

# La salade de Dodu



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon  
Illustré par Laurence Dechassey

## Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

midi

salade

affamé

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

sur

nappe

dit

- Les lettres muettes sont grises.

oh!

ananas

nappe

- Une consonne soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

miam

banane

cabane

### Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

© 2021, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 3<sup>e</sup> trimestre 2021  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :  
[www.distributionhnh.com](http://www.distributionhnh.com)  
Diffusion-distribution en Europe :  
[www.librairieduquebec.fr](http://www.librairieduquebec.fr)

Financé par le gouvernement du Canada



ISBN (imprimé) 978-2-89144-964-9  
ISBN (PDF) 978-2-89837-035-9

Réimprimé au Canada en janvier 2022  
sur du papier québécois 100 % recyclé

Un midi, Mijote se réunit  
avec ses amis.

Dodu est affamé.



Un midi, Mijote se réunit  
avec ses amis.

Dodu est affamé.



# Questions de compréhension

## QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Quand Mijote se réunit-elle avec ses amis ?
- 2 Qui arrive avec une salade de bananes et d'ananas ?
- 3 Comment se sent Mijote lorsque le repas est annulé ?
- 4 Nomme trois aliments que Dodu a mis dans sa salade.

## QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 Comment se sentent les amis de Mijote lorsqu'elle leur dit : « Hé oh ! Il y a de la salade ! » ?
- 2 À la page 16, pour qui est l'assiette de salade que Dodu est en train de servir ?
- 3 Que vont faire Mijote et ses amis après avoir mangé ?
- 4 La prochaine fois que Mijote se réunira avec ses amis, que devrait-elle faire pour éviter que Dodu mange le repas ?

## JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable  
depuis le site  
[www.editionsmd.com](http://www.editionsmd.com)



**Découvre le mot mystère**

La chaîne met au défi un groupe de mots en respectant l'ordre de la liste et après 10 secondes dans l'ordre de la chaîne.

Si au bout de 10 secondes il y a un mot qui correspond au titre du jeu, le mot est le mot mystère.

Reconnaitre dans les mots les sons de la chaîne de mots mystère.

1. la robe	(f)
2. les tomates	(t)
3. un midi	(m)
4. un tapis	(t)
5. les patates	(t)
6. un vélo	(v)
7. la nappe	(n)
8. le poté	(p)
9. ses amis	(a)
10. affamé	(a)

Le mot mystère est : \_\_\_\_\_

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

**Une syllabe à la fois**, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

## Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

