



Gobi n'est pas un menteur



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Yves Dumont

Dès 6 ans

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples et les graphèmes complexes de la série rouge
- les graphèmes complexes *er*, *ez*, *qu* et *oi*
- le graphème complexe vedette *eu* (comme dans « menteur »)
- tous les types de syllabes



Mot des autrices

Cette édition augmentée du livret *Gobi n'est pas un menteur* contient six versions : les deux versions présentes dans le livret imprimé ainsi que quatre versions supplémentaires.

Nous souhaitons ainsi vous permettre d'accompagner vos élèves, vos clients ou votre enfant de manière personnalisée, en fonction des objectifs à atteindre et des difficultés observées.

Bonne lecture !

Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon

© 2022, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 2^e trimestre 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com

ISBN (imprimé) 978-2-89837-003-8
ISBN (PDF) 978-2-89837-059-5

Financé par le gouvernement du Canada

Canada

Table des matières

- VERSION 1** Toutes les adaptations
Ex. : plusieurs
- VERSION 2** Alternance de couleurs facilitant la syllabation des mots de plus d'une syllabe orale + lettres muettes grises
Ex. : plusieurs
- VERSION 3** Graphèmes complexes soulignés + lettres muettes grises
Ex. : plusieurs
- VERSION 4** Lettres muettes grises seulement
Ex. : plusieurs
- VERSION 5** Graphèmes complexes soulignés seulement
Ex. : plusieurs
- VERSION 6** Aucune adaptation
Ex. : plusieurs

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Psst !
La table des matières est cliquable et il y a des signets dans le panneau à gauche.



NOTE : Dans les versions 1 à 4, une consonne (simple ou double) soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.
Ex. : bonne

C'est **vendredi**.

Gobi Ark rentre de l'**école**
en **pleurant**.

« Que se passe-t-il ? »
lui **demande Rosie**.

« **Mardi**, tous les **élèves** **devront**
présenter le **métier** de **leur** **papa**
à la classe », lui **répond Gobi**.

Gobi n'**arrête** pas de **pleurer**.

Il dit :

« J'ai **peur** de ne pas **savoir**
quoi dire.

Je ne sais pas ce **que** fait
un **policier** ou une **policrière**
de ses **journées**. »

C'est vendredi.

Gobi Ark rentre de l'école
en pleurant.

« Que se passe-t-il ? »
lui demande Rosie.

« Mardi, tous les élèves devront
présenter le métier de leur papa
à la classe », lui répond Gobi.

Gobi n'arrête pas de pleurer.

Il dit :

« J'ai peur de ne pas savoir
quoi dire.

Je ne sais pas ce que fait
un policier ou une policière
de ses journées. »

C'est vendredi.

Gobi Ark rentre de l'école
en pleurant.

« Que se passe-t-il ? »
lui demande Rosie.

« Mardi, tous les élèves devront
présenter le métier de leur papa
à la classe », lui répond Gobi.

Gobi n'arrête pas de pleurer.

Il dit :

« J'ai peur de ne pas savoir
quoi dire.

Je ne sais pas ce que fait
un policier ou une policrière
de ses journées. »

C'est vendredi.

Gobi Ark rentre de l'école
en pleurant.

« Que se passe-t-il ? »
lui demande Rosie.

« Mardi, tous les élèves devront
présenter le métier de leur papa
à la classe », lui répond Gobi.

Gobi n'arrête pas de pleurer.

Il dit :

« J'ai peur de ne pas savoir
quoi dire.

Je ne sais pas ce que fait
un policier ou une policière
de ses journées. »

C'est vendredi.

Gobi Ark rentre de l'école
en pleurant.

« Que se passe-t-il ? »
lui demande Rosie.

« Mardi, tous les élèves devront
présenter le métier de leur papa
à la classe », lui répond Gobi.

Gobi n'arrête pas de pleurer.

Il dit :

« J'ai peur de ne pas savoir
quoi dire.

Je ne sais pas ce que fait
un policier ou une policière
de ses journées. »

C'est vendredi.

Gobi Ark rentre de l'école
en pleurant.

« Que se passe-t-il ? »
lui demande Rosie.

« Mardi, tous les élèves devront
présenter le métier de leur papa
à la classe », lui répond Gobi.

Gobi n'arrête pas de pleurer.

Il dit :

« J'ai peur de ne pas savoir
quoi dire.

Je ne sais pas ce que fait
un policier ou une policière
de ses journées. »

Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Quand les élèves doivent-ils présenter le métier de leur papa ?
- 2 Combien de biscuits au beurre le serveur donne-t-il à Bili ?
- 3 Qu'est-ce que le coiffeur donne à Bili pour le remercier ?
- 4 Que fait Bili avec les fleurs lorsqu'il est de retour au poste de police ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 Au début de l'histoire, pourquoi Gobi rentre-t-il de l'école en pleurant ?
- 2 À la page 6, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « il » ?
- 3 Pourquoi Bili ne veut-il jamais que Gobi vienne avec lui arrêter les voleurs ?
- 4 À la page 16, pourquoi madame Barbara et les élèves regardent-ils Gobi d'un air interrogateur ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable
depuis le site
www.editionsmd.com



Découvre le mot mystère
Un tableau noir au départ de mots en respectant l'ordre de la liste
et efface à la fin dans l'histoire. Cela t'aidera à deviner.
Écris le mot mystère à la fin de la page.
Attention ! Ne laisse pas de mots à découvrir le mot mystère.

1. pleurer	(m)
2. un chanteur	(o)
3. seul	(o)
4. neuf biscuits au beurre	(e)
5. plusieurs voleurs	(n)
6. un pêcheur	(l)
7. plusieurs heures	(t)
8. un facteur	(i)
9. un pot avec des fleurs	(e)
10. un meuble	(o)
11. un docteur	(o)
12. un coiffeur	(o)
13. dégoûter	(l)
14. un nageur	(n)
15. sa bonne humeur	(o)

Le mot mystère est : _____

© Editions M.D. - 2015