

Mila est malade



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Laurence Dechassey

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

Mila

malade

ramasse

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

mal

lève

dort

- Les lettres muettes sont grises.

sirop

dégât

lève

- Une consonne (simple ou double) soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

banane

donne

Lune

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

© 2021, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 3^e trimestre 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com
Diffusion-distribution en Europe :
www.librairiequebec.com

Financé par le gouvernement du Canada

Canada

ISBN (imprimé) 978-2-89144-962-5
ISBN (PDF) 978-2-89837-033-5

Réimprimé au Canada en janvier 2022
sur du papier québécois 100 % recyclé

Une nuit, Fossile dort
à côté du lit de Mila...



Mila a mal à la tête.

Mila dit :

« Fossile, je suis malade. »

Une nuit, Fossile dort
à côté du lit de Mila...



Mila a mal à la tête.

Mila dit :
« Fossile, je suis malade. »

Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

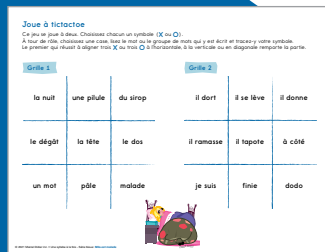
- 1 Où Fossile dort-il ?
- 2 Lorsque Mila vomit, Fossile se lève. Que fait-il ensuite ?
- 3 Lorsque la nuit est finie, Mila s'étire et se lève. Que dit-elle ensuite à Fossile ?
- 4 À la fin de l'histoire, comment est Fossile ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 À la page 4, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « il » ?
- 2 Pourquoi Fossile tapote-t-il le dos de Mila ?
- 3 Comment se sent Mila lorsqu'elle se réveille le matin ?
- 4 Pourquoi Fossile est-il malade ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable depuis le site www.editionsmd.com



La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

