



# Une aventure dans la forêt



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon  
Illustré par Laurence Dechassey

Dès 6 ans

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

**Une syllabe à la fois**, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

**Dans ce livret, les mots contiennent :**

- des graphèmes simples : *a, e, i, o, l, m, s*, etc.
- les graphèmes complexes *en* et *an*
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)



## Mot des autrices

Cette édition augmentée du livret *Une aventure dans la forêt* contient six versions : les deux versions présentes dans le livret imprimé ainsi que quatre versions supplémentaires.

Nous souhaitons ainsi vous permettre d'accompagner vos élèves, vos clients ou votre enfant de manière personnalisée, en fonction des objectifs à atteindre et des difficultés observées.

Bonne lecture !

Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon

© 2021, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 3<sup>e</sup> trimestre 2021  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :  
www.distributionhnh.com

ISBN (imprimé) 978-2-89144-968-7  
ISBN (PDF) 978-2-89837-039-7

Financé par le gouvernement du Canada

Canada

## Table des matières

- VERSION 1** Toutes les adaptations  
Ex. : aventure
- VERSION 2** Alternance de couleurs facilitant la syllabation des mots de plus d'une syllabe orale + lettres muettes grises  
Ex. : aventure
- VERSION 3** Graphèmes complexes soulignés + lettres muettes grises  
Ex. : aventure
- VERSION 4** Lettres muettes grises seulement  
Ex. : aventure
- VERSION 5** Graphèmes complexes soulignés seulement  
Ex. : aventure
- VERSION 6** Aucune adaptation  
Ex. : aventure

## QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

**Psst !**  
La table des matières est cliquable et il y a des signets dans le panneau à gauche.



**NOTE :** Dans les versions 1 à 4, une consonne soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente. Ex. : madame



En arrivant dans la forêt,  
madame Tutu fixe la tente  
sur le sol avec les enfants.

4

Ensuite, les enfants  
et madame Tutu s'amusent  
en dansnt dans la tente.

C'est un moment amusant !



5



En arrivant dans la forêt,  
madame Tutu fixe la tente  
sur le sol avec les enfants.

4

Ensuite, les enfants  
et madame Tutu s'amuse  
en dansant dans la tente.  
C'est un moment amusant !



5



En arrivant dans la forêt,  
madame Tutu fixe la tente  
sur le sol avec les enfants.

4

Ensuite, les enfants  
et madame Tutu s'amuse  
en dansant dans la tente.  
C'est un moment amusant !



5



En arrivant dans la forêt,  
madame Tutu fixe la tente  
sur le sol avec les enfants.

4

Ensuite, les enfants  
et madame Tutu s'amuse  
en dansant dans la tente.  
C'est un moment amusant !



5



En arrivant dans la forêt,  
madame Tutu fixe la tente  
sur le sol avec les enfants.

4

Ensuite, les enfants  
et madame Tutu s'amuse  
en dansant dans la tente.  
C'est un moment amusant !



5



En arrivant dans la forêt,  
madame Tutu fixe la tente  
sur le sol avec les enfants.

4

Ensuite, les enfants  
et madame Tutu s'amuse-  
nt en dansant dans la tente.  
C'est un moment amusant !



5

# Questions de compréhension

## QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Où madame Tutu part-elle avec ses élèves ?
- 2 Comment Mila rassure-t-elle Fossile ?
- 3 Qu'est-ce que les enfants mangent à midi ?
- 4 Pourquoi Fossile est-il venu dans la forêt ?

## QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 Au début de l'histoire, pourquoi Fossile ne veut-il pas que Mila parte dans la forêt ?
- 2 À la page 7, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « elle » ?
- 3 Pourquoi Nébulu ne s'endort-il pas ?
- 4 Comment se sentiront madame Tutu et les élèves lorsqu'ils verront Fossile le lendemain matin ?

## JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable  
depuis le site  
[www.editionsmd.com](http://www.editionsmd.com)



Trouve les mots extraterrestres  
de la phrase et associe-les avec qui ils correspondent.

- 1 Avant les vacances, madame Tutu part à l'aventure avec ses élèves.
- 2 Mila rassure Fossile en le vulpant.
- 3 À midi, les enfants mangent un succulent macaroni à la rianlé.
- 4 Nébulu sort de la rante avec Mila et Rémi.
- 5 Mila, Rémi et Fossile reculent patidement.
- 6 Mila envime ses sandales et les lance devant elle.

