	une interprète
r.	un chanteur	une chanteuse

► Parler de ses compétences et de ses qualités avec *savoir, pouvoir et aimer* p. 80

1.

- Elle peut programmer des logiciels.
- Tu sais parler espagnol.
- Vous aimez rencontrer de nouveaux clients.
- Ils savent installer des fenêtres.
- Je peux apprendre rapidement.
- Il sait utiliser des outils informatiques.
- On peut changer vos pneus.
- Tu aimes soigner les personnes malades.
- Elles savent préparer des activités pour les enfants.
- Nous pouvons réparer votre ordinateur.

2. 🗨️ Exemples de réponses :

- Tu sais animer une réunion.
- Tu peux conduire un autobus.
- Tu aimes faire un budget.
- Tu sais trouver des solutions à des problèmes.
- Tu peux former les nouveaux employés.
- Tu aimes classer des papiers.
- Tu sais rédiger des rapports.
- Tu peux répondre à des clients.

► Exprimer la quantité et l'intensité p. 81

1.

- Ma fille a **peu** d'expérience dans le domaine.
- Je suis **très** intéressée par ce travail.
- Vous êtes **peu** attentive à nos commentaires.
- Malheureusement, elle parle **beaucoup** et elle travaille peu.

- Tu poses **peu** de questions.
- Vous avez **beaucoup** de talent.
- Nous sommes **très** heureux de vous rencontrer en entrevue.
- Nous rencontrons **beaucoup** de candidats.
- Je reçois **peu** de commentaires négatifs à son sujet.
- Elle a **beaucoup** de temps à offrir.
- Vous offrez **beaucoup** de cadeaux à vos employés.
- Les nouveaux employés sont **peu** motivés.
- Est-ce que tu es **très** polyvalent?
- Beaucoup** de gens envoient un formulaire de demande d'emploi par courriel.
- On trouve assez facilement des emplois **peu** payants.

2.

- Simon a beaucoup d'expérience dans le domaine, mais il a peu de disponibilité.
- Jérémie est très professionnel, mais il est peu polyvalent.
- Lydia est très dynamique, mais elle a peu d'ambition.
- Vicky est très disponible pour remplacer ses collègues, mais elle a peu d'expérience dans le domaine.
- Jonathan a beaucoup de connaissances en informatique, mais il est peu professionnel.

ÉPISODE 17

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les vêtements et les accessoires p. 82 et 83

1. 🗨️ Exemples de réponses :

- C'est une chemise unie à manches courtes.
- Ce sont des bottes de pluie pour enfant et pour femme.
- C'est un manteau d'hiver fait au Québec.
- C'est une veste rayée à manches longues, à col rond, pour femme.
- Ce sont des lunettes de soleil unisexes.
- C'est un pantalon doublé et imperméable pour enfant.
- C'est un habit de neige pour enfant fait au Canada.
- C'est un chandail sans manches fleuri, pour femme.
- C'est un chandail à col roulé à motif étoilé (ou à motifs d'étoiles, ou étoilé) pour enfant.
- C'est une jupe courte à carreaux pour femme, faite au Canada.
- Ce sont des bottes de travail.
- C'est une robe légère à pois, sans manches, pour femme.
- C'est un t-shirt à manches courtes à col en « V ».
- Ce sont des gants de jardinage unisexes.
- C'est un veston uni avec des poches, pour homme.

2. 🗨️ Exemples de réponses :

- Pour une promenade en forêt, je mets un pantalon léger, une chemise à manches longues et des bottes de randonnée.
- Pour une journée à la mer, je porte des lunettes de soleil, un maillot et un chapeau.
- Pour une journée de repos à la maison, je mets un pantalon de pyjama, des pantoufles et un t-shirt confortable.
- Pour une entrevue d'emploi, je porte un veston, une chemise habillée et un pantalon habillé.

► Le tissu ou le matériau p. 84

1. 🗨️ Exemples de réponses :

- des bottes en/de cuir
- un chandail en/de coton
- des bas en/de bambou
- une veste en/de cachemire
- une tuque en/de laine
- une ceinture en/de cuir
- un pantalon en/de lin
- une chemise en/de polyester
- des jeans en/de denim
- un legging en/d'élasthanne
- une robe en/d'acrylique
- une écharpe en/de soie
- un sac en/de plastique
- un manteau en/de fourrure

► Entrer en contact dans une boutique p. 84

1.
 a. V e. C
 b. V f. V
 c. V g. C
 d. C h. C

2. a. 3, 1, 2 b. 2, 3, 1

► Les promotions p. 85

1.

a. [c] b. [d] c. [b] d. [a] e. [e]

► Aller bien / Faire bien p. 85

1. Exemples de réponses:
 a. Ce manteau vous va/fait très bien.
 b. Ton chapeau te va/fait bien.
 c. Ta robe te va/fait bien.
 d. Ce chandail-là vous va/fait vraiment bien.
 e. La couleur rouge te va/fait bien.
 f. Ce pantalon vous va/fait bien.
 g. Votre jupe vous va/fait bien.
 h. Cette tuque te va/fait bien.
 i. Ton t-shirt te va/fait bien.
 j. Votre veston vous va/fait bien.

2.
 a. - f. -
 b. + g. -
 c. + h. +
 d. + i. -
 e. + j. +

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► Les pronoms *le, la, l' et les* p. 86 et 87

1.

		Pronom complément	Pas de pronom complément
a.	Les manteaux sont au fond du magasin.		x
b.	Je vais vous Ⓐ apporter tout de suite.	x	
c.	Est-ce que vous aimez le chandail?		x
d.	Oui, je Ⓐ aime.	x	
e.	Je vais Ⓐ prendre.	x	
f.	Les bottes ne sont pas en solde.		x
g.	Est-ce que je peux Ⓐ porter quand il fait très froid?	x	
h.	Les souliers sont faits au Québec.		x
i.	Vous voulez Ⓐ porter tout de suite?	x	
j.	Je vais vous Ⓐ mettre dans un sac.	x	

2.

	Phrases	Référénts		
a.	Je vais Ⓐ prendre.	<input type="checkbox"/> le chandail	<input checked="" type="checkbox"/> la chemise	<input type="checkbox"/> les shorts
b.	Vous voulez Ⓐ regarder?	<input type="checkbox"/> le t-shirt	<input checked="" type="checkbox"/> la cravate	<input type="checkbox"/> les bagues
c.	Je vais Ⓐ déposer à la caisse.	<input type="checkbox"/> les bottes	<input type="checkbox"/> l'habit	<input checked="" type="checkbox"/> la tuque
d.	Est-ce que je peux Ⓐ échanger?	<input type="checkbox"/> le foulard	<input checked="" type="checkbox"/> les gants	<input type="checkbox"/> le manteau
e.	Je Ⓐ trouve très belle.	<input type="checkbox"/> les sandales	<input type="checkbox"/> l'habit	<input checked="" type="checkbox"/> la robe
f.	Je vous Ⓐ apporte.	<input type="checkbox"/> le pantalon	<input type="checkbox"/> la ceinture	<input checked="" type="checkbox"/> les shorts

3. Exemples de réponses :

	Phrases	Référénts
a.	Vous voulez les essayer?	les pantalons, les sandales
b.	Je vous le donne tout de suite.	le chandail
c.	Vous pouvez la reprendre.	la veste
d.	Je peux l'échanger?	le t-shirt, la robe
e.	Il veut les mettre dans ses pieds.	les bottes, les souliers
f.	On voudrait l'acheter.	le portefeuille, la bague
g.	Je vais le déposer à la caisse.	le legging
h.	Pourriez-vous me le donner?	le manteau
i.	Est-ce que vous les avez en noir?	les gants, les mitaines
j.	Je vous le montre dans une minute.	le veston
k.	Je les aime beaucoup.	les bas, les boucles d'oreille
l.	Est-ce que vous l'avez en magasin?	la chemise, le chandail
m.	Vous l'aimez?	le foulard, l'écharpe
n.	Je la trouve très belle.	la cravate
o.	Pouvez-vous me l'apporter?	le short, la jupe

4. Exemples de réponses :

- a. Vas-tu mettre tes mitaines? **Oui, je vais les mettre.**
 b. Aimes-tu cette tuque? **Non, je ne l'aime pas vraiment.**
 c. Vous avez perdu vos lunettes? **Non, je les ai.**
 d. Connaissez-vous notre promotion? **Non, je ne la connais pas.**
 e. Est-ce que vous avez le reçu? **Oui, je l'ai.**

ÉPISODE 18

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les tâches, les consignes et le milieu de travail p. 88 et 89

1. a. et b.

	Tâches	Emplois
a.	Envoyer des courriels.	un ou une secrétaire
b.	Répondre aux questions des étudiants et des étudiantes.	un professeur, une professeure
c.	Dessiner des plans d'édifices.	un ou une architecte
d.	Livrer des colis.	un livreur, une livreuse
e.	Conseiller des vêtements aux clients et aux clientes.	un vendeur, une vendeuse
f.	Arroser les plantes.	un jardinier, une jardinière
g.	Expliquer le menu.	un serveur, une serveuse
h.	Préparer les aliments.	un cuisinier, une cuisinière
i.	Soigner les personnes malades.	un infirmier, une infirmière
j.	Offrir du soutien aux personnes qui ont des problèmes avec leur ordinateur.	un technicien ou une technicienne en informatique
k.	Couper les cheveux des clients et des clientes.	un coiffeur, une coiffeuse

2.

- a. Les quarts de travail commencent à 8 h.
 b. Les employés ont droit à une heure pour manger.
 f. Les vacances sont déterminées par l'employeur, qui tient compte des préférences des employés.
 c. Les vêtements doivent être repassés et nettoyés avant chaque quart de travail.
 d. Les ongles doivent être coupés court.
 e. Les textos et les appels personnels ne sont pas tolérés.
 f. Les employés qui travaillent pendant un jour férié ont droit à une indemnité (\$).
 b. Les employés peuvent prendre 15 minutes de repos l'avant-midi et l'après-midi.
 c. Tous les vêtements et accessoires doivent être portés lors de chaque quart de travail.
 e. L'employé dispose de l'accès sans fil à internet s'il n'est pas en train de travailler.
 d (ou c). Les employés qui ont les cheveux longs doivent les attacher.
 a. Les quarts de travail finissent à 16 h.

► Demander de l'aide p. 89 et 90

1. Exemples de réponses :

- a. Pourrais-tu m'expliquer la marche à suivre pour enregistrer un message d'accueil?
- b. Pourriez-vous m'expliquer le fonctionnement de la caisse, s'il vous plaît?
- c. Pourriez-vous m'expliquer comment choisir mes semaines de vacances?
- d. Est-ce que tu peux m'expliquer l'utilisation sécuritaire du charriot élévateur?
- e. Peux-tu me montrer à quel endroit je dois mettre mes déchets recyclables?
- f. Pourriez-vous me dire où se trouvent les bureaux du Service des ressources humaines?
- g. Peux-tu me dire qui joindre en cas d'urgence?
- h. Est-ce que tu peux me rappeler à quelle heure on dine?
- i. Est-ce que tu pourrais me donner un coup de main pour entrer des données dans le système?

2.

- c** Mon ordinateur ne fonctionne plus. Pourriez-vous m'envoyer quelqu'un?
- a** Je n'ai pas reçu ma paie cette semaine. Est-ce que je pourrais passer vous voir pour obtenir des explications?
- b** Ma lampe est brisée. Est-ce que je pourrais en avoir une nouvelle?
- a** Je vais avoir un enfant. Je voudrais qu'on m'explique les conditions du congé parental, s'il vous plaît.
- c** Je ne sais pas comment fonctionne le projecteur dans la salle de réunion. J'aurais besoin d'aide, s'il vous plaît.
- b (ou d)** Je pense qu'il y a de l'eau qui s'infiltre dans le plafond. Pourriez-vous envoyer quelqu'un?
- d** Un employé vient de tomber dans l'escalier. Pourriez-vous appeler les secours?
- d** Est-ce que vous avez reçu un colis pour moi?

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► Les pronoms compléments avec un verbe à l'impératif p. 91 et 92

1.

- a. Utilisez **la** chaque fois que cela est nécessaire.
- b. Faites **la** tout de suite après le repas.
- c. Transportez la boîte près de la porte.
- d. Classez les documents avant quatre heures.
- e. Rangez **le** dans l'armoire du fond.
- f. Déplacez **les** dans l'autre pièce.
- g. Rappelez **les** dans deux semaines.
- h. Déposez les vases sur les tables.
- i. Changez **la** très régulièrement.
- j. Prenez l'ascenseur jusqu'au 12^e étage.

2.a.



2.b.

Mots remplacés par les pronoms compléments	
a.	le courrier
b.	l'ordinateur
c.	les clients
d.	la caisse
e.	la machine à café
f.	les fenêtres
g.	les vitres
h.	le café
i.	la gérante

3.

Phrases à l'impératif avec un pronom complément	
a.	Apportez-les.
b.	Distribuez-les.
c.	Achetez-la à la papeterie.
d.	Prenez-la avec vous.
e.	Observez-les.
f.	Nettoyez-les.
g.	Faites-le.
h.	Présentez-le.
i.	Notez-les.
j.	Déposez-les dans l'entrée.
k.	Postez-la.
l.	Mettez-les dans l'armoire.
m.	Rangez-la.
n.	Remettez-le à votre chef d'équipe.

► Le verbe *pourvoir* au conditionnel de politesse avec un pronom complément p. 93

1. Note : Pour chaque réponse, trois formes interrogatives sont possibles :

- inversion du pronom et du verbe (Pourriez-vous... ?);
- avec Est-ce que (Est-ce que tu pourrais... ?);
- intonation ascendante (Vous pourriez... ?).

Exemples de réponses :

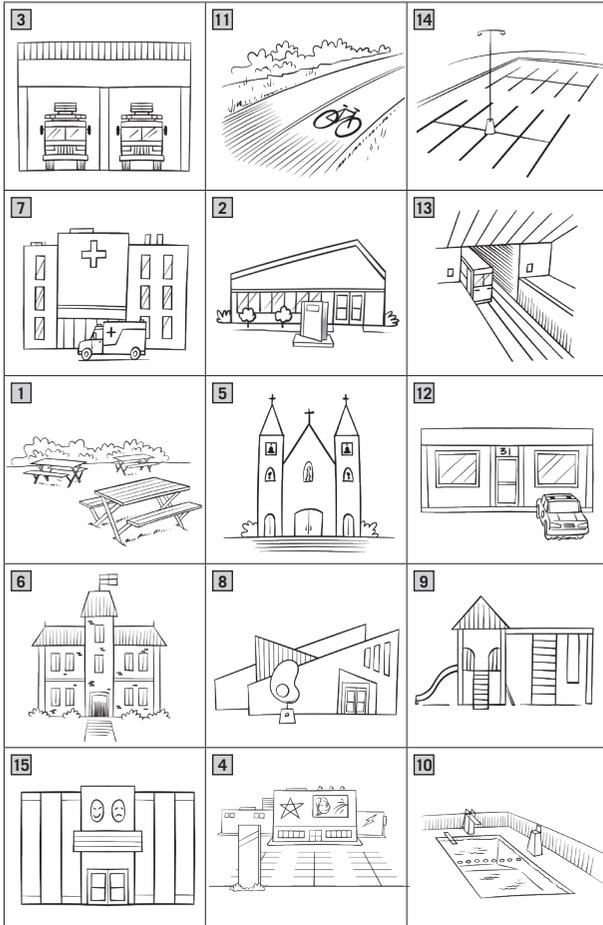
	Phrases à l'impératif	Phrases au conditionnel de politesse
a.	Vérifiez-les attentivement.	Pourriez-vous les vérifier attentivement?
b.	Réparez-la demain.	Est-ce que tu pourrais la réparer demain?
c.	Corrigez-les.	Pourriez-vous les corriger?
d.	Montre-la à ta collègue.	Est-ce que tu pourrais la montrer à ta collègue?
e.	Écris-le sur le rapport.	Tu pourrais l'écrire sur le rapport?
f.	Faites-le.	Est-ce que vous pourriez le faire?
g.	Imprime-la avant la réunion.	Pourrais-tu l'imprimer avant la réunion?
h.	Mets-les dans la caisse.	Pourrais-tu les mettre dans la caisse?
i.	Descendez-le.	Est-ce que vous pourriez le descendre?
j.	Rencontrez-les avec le gérant.	Est-ce que vous pourriez les rencontrer avec le gérant?
k.	Dites-le aux clients.	Pourriez-vous le dire aux clients?
l.	Attendez-nous.	Pourriez-vous nous attendre?
m.	Donnez-les rapidement.	Est-ce que vous pourriez les donner rapidement?
n.	Lavez-la à l'eau froide.	Vous pourriez la laver à l'eau froide?

ÉPISODE 19

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les établissements et les services p. 94 et 95

1.

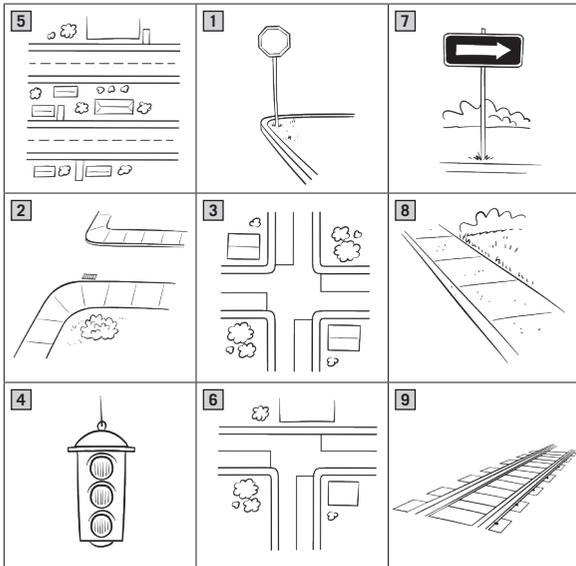


2.

- un garage
- un bureau de poste
- une pharmacie
- un parc
- un cinéma
- un musée
- une piste cyclable
- une épicerie

► La ville p. 95 et 96

1.



2.

- le boulevard David et la rue Chaloux
- la rue Chaloux
- le parc des Braves
- le dépanneur Coup de pouce et la banque populaire
- au nord du plan : l'hôtel de ville
- au sud du plan : la banque populaire
- à l'est du plan : le parc des Braves

► Demander et donner des indications dans une ville p. 96

1.

- D
- D
- D
- C
- D
- C
- C
- D
- D
- D

MAÎTRISEZ LA GRAMMAIRE

► Utiliser les déterminants définis et les déterminants indéfinis p. 97

1.

	Oui	Non
a.	<input checked="" type="checkbox"/>	
b.		<input checked="" type="checkbox"/>
c.	<input checked="" type="checkbox"/>	
d.	<input checked="" type="checkbox"/>	
e.		<input checked="" type="checkbox"/>
f.		<input checked="" type="checkbox"/>

2. Exemples de réponses :

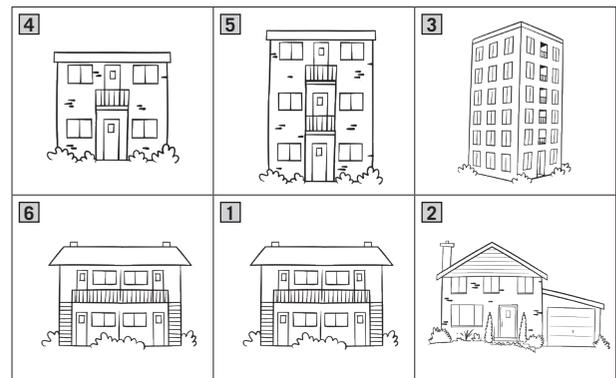
- Je cherche un restaurant vietnamien. Vous en connaissez un ?
- Pouvez-vous me dire où se trouve le café La belle vie ?
- Pardon, savez-vous où se trouve la clinique dentaire du Dr Lebeau ?
- Est-ce qu'il y a une boucherie dans le coin ?
- Savez-vous où se trouve le 548, rue Dubé ?
- Pardon, où est le cinéma Bellevue ?
- Je cherche une piscine publique. Il y en a une près d'ici ?
- Connaissez-vous un bar dans le coin ?

ÉPISODE 21

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les types d'habitations p. 98

1.



► Les pièces de la maison p. 98

1. Exemples de réponses :

- Dans la cuisine, on prépare les repas.
- Dans la salle à manger, on mange les repas.
- Dans la salle de lavage, on fait la lessive.
- Dans la chambre à coucher, on dort.
- Dans le salon, on regarde la télévision.
- Dans le garage, on gare la voiture.
- Dans la salle de jeux, les enfants s'amuse.
- Dans le bureau, on travaille.
- Dans le débarras, on range les gros objets ou les objets peu utilisés.

► Les questions sur un logement p. 99

1.
 - Est-ce que le chauffage est inclus dans le prix?
 - L'appartement est à quel étage?
 - Est-ce que les électroménagers sont inclus?
 - Est-ce qu'il est permis d'avoir des animaux?
 - Est-ce qu'il y a un espace de stationnement?

2. Exemples de réponses :

1. Combien coûte l'espace de stationnement?
2. Est-ce que l'appartement est situé près d'une épicerie?
1. Quel est le loyer?
2. Est-ce que l'électricité est incluse dans le prix?
1. Dans quel quartier l'appartement est-il situé?
2. À quel étage l'appartement se trouve-t-il?

3.

- sdb : **salle de bain**
- stat. : espace de **stationnement**
- ss : **sous-sol**
- imm. : **immédiatement**
- AC : **air climatisé**
- lav./séch. : **laveuse et sècheuse**
- incl. : **inclus**
- renov. : **renové(e)**

► Prendre contact par téléphone p. 100

1.
 - L
 - P
 - L
 - P
 - L
 - P

2.

Disponibilité	Éléments inclus dans le prix	Situation géographique	Description de l'appartement
a, j	b	c, g, i	d, e, f, h

3. Exemples de réponses :

- Bonjour, j'appelle au sujet du 4 ½ à louer dans Rosemont.
- Bonjour, c'est au sujet de la maison à vendre. Elle est située à Longueuil?
- Bonjour, j'appelle au sujet du studio. Il est près de l'Université de Montréal?
- Bonjour, j'aimerais avoir des renseignements sur le 2 ½ semi-meublé. Il est encore libre?
- Bonsoir, c'est au sujet du condo à louer.
- Bonsoir, j'appelle au sujet du 6 ½ à partager. C'est possible de le visiter?

MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► La place de l'adjectif par rapport au nom p. 101

1.

	Phrases avec adjectifs
a.	Il y a un beau 5 ½ à louer.
b.	Je cherche un condo neuf .
c.	Il y a une belle petite salle de bain.
d.	On va visiter une jolie maison.
e.	Il y a un gros arbre en face.
f.	Tu connais ce nouveau quartier?
g.	Il y a une belle cuisine lumineuse .
h.	Il cherche un 3 ½ chauffé .
i.	Il vivait dans un vieux appartement.
j.	Les jeunes enfants sont bienvenus.

► Les connecteurs logiques *mais* et *et* p. 101

1.

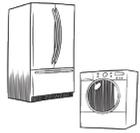
- Cet appartement est vraiment génial, **mais** il est trop cher.
- Ce 5 ½ est propre **et** bien situé.
- Le quartier est joli **et** sympathique.
- Les chambres sont grandes **et** lumineuses.
- La rue est belle, **mais** les voisins sont désagréables.
- L'appartement est chaleureux **et** spacieux.
- L'épicerie est très loin **et** elle manque de choix.
- C'est petit, **mais** très fonctionnel.
- L'espace de stationnement est inclus, **mais** la salle de bain est trop petite.
- Ce logement est parfait, **mais** il n'est pas libre avant mars.

ÉPISODE 22

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les articles pour la maison p. 102

1.

Électroménagers	Électronique	Meubles	Cuisine et salle de bain
			
d, g, m, r	b, i, s	c, f, k, l, q, t	a, e, h, j, n, o, p

► Les achats, les échanges et les remboursements p. 102

1.

a. Échange ou remboursement dans les 14 jours suivant l'achat.	b. Vente finale (<i>vente ferme</i>) des produits à prix réduit. Pas d'échange ou de remboursement.	c. Nous échangerons votre produit ou vous rembourserons sur présentation du reçu dans les 15 jours suivant l'achat.
d. L'article ne doit pas avoir été porté ou utilisé et doit être dans son état d'origine .	e. Aucun remboursement . Échange seulement dans les 30 jours suivant la vente.	f. Les remboursements seront faits selon le mode de paiement initial .

MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► Les adjectifs en *-able* p. 103

1.

	Adjectifs en <i>-able</i>	Définitions
a.	portable	Qu'on peut porter.
b.	démontable	Qu'on peut démonter.
c.	ajustable	Qu'on peut ajuster.
d.	renouvelable	Qu'on peut renouveler.
e.	adaptable	Qu'on peut adapter.
f.	refermable	Qu'on peut refermer.
g.	compostable	Qu'on peut composter.
h.	utilisable	Qu'on peut utiliser.
i.	transformable	Qu'on peut transformer.
j.	modifiable	Qu'on peut modifier.

2.

- des piles (rechargeables)
- un fauteuil (inclinable)
- des emballages en plastique (recyclables) ou une assiette (recyclable)
- une assiette (jetable)
- des rideaux (lavables)
- des lunettes de soleil (incassables)

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les commandes au restaurant p. 104

- 1.
- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| a. S | c. C | e. C | g. S | i. C |
| b. S | d. S | f. C | h. C | j. S |

2. Exemples de réponses :

- a. Je voudrais un baguet avec du fromage à la crème et un café, s'il vous plaît. Je vais prendre un baguet et un café, s'il vous plaît.
- b. Pouvez-vous m'apporter le yogourt nature avec du miel, du musli et des petits fruits ?
- c. Je vais prendre la soupe aux légumes, la brochette de poulet avec le riz et un verre de vin blanc. / Je vais prendre une soupe aux légumes, une brochette de poulet avec du riz et un verre de vin blanc.
- d. Je voudrais une poutine et une bière d'épINETTE.

► L'expression de l'appréciation p. 104

1. a.+ b.- c.- d.+ e.- f.+

MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► Le passé composé avec l'auxiliaire avoir p. 105 à 107

1.

	Présent	Passé composé
a.		x
b.		x
c.	x	
d.		x
e.	x	
f.	x	
g.		x
h.		x
i.	x	
j.	x	
k.	x	
l.		x
m.		x
n.	x	
o.		x
p.		x
q.		x

2.

	Passé composé
a.	tu as téléphoné
b.	ils ont étudié
c.	vous avez écouté
d.	on a joué
e.	il a goûté
f.	j'ai écouté
g.	tu as réservé
h.	elle a préparé
i.	nous avons regardé
j.	on a lavé
k.	elle a travaillé
l.	elles ont employé
m.	tu as commencé
n.	vous avez aidé
o.	j'ai acheté

3.

- a. On a **apporté** du vin pour le souper chez Marie.
- b. Après le souper, nous **avons regardé** un film.
- c. Tu **as aimé** ton expérience ?
- d. Ils **ont commencé** leur travail la semaine passée.
- e. Elle **a étudié** les mathématiques avec moi.
- f. Vous **avez parlé** avec mes parents pendant toute la soirée.
- g. J'**ai pensé** à toi en regardant cette photo.
- h. Il **a donné** son numéro de téléphone à Sophie.
- i. Vous **avez écouté** cette chanson plusieurs fois.
- j. Ma sœur **a trouvé** un emploi dans son domaine.

4.

	Phrases au passé composé
a.	Tu as trouvé un article intéressant.
b.	Elle a réparé son ordinateur.
c.	Ils ont écouté ses suggestions.
d.	On a laissé un message téléphonique.
e.	J' ai admiré le paysage.
f.	Nous avons préparé notre déménagement.
g.	Il a parlé de toi.
h.	On a utilisé des produits recyclés.
i.	Vous avez invité votre mari au cinéma.
j.	Tu as décoré ton appartement.
k.	Ma collègue a cherché une adresse.
l.	Elles ont apporté des fromages.
m.	J' ai proposé cette solution.
n.	Vous avez aimé ça ?
o.	Mon voisin a écouté ce film sur internet.
p.	Ils ont détesté cet acteur.
q.	Nous avons participé au marathon.
r.	Tu as travaillé avec lui.
s.	On a accepté toutes les demandes.
t.	Elle a réservé un mois à l'avance.

► Les terminaisons du participe passé p. 108

1.

	Passé composé	Passé composé
	tu as bu	f. elle a fait
a.	j' ai dit	g. on a pris
b.	vous avez fini	h. ils ont mangé
c.	on a eu	i. nous avons chanté
d.	tu as écrit	j. ils ont fermé
e.	il a voulu	k. j' ai mis

2.

Ce matin, j'**ai déjeuné** tranquillement. J'**ai bu** un bon café, j'**ai regardé** la météo et j'**ai écouté** de la musique. Ensuite, j'**ai commencé** à travailler. J'**ai préparé** le souper et j'**ai fait** un gâteau.

J'**ai passé** l'aspirateur, puis j'**ai lavé** les planchers.

J'**ai nettoyé** la salle de bain et j'**ai rangé** mes vêtements.

Après, j'**ai diné** et j'**ai fait** une sieste. Un peu plus tard, j'**ai pris** une douche avant l'arrivée de mes invités.

► Utiliser les marqueurs de temps et les connecteurs p. 109

1. 1 - f, 2 - b, 3 - e, 4 - h, 5 - c, 6 - g, 7 - d, 8 - a

2. Exemples de réponses :

- a. Avant-hier, j'ai acheté du jus d'orange.
- b. Il y a deux semaines, nous avons visité le Biodôme.
- c. Le mois dernier, j'ai rénové la cuisine.

- d. Il y a trois mois, j'ai participé au marathon de Montréal.
- e. L'année passée, nous avons passé la fin de semaine de l'Action de grâce à New York.

3. Exemple de réponse :

D'abord, Nadia a choisi le restaurant. Ensuite, elle a salué le serveur et elle a demandé une table près de la fenêtre. Puis, elle a lu le menu et elle a posé une question au serveur sur le plat du jour. Par la suite, elle a commandé son repas et elle a mangé. Après, elle a réglé l'addition.

► L'interrogation et la négation au passé composé p. 110 et 111

1.

	Phrases affirmatives	Phrases négatives
a.	J'ai demandé un service à ma sœur.	Je n'ai pas demandé un service à ma sœur.
b.	Tu as choisi ton plat.	Tu n'as pas choisi ton plat.
c.	Elles ont écouté l'album.	Elles n'ont pas écouté l'album.
d.	Il a fait la vaisselle.	Il n'a pas fait la vaisselle.
e.	Elle a quitté son emploi.	Elle n'a pas quitté son emploi.
f.	On a essayé ce produit.	On n'a pas essayé ce produit.
g.	Les clients ont aimé ce plat.	Les clients n'ont pas aimé ce plat.
h.	Vous avez évalué les risques.	Vous n'avez pas évalué les risques.
i.	J'ai attendu longtemps.	Je n'ai pas attendu longtemps.
j.	Tu as terminé très tard.	Tu n'as pas terminé très tard.
k.	Elles ont pris la bonne décision.	Elles n'ont pas pris la bonne décision.
l.	Vous avez entendu sa réponse.	Vous n'avez pas entendu sa réponse.
m.	Le serveur a apporté nos assiettes.	Le serveur n'a pas apporté nos assiettes.
n.	Ils ont voulu vous aider.	Ils n'ont pas voulu vous aider.
o.	Nous avons dormi jusqu'à dix heures.	Nous n'avons pas dormi jusqu'à dix heures.

2.

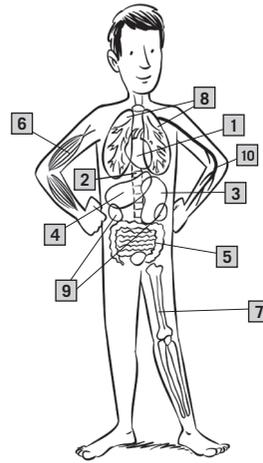
	Est-ce que... ?	Intonation ascendante	Inversion du pronom et du verbe
a.	Est-ce que vous avez fait un beau voyage?	Vous avez fait un beau voyage?	Avez-vous fait un beau voyage?
b.	Est-ce que tu as pris l'autobus?	Tu as pris l'autobus?	As-tu pris l'autobus?
c.	Est-ce qu'ils ont soupé avec vous?	Ils ont soupé avec vous?	Ont-ils soupé avec vous?
d.	Est-ce qu'elles ont travaillé hier soir?	Elles ont travaillé hier soir?	Ont-elles travaillé hier soir?
e.	Est-ce qu'il a écouté ton message?	Il a écouté ton message?	A-t-il écouté ton message?
f.	Est-ce que vous avez préparé le dîner?	Vous avez préparé le dîner?	Avez-vous préparé le dîner?
g.	Est-ce qu'elle a essayé cette recette?	Elle a essayé cette recette?	A-t-elle essayé cette recette?
h.	Est-ce que tu as commencé tes cours de danse?	Tu as commencé tes cours de danse?	As-tu commencé tes cours de danse?
i.	Est-ce que nous avons pris un rendez-vous?	Nous avons pris un rendez-vous?	Avons-nous pris un rendez-vous?
j.	Est-ce que vous avez demandé des explications?	Vous avez demandé des explications?	Avez-vous demandé des explications?
k.	Est-ce que j'ai bien compris?	J'ai bien compris?	Ai-je bien compris?
l.	Est-ce que tu as passé une belle journée?	Tu as passé une belle journée?	As-tu passé une belle journée?
m.	Est-ce qu'elle a lu ton livre?	Elle a lu ton livre?	A-t-elle lu ton livre?
n.	Est-ce que vous avez entendu un bruit?	Vous avez entendu un bruit?	Avez-vous entendu un bruit?
o.	Est-ce qu'ils ont eu un accident?	Ils ont eu un accident?	Ont-ils eu un accident?

ÉPISODE 24

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

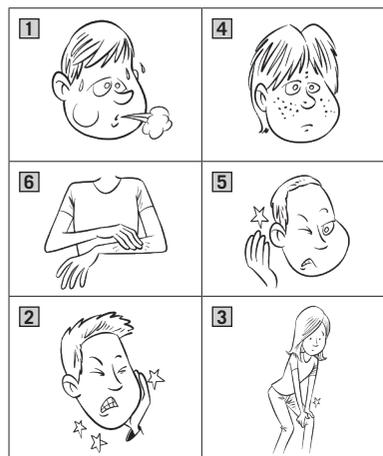
► Les organes et les autres parties du corps p. 112

1.



► Les symptômes p. 112 et 113

1.



2. Exemples de réponses :

- a. Quand on fait une pneumonie, **on a une toux sèche et profonde / on a mal à la poitrine / on fait de la fièvre.**
- b. Quand on souffre de dépression, **on pleure souvent / on fait de l'insomnie / on perd l'appétit / on est fatigué(e).**
- c. Quand on est enrhumé(e), **on a mal à la gorge / on a le nez qui coule.**
- d. Quand on a une crise d'appendicite, **on a mal au ventre.**
- e. Quand on a des allergies saisonnières, **on éternue / on a les yeux rouges / on a le nez qui coule.**

3. a - 3, b - 1, c - 5, d - 6, e - 4, f - 2

4. a. - b. + c. - d. - e. + f. -

► Les directives et les conseils du médecin p. 114

1. Exemples de réponses :

- Inspirez profondément. **a, c**
- Ça va serrer un peu. **b**
- Suivez mon doigt des yeux. **e**
- Prenez un comprimé au lever et au coucher. **f**
- Expirez. **a**
- Relevez votre manche. **b, c**
- Détendez-vous. **a, b, c**
- Ouvrez la main. **c**
- Dites « AAA »! **d**
- Lisez les lettres de la 2^e ligne. **e**
- Ouvrez la bouche. **d**
- Ça va piquer un peu. **c**

2.

	maintenant	tout de suite après la consultation	en général
a.		<input checked="" type="checkbox"/>	
b.		<input checked="" type="checkbox"/>	
c.			<input checked="" type="checkbox"/>
d.	<input checked="" type="checkbox"/>		
e.		<input checked="" type="checkbox"/>	
f.			<input checked="" type="checkbox"/>
g.		<input checked="" type="checkbox"/>	
h.	<input checked="" type="checkbox"/>		
i.			<input checked="" type="checkbox"/>
j.			<input checked="" type="checkbox"/>

MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► Les verbes au passé composé p. 115 à 118

1.

	Auxiliaire avoir	Auxiliaire être
a.		x
b.	x	
c.		x
d.	x	
e.	x	
f.	x	
g.		x
h.	x	
i.	x	
j.		x
k.	x	
l.		x
m.		x
n.		x
o.		x
p.	x	
q.		x
r.	x	
s.		x
t.	x	
u.		x
v.		x
w.	x	

2.

	Passé composé
a.	j'ai appris
b.	tu as essayé
c.	vous avez tenu
d.	il a bâti
e.	elles ont dit
f.	nous avons réussi
g.	elle a eu
h.	ils ont pensé
i.	vous avez placé
j.	tu as compris

	Passé composé
k.	ils sont venus
l.	tu es entré(e)
m.	je suis arrivé(e)
n.	on est parti(e)s
o.	vous êtes allé(e)s
p.	je me suis levé(e)
q.	tu es descendu(e)
r.	je suis sorti(e)
s.	elles sont retourné(e)s
t.	nous nous sommes habillé(e)s
u.	ils se sont coupés

3.

	Présent	Passé composé
a.	Vous décidez de cesser le traitement.	Vous avez décidé de cesser le traitement.
b.	Il ne mange pas depuis lundi.	Il n'a pas mangé depuis lundi.
c.	Tu prends des antidouleurs.	Tu as pris des antidouleurs.
d.	Elles sortent les dernières.	Elles sont sorties les dernières.
e.	La médecin prend des notes détaillées.	La médecin a pris des notes détaillées.
f.	Il rentre après son examen.	Il est rentré après son examen.
g.	Elle monte au 3 ^e étage.	Elle est montée au 3 ^e étage.
h.	Nous pensons à vous.	Nous avons pensé à vous.
i.	Je mange mon repas avec appétit.	J'ai mangé mon repas avec appétit.
j.	Vous cherchez le service de radiologie?	Vous avez cherché le service de radiologie?
k.	Est-ce que vos symptômes partent?	Est-ce que vos symptômes sont partis?
l.	Ma mère souffre d'arthrite.	Ma mère a souffert d'arthrite.
m.	Il tombe en marchant.	Il est tombé en marchant.
n.	Les enfants ne dorment pas de la nuit.	Les enfants n'ont pas dormi de la nuit.
o.	Est-ce que vous faites de la fièvre?	Est-ce que vous avez fait de la fièvre?

4.

- Elle **a commencé** à faire de la fièvre hier.
- Après son accident, mon frère **a vendu** sa moto.
- Est-ce que vous **avez demandé** des explications au médecin?
- J'**ai pris** un rendez-vous avec un cardiologue.
- Nous **sommes allé(e)s** à la clinique en autobus.
- Je **suis arrivé(e)** au bureau de la secrétaire et je lui ai donné ma carte.
- Mon amie **est tombée** et elle s'est cogné la tête.
- J'**ai expliqué** tous mes symptômes au spécialiste.
- L'infirmier **est venu** à la maison pour examiner notre bébé.
- Ils **sont sortis** par la porte principale.

5.

- Monsieur Léger a pris sa bicyclette pour aller au marché. Il a acheté des fraises du Québec. Sur le chemin du retour, il est tombé et s'est fait mal à la jambe. Il a fait des tartes aux fraises en rentrant à la maison. Il a invité sa voisine à manger de la tarte.
- Diane est sortie pour promener son chien. Elle a vu un vieil homme faire une chute de bicyclette. Elle a aidé l'homme à se relever. Elle est allée chez elle. Elle a jardiné un peu. Elle a soulevé un sac de terre. Elle s'est fait mal au dos.
- Martin et Sébastien sont allés faire une randonnée. Ils ont parcouru 5 km à pied. Ils se sont arrêtés pour manger. Ils se sont baignés dans le lac. Ils ont vu un ours avec ses deux petits. Ils ont eu peur et ils ont couru jusqu'à leur voiture. Ils sont allés chez eux. Ils ont raconté l'histoire à tous leurs amis.

► Situer une action dans le passé et dans le temps p. 119

1.

- Ça fait** deux jours que mon bébé vomit.
- Depuis** un mois, elle tousse le soir.
- J'ai commencé à prendre des suppléments vitaminiques **en** 2007.
- On habite ici **depuis** janvier 2017.
- J'ai trouvé cette clinique **il y a** dix ans.
- Vous avez vu un médecin **en** avril?
- Ça fait** trois semaines que je reste à la maison.
- Elle a eu une crise d'asthme **il y a** deux jours.
- J'ai commencé à avoir mal **en** février.
- Depuis** quelques jours, je ne me sens pas bien.

► Le gérondif pour exprimer la manière p. 119

1.

	Gérondif		Gérondif
	en essayant	e.	en allant
a.	en partant	f.	en buvant
b.	en étant	g.	en mangeant
c.	en parlant	h.	en lisant
d.	en faisant	i.	en arrivant

2. 🗨️

- a. J'ai rencontré mon professeur **en allant** à la clinique.
- b. Vous **vous êtes cassé** la jambe **en faisant** du ski.
- c. Elle **a retrouvé** son carnet de vaccination **en cherchant** ses clés.
- d. On **a appris** la nouvelle **en lisant** le journal.
- e. Tu **es sorti(e) en claquant** la porte.
- f. Il **s'est fait** mal au dos **en travaillant**.
- g. Ma sœur **a eu** un rendez-vous **en appelant** à l'hôpital.
- h. Sa fille de 8 ans **est rentrée en pleurant**.

ÉPISODE 25

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les vacances et le camping p. 120

1.



2. 🗨️ Réponses personnelles, en fonction de la situation.

► Les loisirs p. 121

1.



MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► Les verbes **falloir** et **devoir** suivis de l'infinitif p. 122

1. Exemples de réponses :

- a. Quand on fait un piquenique, il faut laisser l'emplacement propre (aucune nourriture, aucun déchet).
- b. Quand on se retrouve nez à nez avec un ours, on ne doit pas courir.
- c. Quand on croise des animaux sauvages, on ne doit pas nourrir les animaux.
- d. Quand on fait une promenade en forêt, il faut marcher dans les sentiers.
- e. Quand on fait un feu de camp, il ne faut pas utiliser le bois ou les brindilles de la forêt.
- f. Quand on veut faire une longue randonnée, on doit informer quelques personnes de son itinéraire.
- g. Quand on campe près d'autres personnes, on ne doit pas faire de bruit avant 8 h et après 22 h.

► Le verbe **falloir** au conditionnel présent suivi de l'infinitif p. 123

1.

Suggestions (au conditionnel)	
a.	Il faudrait apporter votre matériel.
b.	Il faudrait voyager léger.
c.	Il faudrait garder votre passeport avec vous.
d.	Il faudrait avoir votre numéro de réservation.
e.	Il faudrait visiter le bureau d'information touristique.
f.	Il faudrait prendre une assurance voyage.
g.	Il faudrait envoyer des cartes postales.
h.	Il faudrait goûter aux produits locaux.
i.	Il faudrait être prudents.
j.	Il faudrait demander à un ami de surveiller votre maison.

► Les marqueurs de temps p. 123

1.

- a. 2. Présenter une pièce d'identité et payer la location.
- 3. Mettre une veste de sauvetage avant de monter dans l'embarcation.
- 1. Se rendre au centre de location.
- 5. Revenir au centre de location à l'heure prévue.
- 4. Naviguer en respectant les consignes de sécurité nautique.

b. Exemples de réponses :

- D'abord, il faut se rendre au centre de location.
- Ensuite, on doit présenter une pièce d'identité et payer la location.
- Puis, il faut mettre une veste de sauvetage avant de monter dans l'embarcation.
- Après, on doit naviguer en respectant les consignes de sécurité nautique.
- Finalement, il faut revenir au centre de location à l'heure prévue.