



C'est toi le prochain!



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Yves Dumont

Dès 6 ans

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples et les graphèmes complexes de la série rouge
- les graphèmes complexes *er, ez, qu, oi, eu* et *et*
- les graphèmes complexes vedettes *ain, aim* et *ein*
- tous les types de syllabes



Mot des autrices

Cette édition augmentée du livret *C'est toi le prochain!* contient six versions : les deux versions présentes dans le livret imprimé ainsi que quatre versions supplémentaires.

Nous souhaitons ainsi vous permettre d'accompagner vos élèves, vos clients ou votre enfant de manière personnalisée, en fonction des objectifs à atteindre et des difficultés observées.

Bonne lecture !

Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon

© 2022, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 2^e trimestre 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhmh.com

ISBN (imprimé) 978-2-89837-008-3
ISBN (PDF) 978-2-89837-064-9

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Financé par le gouvernement du Canada

Canada

Table des matières

- VERSION 1** Toutes les adaptations
Ex. : peinture
- VERSION 2** Alternance de couleurs facilitant la syllabation des mots de plus d'une syllabe orale + lettres muettes grises
Ex. : peinture
- VERSION 3** Graphèmes complexes soulignés + lettres muettes grises
Ex. : peinture
- VERSION 4** Lettres muettes grises seulement
Ex. : peinture
- VERSION 5** Graphèmes complexes soulignés seulement
Ex. : peinture
- VERSION 6** Aucune adaptation
Ex. : peinture

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Psst !

La table des matières est cliquable et il y a des signets dans le panneau à gauche.



NOTE : Dans les versions 1 à 4, une consonne soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.
Ex. : cuisine

Un **matin**, **Rosie** et **Mini Ark**
font de la **peinture** à **mains**.

Rosie se lève un **moment**
pour **aller chercher** du **pain**,
car elle a **faim**.



En se **retournant**, elle voit **que**
Mini a **peint** un **nouveau copain**.

Elle lui dit :
« **Petit vilain!** **Allez** hop!

Tu **dois** **maintenant** prendre
un **bain** ! »



Un **matin**, **Rosie** et **Mini Ark**
font de la **peinture** à mains.

Rosie se lève un **moment**
pour **aller chercher** du pain,
car elle a faim.



En se **retournant**, elle voit que
Mini a peint un **nouveau copain**.

Elle lui dit :

« **Petit vilain!** **Allez** hop!

Tu dois **maintenant** prendre
un bain ! »

Un matin, Rosie et Mini Ark font de la peinture à mains.

Rosie se lève un moment pour aller chercher du pain, car elle a faim.

En se retournant, elle voit que Mini a peint un nouveau copain.

Elle lui dit :

« Petit vilain ! Allez hop !

Tu dois maintenant prendre un bain ! »



Un matin, Rosie et Mini Ark font de la peinture à mains.

Rosie se lève un moment pour aller chercher du pain, car elle a faim.



En se retournant, elle voit que Mini a peint un nouveau copain.

Elle lui dit :

« Petit vilain ! Allez hop !

Tu dois maintenant prendre un bain ! »



Un matin, Rosie et Mini Ark font de la peinture à mains.

Rosie se lève un moment pour aller chercher du pain, car elle a faim.



En se retournant, elle voit que Mini a peint un nouveau copain.

Elle lui dit :
« Petit vilain ! Allez hop !

Tu dois maintenant prendre un bain ! »



Un matin, Rosie et Mini Ark font de la peinture à mains.

Rosie se lève un moment pour aller chercher du pain, car elle a faim.



En se retournant, elle voit que Mini a peint un nouveau copain.

Elle lui dit :

« Petit vilain ! Allez hop !

Tu dois maintenant prendre un bain ! »



Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Que fait Gligli après être sorti de la maison ?
- 2 Où Mini a-t-il laissé trainer ses pots de peinture et son train bleu ?
- 3 Lorsque Gligli entre dans la maison, sur quoi trébuche-t-il ?
- 4 À la page 13, de quoi Gligli est-il couvert ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 À la page 4, comment se sent Mini ? Pourquoi ?
- 2 À la page 11, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « il » ?
- 3 À la page 15, pourquoi Gligli saute-t-il sur Rosie ?
- 4 À la page 15, comment se sent Rosie ? Pourquoi ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable
depuis le site
www.editionsmd.com

