



Gobi n'est pas un menteur



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Yves Dumont

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

vendredi

policière

coiffeur

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

neuf

onze

chez

- Les lettres muettes sont grises.

heures

mangent

aux

- Une consonne (simple ou double) soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

bonne

madame

cuisine

- Deux lettres soulignées font un seul son.

menteur

métier

perruque

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples et les graphèmes complexes de la série rouge
- les graphèmes complexes *er*, *ez*, *qu* et *oi*
- le graphème complexe vedette *eu* (comme dans « menteur »)
- tous les types de syllabes

NOTE : Les graphèmes complexes introduits dans la série rouge ne sont pas soulignés dans la présente série.

© 2022, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 2^e trimestre 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com

Financé par le gouvernement du Canada



ISBN (imprimé) 978-2-89837-003-8 ISBN (PDF) 978-2-89837-059-5

Imprimé au Canada en février 2022
sur du papier québécois 100 % recyclé

C'est **vendredi**.

Gobi Ark rentre de l'école
en **pleurant**.

« Que se passe-t-il ? »
lui **demande** **Rosie**.

« **Mardi**, tous les **élèves** **devront**
présenter le **métier** de leur **papa**
à la classe », lui **répond** **Gobi**.

Gobi n'arrête pas de **pleurer**.

Il dit :

« J'ai **peur** de ne pas **savoir**
quoi dire.

Je ne sais pas ce **que** fait
un **policier** ou une **policière**
de ses **journées**. »



C'est vendredi.

Gobi Ark rentre de l'école
en pleurant.

« Que se passe-t-il ? »
lui demande Rosie.

« Mardi, tous les élèves devront
présenter le métier de leur papa
à la classe », lui répond Gobi.

Gobi n'arrête pas de pleurer.

Il dit :

« J'ai peur de ne pas savoir
quoi dire.

Je ne sais pas ce que fait
un policier ou une policière
de ses journées. »



Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- ① Quand les élèves doivent-ils présenter le métier de leur papa ?
- ② Combien de biscuits au beurre le serveur donne-t-il à Bili ?
- ③ Qu'est-ce que le coiffeur donne à Bili pour le remercier ?
- ④ Que fait Bili avec les fleurs lorsqu'il est de retour au poste de police ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- ① Au début de l'histoire, pourquoi Gobi rentre-t-il de l'école en pleurant ?
- ② À la page 6, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « il » ?
- ③ Pourquoi Bili ne veut-il jamais que Gobi vienne avec lui arrêter les voleurs ?
- ④ À la page 16, pourquoi madame Barbara et les élèves regardent-ils Gobi d'un air interrogateur ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable depuis le site
www.editionsmd.com



Découvre le mot mystère
Le mot mystère est composé de lettres en respectant l'ordre de la liste
et vérifie si le mot dans l'histoire Gobi n'est pas un mensonge.
Quand le mot est trouvé, écris-le dans la case du mot mystère.

1. pleurer	(m)
2. un chanteur	(o)
3. seul	(e)
4. neuf biscuits au beurre	(e)
5. plusieurs voleurs	(n)
6. un pêcheur	(l)
7. plusieurs heures	(t)
8. un facteur	(i)
9. un pot avec des fleurs	(e)
10. un meuble	(o)
11. un docteur	(o)
12. un coiffeur	(o)
13. déjeuner	(t)
14. un nageur	(n)
15. la bonne humeur	(r)

Le mot mystère est : _____

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples et les graphèmes complexes de la série rouge
- les graphèmes complexes *er*, *ez*, *qu* et *oi*
- le graphème complexe vedette *eu* (comme dans « menteur »)
- tous les types de syllabes

