

## 1<sup>er</sup> tableau de bord

*Mon école, mon projet, notre réussite!* Tome II, p. 39

### IDENTIFICATION DES PRIORITÉS STRATÉGIQUES

Constats			Facteur de réussite	Pouvoir d'action	Mission de l'école	Priorité stratégique retenue	
Besoin et faiblesse	Force	Préoccupation		1.Élevé 2.Restreint 3.Nul	(I-S-Q)	Oui	Non
			<input type="checkbox"/> Disponibilité des ressources (H-M-F) <input type="checkbox"/> Efficience des ressources <input type="checkbox"/> Engagement du personnel <input type="checkbox"/> Engagement des parents <input type="checkbox"/> Engagement de la communauté <input type="checkbox"/> Actions efficaces déjà réalisées ou amorcées				
			<input type="checkbox"/> Disponibilité des ressources (H-M-F) <input type="checkbox"/> Efficience des ressources <input type="checkbox"/> Engagement du personnel <input type="checkbox"/> Engagement des parents <input type="checkbox"/> Engagement de la communauté <input type="checkbox"/> Actions efficaces déjà réalisées ou amorcées				
			<input type="checkbox"/> Disponibilité des ressources (H-M-F) <input type="checkbox"/> Efficience des ressources <input type="checkbox"/> Engagement du personnel <input type="checkbox"/> Engagement des parents <input type="checkbox"/> Engagement de la communauté <input type="checkbox"/> Actions efficaces déjà réalisées ou amorcées				

**(I-S-Q) : Instruire, socialiser, qualifier.**

**(H-M-F) : Humaines, matérielles, financières.**