

Les bonbons de mamie Melon



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Laurence Dechassey

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

bonbon

salon

ananas

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

onze

bon

long

- Les lettres muettes sont grises.

rond

visage

pot

- Une consonne (simple ou double) soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

banane

pomme

miam

- Deux lettres soulignées font un seul son.

melon

bonbon

savon

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- le graphème complexe on
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

© 2021, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 3^e trimestre 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com
Diffusion-distribution en Europe :
www.librairieduquebec.fr

Financé par le gouvernement du Canada

Canada

ISBN (imprimé) 978-2-89144-970-0
ISBN (PDF) 978-2-89837-041-0

Réimprimé au Canada en janvier 2022
sur du papier québécois 100 % recyclé

RRRRRRRRRR...

Mamie Melon dort
sur le sofa du salon.

Rémi dit à Filo :

« Oh ! Un pot de bonbons ! »



RRRRRRRRRR...

Mamie Melon dort
sur le sofa du salon.

Rémi dit à Filo :

« Oh ! Un pot de bonbons ! »



Dès 6 ans

Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Où mamie Melon dort-elle ?
- 2 Comment se sent Filo quand il voit le pot de bonbons vide ?
- 3 Qui mamie Melon punit-elle ?
- 4 À la fin de l'histoire, où Rémi a-t-il mal ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 À la page 11, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « elle » ?
- 2 À la page 14, comment Rémi se sent-il ? Pourquoi ?
- 3 Que devrait faire Rémi pour éviter d'être malade la prochaine fois qu'il mangera des bonbons ?
- 4 À la fin de l'histoire, pourquoi Filo mérite-t-il un bonbon ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable depuis le site www.editionsmd.com



La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- le graphème complexe on
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)



md



www.editionsmd.com