

Série
ROUGE


syllabe
à la fois

Le sauvetage de la petite taupe



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Laurence Dechassey

Dès 6 ans

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : *a, e, i, o, l, m, s*, etc.
- les graphèmes complexes *au, eau, ai* et *ei*
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)



Mot des autrices

Cette édition augmentée du livret *Le sauvetage de la petite taupe* contient six versions :

les deux versions présentes dans le livret imprimé ainsi que quatre versions supplémentaires.

Nous souhaitons ainsi vous permettre d'accompagner vos élèves, vos clients ou votre enfant de manière personnalisée, en fonction des objectifs à atteindre et des difficultés observées.

Bonne lecture !

Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon

© 2021, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 3^e trimestre 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com

ISBN (imprimé) 978-2-89144-975-5
ISBN (PDF) 978-2-89837-046-5

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Financé par le gouvernement du Canada

Canada

Table des matières

- VERSION 1** Toutes les adaptations
Ex. : **motoneige**
- VERSION 2** Alternance de couleurs facilitant la syllabation des mots de plus d'une syllabe orale + lettres muettes grises
Ex. : **motoneige**
- VERSION 3** Graphèmes complexes soulignés + lettres muettes grises
Ex. : motoneige
- VERSION 4** Lettres muettes grises seulement
Ex. : motoneige
- VERSION 5** Graphèmes complexes soulignés seulement
Ex. : motoneige
- VERSION 6** Aucune adaptation
Ex. : motoneige

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Psst !
La table des matières est cliquable et il y a des signets dans le panneau à gauche.



NOTE : Dans les versions 1 à 4, une consonne soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente. Ex. : aime

Mila dit à Rémi :
« Arrête la motoneige !
J'ai vu des jolies
petites taupes là-bas ! »



Rémi aime les petites taupes.
Il arrête aussitôt
sa motoneige.

Mila dit à Rémi :
« Arrête la motoneige !
J'ai vu des jolies
petites taupes là-bas ! »



Rémi aime les petites taupes.
Il arrête aussitôt
sa motoneige.

Mila dit à Rémi :
« Arrête la motoneige !
J'ai vu des jolies
petites taupes là-bas ! »



Rémi aime les petites taupes.
Il arrête aussitôt
sa motoneige.

Mila dit à Rémi :
« Arrête la motoneige !
J'ai vu des jolies
petites taupes là-bas ! »



4



Rémi aime les petites taupes.
Il arrête aussitôt
sa motoneige.

5

Mila dit à Rémi :
« Arrête la motoneige !
J'ai vu des jolies
petites taupes là-bas ! »



Rémi aime les petites taupes.
Il arrête aussitôt
sa motoneige.

Mila dit à Rémi :
« Arrête la motoneige !
J'ai vu des jolies
petites taupes là-bas ! »



Rémi aime les petites taupes.
Il arrête aussitôt
sa motoneige.

Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Quand Filo, Mila et Fossile se baladent-ils à motoneige avec Rémi ?
- 2 Au début de l'histoire, où Mijote vole-t-elle avec son balai ?
- 3 Que fait Rémi après avoir sauté de la motoneige ?
- 4 À la page 14, où Fossile le dinosaure amène-t-il la petite taupe ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 Pourquoi Mila demande-t-elle à Rémi d'arrêter la motoneige ?
- 2 Pourquoi Rémi pense-t-il que le bébé taupe est malade ?
- 3 À la page 9, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « il » ?
- 4 À la page 13, pourquoi le renard décide-t-il enfin de se sauver ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable depuis le site

www.editionsmd.com



Découvrez le mot mystère

Un groupe de mots est respectant l'ordre de la liste et vérifie si le troupe dans l'histoire le personnage de la petite taupe. Si oui, dans la lettre qui correspond au troupe au bas de la page. Assemblez toutes les lettres afin de découvrir le mot mystère.

1. la motoneige	<input type="radio"/>
2. je sais	<input type="radio"/>
3. le cadeau	<input type="radio"/>
4. la semaine	<input type="radio"/>
5. au bureau	<input type="radio"/>
6. seize	<input type="radio"/>
7. répauté	<input type="radio"/>
8. le vétérinaire	<input type="radio"/>
9. un gâteau	<input type="radio"/>
10. le dinosaure	<input type="radio"/>

Le mot mystère est : _____