

Où est passé Sacha ?



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Laurence Dechassey

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

cheminée

toupie

rigolo

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

sac

soupe

mère

- Les lettres muettes sont grises.

coupe

tapis

sort

- Une consonne (simple ou double) soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

donne

comme

cuisine

- Deux lettres soulignées font un seul son.

soupe

chou

chocolat

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- les graphèmes complexes *ch* et *ou*
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

© 2021, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 3^e trimestre 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com
Diffusion-distribution en Europe :
www.librairieduquebec.fr

Financé par le gouvernement du Canada



ISBN (imprimé) 978-2-89144-967-0
ISBN (PDF) 978-2-89837-038-0

Réimprimé au Canada en janvier 2022
sur du papier québécois 100 % recyclé

Samedi, la mère
de Mila et de Sacha
part à la boucherie.

Mila s'occupe de Sacha.
Elle coupe le chou
pour sa soupe.

Tout à coup,
Sacha sort dehors.

Mila ne l'a pas vu.



Samedi, la mère
de Mila et de Sacha
part à la boucherie.

Mila s'occupe de Sacha.
Elle coupe le chou
pour sa soupe.

Tout à coup,
Sacha sort dehors.

Mila ne l'a pas vu.



Dès 6 ans

Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Où la mère de Mila et de Sacha part-elle ?
- 2 Où Sacha joue-t-il avec sa peluche ?
- 3 Nomme deux choses que Mila sort de sa poche pour les donner à Sacha.
- 4 À la fin de l'histoire, pourquoi Mila est-elle soulagée ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 Comment Mila a-t-elle su que Sacha était sorti dehors ?
- 2 Que devrait faire Mila la prochaine fois qu'elle s'occupera de Sacha pour éviter qu'il sorte seul dehors ?
- 3 À la page 12, de qui parle-t-on la première fois qu'on utilise le mot « elle » ? Et la deuxième ?
- 4 Qu'arrivera-t-il si la mère de Mila voit la peluche de Sacha sur la cheminée ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable depuis le site
www.editionsmd.com



La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- les graphèmes complexes *ch* et *ou*
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)



md



www.editionsmd.com