



En équipe avec toi



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Yves Dumont

Dès 6 ans

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples et les graphèmes complexes de la série rouge
- les graphèmes complexes *er* et *qu*
- le graphème complexe vedette *oi*
- tous les types de syllabes



Mot des autrices

Cette édition augmentée du livret *En équipe avec toi* contient six versions : les deux versions présentes dans le livret imprimé ainsi que quatre versions supplémentaires.

Nous souhaitons ainsi vous permettre d'accompagner vos élèves, vos clients ou votre enfant de manière personnalisée, en fonction des objectifs à atteindre et des difficultés observées.

Bonne lecture !

Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon

© 2022, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 2^e trimestre 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com

ISBN (imprimé) 978-2-89837-001-4
ISBN (PDF) 978-2-89837-057-1

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Financé par le gouvernement du Canada

Canada

Table des matières

- VERSION 1** Toutes les adaptations
Ex. : équipe
- VERSION 2** Alternance de couleurs facilitant la syllabation des mots de plus d'une syllabe orale + lettres muettes grises
Ex. : équipe
- VERSION 3** Graphèmes complexes soulignés + lettres muettes grises
Ex. : équipe
- VERSION 4** Lettres muettes grises seulement
Ex. : équipe
- VERSION 5** Graphèmes complexes soulignés seulement
Ex. : équipe
- VERSION 6** Aucune adaptation
Ex. : équipe

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Psst !
La table des matières est cliquable et il y a des signets dans le panneau à gauche.



NOTE : Dans les versions 1 à 4, une consonne (simple ou double) soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.
Ex. : antennes

Par un **matin** **froid** du **mois**
de mars, **Lili** Ark se lève,
folle de **joie** :
« **Youpi!** **Aujourd'hui**, mon **papa**
va **venir** à **l'école** faire
un **parcours** **avec** **moi!** »



Lili trouve **Bili** devant une **armoire**
de la **cuisine**.

Elle lui dit :
« Je **crois** **qu'on** va **pouvoir** **finir**
le **parcours** les **premiers**.
On est une **super** **équipe**,
toi et **moi!** »

Par un **matin** froid du mois
de mars, **Lili** Ark se lève,
folle de joie :
« **Youpi!** **Aujourd'hui**, mon **papa**
va **venir** à **l'école** faire
un **parcours** **avec** moi ! »



2



Lili trouve **Bili** devant une **armoire**
de la **cuisine**.

Elle lui dit :
« Je crois qu'on va **pouvoir** **finir**
le **parcours** les **premiers**.
On est une **super** **équipe**,
toi et moi ! »

3

Par un matin froid du mois
de mars, Lili Ark se lève,
folle de joie :
« Youpi ! Aujourd'hui, mon papa
va venir à l'école faire
un parcours avec moi ! »



Lili trouve Bili devant une armoire
de la cuisine.

Elle lui dit :
« Je crois qu'on va pouvoir finir
le parcours les premiers.
On est une super équipe,
toi et moi ! »

Par un matin froid du mois
de mars, Lili Ark se lève,
folle de joie :
« Youpi ! Aujourd'hui, mon papa
va venir à l'école faire
un parcours avec moi ! »



Lili trouve Bili devant une armoire
de la cuisine.

Elle lui dit :
« Je crois qu'on va pouvoir finir
le parcours les premiers.
On est une super équipe,
toi et moi ! »

Par un matin froid du mois
de mars, Lili Ark se lève,
folle de joie :
« Youpi ! Aujourd'hui, mon papa
va venir à l'école faire
un parcours avec moi ! »



Lili trouve Bili devant une armoire
de la cuisine.

Elle lui dit :
« Je crois qu'on va pouvoir finir
le parcours les premiers.
On est une super équipe,
toi et moi ! »

Par un matin froid du mois
de mars, Lili Ark se lève,
folle de joie :
« Youpi ! Aujourd'hui, mon papa
va venir à l'école faire
un parcours avec moi ! »



Lili trouve Bili devant une armoire
de la cuisine.

Elle lui dit :
« Je crois qu'on va pouvoir finir
le parcours les premiers.
On est une super équipe,
toi et moi ! »

Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Que boivent et que mangent Lili et Bili avant de partir en voiture ?
- 2 Où Bili et Lili doivent-ils aller déposer les trois gros poissons qu'ils ont pêchés ?
- 3 Que doit faire Bili à l'étape 2 du parcours ?
- 4 Pourquoi Lili ne voit-elle pas Bili dans le tunnel ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 À la page 4, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « ils » ?
- 2 À l'étape 3 du parcours, pourquoi Lili va-t-elle chercher des oiseaux ?
- 3 Pourquoi Bili et Lili ont-ils pris du retard dans le parcours ?
- 4 À la fin de l'histoire, comment Lili se sent-elle ? Pourquoi ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable
depuis le site
www.editionsmd.com

