

# Le sauvetage de la petite taupe



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon  
Illustré par Laurence Dechassey

## Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

aussitôt

petite

motoneige

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

taupe

mère

patte

- Les lettres muettes sont grises.

mais

renard

vétérinaire

- Deux ou trois lettres soulignées font un seul son.

taupe

bureau

vétérinaire

### Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- les graphèmes complexes au, eau, ai et ei
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

© 2021, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 3<sup>e</sup> trimestre 2021  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :  
www.distributionhnh.com  
Diffusion-distribution en Europe :  
www.librairieduquebec.fr

Financé par le gouvernement du Canada



ISBN (imprimé) 978-2-89144-975-5  
ISBN (PDF) 978-2-89837-046-5

Réimprimé au Canada en janvier 2022  
sur du papier québécois 100 % recyclé

Par un beau samedi,  
Filo, Mila et Fossile  
se baladent à motoneige  
avec Rémi.

Mijote vole au-dessus  
de ses amis.



Par un beau samedi,  
Filo, Mila et Fossile  
se baladent à motoneige  
avec Rémi.

Mijote vole au-dessus  
de ses amis.



Dès 6 ans

## Questions de compréhension

### QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Quand Filo, Mila et Fossile se baladent-ils à motoneige avec Rémi ?
- 2 Au début de l'histoire, où Mijote vole-t-elle avec son balai ?
- 3 Que fait Rémi après avoir sauté de la motoneige ?
- 4 À la page 14, où Fossile le dinosaure amène-t-il la petite taupe ?

### QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 Pourquoi Mila demande-t-elle à Rémi d'arrêter la motoneige ?
- 2 Pourquoi Rémi pense-t-il que le bébé taupe est malade ?
- 3 À la page 9, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « il » ?
- 4 À la page 13, pourquoi le renard décide-t-il enfin de se sauver ?

### JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable depuis le site [www.editionsmd.com](http://www.editionsmd.com)



Découvrir le mot mystère

Un troupeau de cerfs se dirige vers un respectueux troupeau de la tige et vérifie s'il se trouve dans l'histoire le personnage de la petite taupe. Si oui, dans la lettre qui correspond au son de la page. Rassemble toutes les lettres afin de découvrir le mot mystère.

1. la motoneige	(1)
2. je sais	(2)
3. le cadeau	(3)
4. la semaine	(4)
5. au bureau	(5)
6. seize	(6)
7. répauté	(7)
8. le vétérinaire	(8)
9. un gâteau	(9)
10. le dinosaure	(10)

Le mot mystère est : \_\_\_\_\_

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

**Une syllabe à la fois**, c'est...

- un **outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- un **outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- un **outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- un **outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

### Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- les graphèmes complexes au, eau, ai et ei
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)



md



[www.editionsmd.com](http://www.editionsmd.com)