

Non aux légumes!



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Laurence Dechassey

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

matin

confiture

épinard

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

mère

père

fête

- Les lettres muettes sont grises.

avale

épinard

radis

- Une consonne soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

cuisine

lapine

cabane

- Deux ou trois lettres soulignées font un seul son.

melon

matin

gâteau

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : *a, e, i, o, l, m, s*, etc.
- les graphèmes complexes *on, in, au, eau* et *ai*
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

© 2021, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 3^e trimestre 2021
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com
Diffusion-distribution en Europe :
www.librairieduquebec.fr

Financé par le gouvernement du Canada



ISBN (imprimé) 978-2-89144-976-2
ISBN (PDF) 978-2-89837-047-2

Réimprimé au Canada en janvier 2022
sur du papier québécois 100 % recyclé

Rémi n'aime pas les légumes.

Je n'aime pas
les patates.

Le matin, le père de Rémi
lui dit : « Avale tes patates,
sinon tu n'auras pas
de confiture sur tes rôties. »



Rémi n'aime pas les légumes.

Je n'aime pas
les patates.

Le matin, le père de Rémi
lui dit : « Avale tes patates,
sinon tu n'auras pas
de confiture sur tes rôties. »



Dès 6 ans

Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Qu'est-ce que le père de Rémi lui demande d'avaler le matin ?
- 2 Quand Rémi doit-il avaler ses épinards ?
- 3 Qui dit à Rémi d'avaler ses carottes ?
- 4 À la fin de l'histoire, qu'est-ce que la mamie de Rémi cuisine ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE


- 1 Pourquoi Rémi ne peut-il jamais avoir de dessert ?
- 2 À la page 5, comment se sent Rémi ? Pourquoi ?
- 3 À la page 7, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « il » ?
- 4 À la fin de l'histoire, pourquoi Rémi aime-t-il finalement les légumes ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable
depuis le site
www.editionsmd.com



Trouve les mots **extraterrestres** en les grisant et encadre les mots qui **trouvent pas**.



- 1 Ivale tes patates, sinon tu n'auras pas de confiture sur tes rôties.
- 2 Non, non, non et non ! Je n'aime pas les viburnes.
- 3 L'été, la mamie de Rémi lui dit : « Avale tes fadis, sinon tu n'auras pas de bonbons au melon. »
- 4 Rémi n'a donc jamais de ridons au melon.
- 5 Rémi n'a donc jamais de labeau à la fête de son père.
- 6 La mamie de Rémi cuisine de la tonpiture aux épinards.

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : *a, e, i, o, l, m, s*, etc.
- les graphèmes complexes *on, in, au, eau* et *ai*
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)



md



www.editionsmd.com