

FICHE PÉDAGOGIQUE

CONFORME AU PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

DESCRIPTION

À l'école secondaire, Jonathan Biron a toujours été un joueur de football substitut sur la ligne défensive des Cactus de Notre-Dame. Maintenant, il doit décider où il poursuivra ses études collégiales et sa carrière sportive. Lors de sa participation à un camp de sélection de Team Québec, il vivra des moments difficiles qui le pousseront vers un choix peu populaire aux yeux de ses amis : un cégep loin de sa famille, au sein d'une équipe qui évolue en Division 3 du football collégial québécois. Comme toute recrue, il devra faire sa place dans son nouveau groupe... En compagnie de coéquipiers colorés et d'entraîneurs inspirants, Jonathan grandira, découvrira son potentiel et forgera sa personnalité.

THÈMES EXPLOITÉS

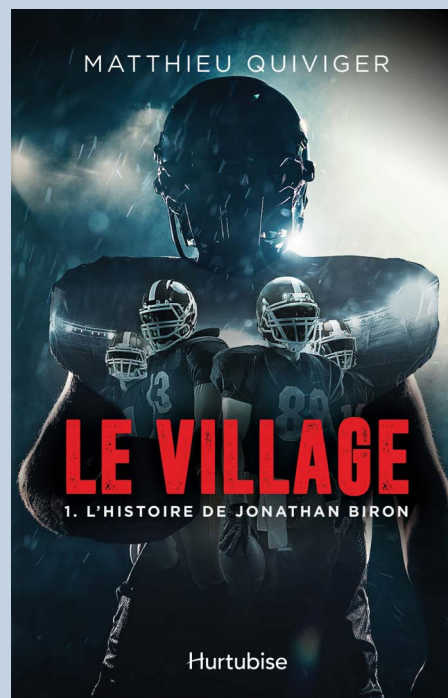
Football, passage de l'enfance à l'âge adulte, courage, persévérance, handicap, famille, amitié, amour, respect, initiation, compétition, respect des règles, poussée de croissance.

L'AUTEUR

Matthieu Quiviger a un parcours peu commun. Ancien joueur des Alouettes de Montréal, il a fait ses études en architecture à l'Université McGill. Après avoir travaillé dans ce domaine pendant plus de 20 ans, il est aujourd'hui analyste pour le football universitaire sur les ondes de TVA Sports.

Pour feuilleter le livre, [cliquez ici](#)

ENTREVUE VIDÉO AVEC L'AUTEUR, [Cliquez ici](#)



TITRE : Le Village

AUTEUR : Matthieu Quiviger

ÂGE : 14 ans et plus

NIVEAUX SUGGÉRÉS : 3^e et 4^e secondaire

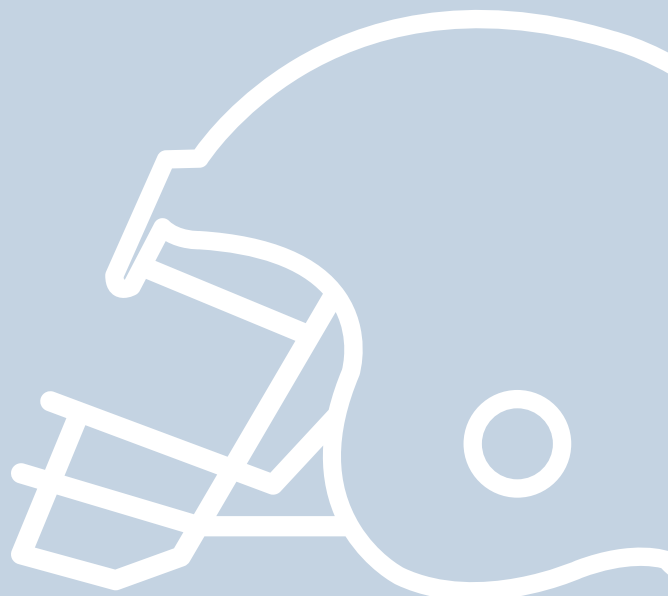
ISBN : 978-2-89781-304-8

NOMBRE DE PAGES : 329 pages

PRIX SUGGÉRÉ : 16,95 \$

ANNÉE DE PARUTION : 2019

ÉDITEUR : Hurtubise



1. PRÉPARATION À LA LECTURE DU ROMAN

A. DISCUSSION

1. Mener une discussion au sujet des sports les plus populaires au Québec en vous attardant particulièrement aux équipes sportives québécoises et au football. Dans le cas où les élèves auraient beaucoup de connaissances sur le sujet du football, il pourrait être intéressant de leur demander quels sont les cégeps et universités qui ont des équipes et discuter du rendement ou de la réputation de ces équipes. Demander aux élèves pourquoi ce sport est aussi populaire, ce qu'ils savent à son sujet, qui sont les grands footballeurs québécois.
2. Montrer la biographie de l'auteur : [Cliquez ici](#)
3. Écouter l'entrevue avec Matthieu Quivigier. Il y parle de son roman, de ce qui l'a inspiré et poussé à écrire et du processus d'écriture. L'entrevue a été diffusée sur les ondes de TVA Sports. [Cliquez ici](#)
4. Retour sur la vidéo : êtes-vous surpris de voir qu'un ancien athlète, aujourd'hui commentateur sportif, ait écrit un roman sur le football? En quoi ce roman risque-t-il d'être intéressant?
5. Présenter Laurent Duvernay-Tardif qui signe la préface du roman. Ces vidéos peuvent être utilisées en complément:
[Cliquez ici](#) (entrevue à l'émission *Accès illimité*, juin 2019)
[Cliquez ici](#) (entrevue à l'émission *Tout le monde en parle*, mars 2017)
[Cliquez ici](#) (Radio-Canada, février 2019, vidéo et article)

B. ÉCRITURE

1. Il pourrait être intéressant de demander aux élèves d'écrire ou d'expliquer oralement ce qu'ils savent au sujet du football avant de présenter une vidéo expliquant les bases de ce sport : [Cliquez ici](#)
Un texte pourrait aussi être lu sur le sujet pour que les élèves qui connaissent moins le sport puissent résumer ce qu'ils auront compris : [Cliquez ici](#)

2. LA LECTURE DU ROMAN

Première partie : p. 1 à 128

A. ANTICIPATION

1. Pourquoi le roman s'intitule-t-il *Le Village*?
2. Qui est Jonathan Biron?

B. COMPRÉHENSION

1. Pourquoi Jonathan a-t-il beaucoup d'admiration pour Samie?
2. Quel événement bouleverse non seulement une soirée importante pour Jonathan, mais aussi son implication sportive?
3. Pourquoi la croissance rapide de Jonathan est-elle inquiétante pour son médecin?
4. Quels seront les effets du gigantisme sur la carrière sportive de Jonathan?
5. Pourquoi Jonathan déteste-t-il les crêpes?
6. Pourquoi le camp de Team Québec a-t-il changé la vie de Jonathan?
7. Quel sentiment Jonathan éprouve-t-il à la suite de la blessure de Rudy et pourquoi?
8. Pourquoi Jonathan a-t-il décidé d'aller jouer pour les Caniches de Sainte-Agathe-des-Monts? Donne deux raisons.
9. Quelles ont été les trois raisons qui ont jeté un froid dans l'amitié entre Rudy et Jonathan au cours de l'histoire?

C. INTERPRÉTATION

1. À ton avis, la relation entre Rudy et Julie aurait-elle pu se développer si Rudy avait été au courant de l'attirance de Jonathan envers elle? Explique pourquoi en te basant sur le roman.

2. Qui sont les deux personnes les plus proches de Jonathan Biron? Pourquoi?

3. Dirais-tu que Rudy est un bon ami? Pourquoi?

D. RÉACTION

1. Que penses-tu de la réaction de Rudy envers Jonathan à la suite de la blessure qui l'immobilisera pour un bon moment? Réponds en te basant sur le roman et sur tes valeurs.

2. Si tu avais été à la place de Jonathan, aurais-tu pris la même décision que lui en allant jouer pour les Caniches? Pourquoi? Explique ta réponse en te basant sur le roman et sur tes valeurs.

E. JUGEMENT CRITIQUE

1. Nomme une force ou une faiblesse de ce roman en te basant sur l'histoire, les personnages ou sur la vraisemblance. Explique ta réponse.

Deuxième partie : p. 129 à 313

3. COMPRÉHENSION

1. Nomme la principale caractéristique de Jonathan Biron dans chacune des sphères de sa vie et appuie ta réponse à l'aide d'un exemple précis.

2. À ton avis, quel adjectif décrirait le mieux Rudy? Explique ta réponse en te basant sur au moins deux exemples précis tirés du roman.

3. Quels sont les deux surnoms de Jonathan et quelle est l'origine de chacun?

4. Trois personnages sont des alliés de Jonathan dans les débuts de sa relation avec Marguerite. Explique pourquoi à l'aide d'un exemple pour chacun.

5. Jonathan Biron est un joueur précieux pour les Caniches, car il pourrait aider coach Morin à atteindre deux objectifs très précis. Lesquels?

6. Explique pourquoi le titre du roman est *Le Village*.

7. Explique quel est le système de points des vétérans envers les recrues.

8. Comment décrirais-tu Fernand Boucher? Pourquoi?

9. Lorsqu'un joueur des Trappeurs traite la sœur de Jonathan de « petite Barbie à roulettes » et qu'il ajoute qu'elle est incomplète et « retard », Jonathan a eu une réaction inappropriée. Quel trait de caractère a-t-il alors démontré à ses entraîneurs et à ses coéquipiers. Pourquoi?

10. Comment Jonathan Biron a-t-il signifié à son équipe qu'il regrettait sa réaction devant le joueur des Trappeurs qui avait insulté sa sœur?

11. Qu'est-ce qui prouve que Jonathan a changé entre son premier et son dernier match avec les Caniches?

4. INTERPRÉTATION

1. Quelles caractéristiques de Laurent Duvernay-Tardif peuvent ressembler à celles du personnage de Jonathan?

2. Le moment où Fernand a dit que Samie était une belle personne a été très important pour sa relation avec Jonathan. Explique pourquoi.

5. RÉACTION

1. Que penses-tu de l'initiation chez les Caniches de Sainte-Agathe-des-Monts? Pourquoi?

2. As-tu été surpris(e) que Jonathan développe une relation amoureuse avec Maggie? Explique ta réponse.

3. As-tu été surpris que Rudy assiste à un match de Jonathan? Explique ta réponse en t'appuyant sur l'histoire.

4. Trouves-tu que *Le Village* est un titre bien choisi pour le roman? Pourquoi?

6. JUGEMENT CRITIQUE

1. Quel a été ton personnage préféré? Pourquoi?

- Si tu étais un joueur des Caniches, avec quel entraîneur aurais-tu le plus d'affinités? Pourquoi?

Tableau récapitulatif des personnages du roman

Jonathan Biron	
Rudy (Rudolph Hawthorne)	
Myriam	
Pierre	
Samie	
Julie Vanasse	
Coach Russel, coach Cop, coach Fuck, coach Major	
Robert (coach Morin) Morin	
Jean-Pierre Cadieux (J-P)	
Fernand Boucher	
Marguerite (Maggie)	

3. ACTIVITÉS DE PROLONGEMENT

A. Films sur le football

- L'éveil d'un champion (2009)
- Les lumières du vendredi soir (2004)
- Gang Gridion (2006)
- L'esprit d'une équipe (2006)
- Invincible (2006)
- Commotion (2015)
- En souvenir des Titans (2000)

B. À écrire

- Raconter l'un des événements suivants du point de vue d'un autre personnage :
 - la blessure de Rudy du point de vue de Rudy/Julie/Samie ;
 - la rencontre entre Fernand et Jonathan du point de vue de Fernand ;
 - la rencontre entre Jonathan et Marguerite du point de vue de Marguerite.

- Imaginer une « distribution de prix » avec les personnages du roman (entraîneurs et joueurs). Voici quelques catégories qui pourraient être amusantes : le joueur le plus drôle, le joueur le plus rassembleur, l'entraîneur le plus sévère, etc.
- Travail de recherche et présentation écrite (descriptive) ou orale sur un de ces joueurs : [Cliquez ici](#) (Exclure Laurent Duvernay-Tardif si des activités préparatoires ont été faites à son sujet.)
- Travail de recherche et présentation écrite (descriptive) ou orale sur les équipes de football de votre région, les équipes collégiales, les équipes universitaires ou celles de la ligue canadienne de football (LCF).
- Répondre à une des questions suivantes en discussion ou en écriture (explication) :
 - Pourquoi les joueurs de football sont-ils principalement de sexe masculin ?
 - Pourquoi le football plaît-il autant aux garçons ?
 - Si vous étiez un parent d'adolescent, pourquoi laisseriez-vous votre fils jouer au football ou pourquoi essaieriez-vous de l'en dissuader ?

Contenus vus

- Communiquer de façon appropriée (en discutant ou en écrivant) ;
- Confronter ses valeurs avec celles des personnages ;
- Écrire une séquence descriptive ou explicative.

Recherche et élaboration : Cynthia Bureau

Graphisme : René St-Amand

Pour informations : Hélène Leclerc, déléguée pédagogique
helene.leclerc@distributionhnh.com