





La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- un outil adapté de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension;
- un outil complet qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques;
- un outil polyvalent qui convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture :
- un outil attrayant qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants!

Dans ce livret, les mots contiennent:

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- tous les types de syllabes





Mot des autrices

Cette édition augmentée du livret *Mini est triste* contient trois versions : les deux versions présentes dans le livret imprimé ainsi qu'une version supplémentaire.

Nous souhaitons ainsi vous permettre d'accompagner vos élèves, vos clients ou votre enfant de manière personnalisée, en fonction des objectifs à atteindre et des difficultés observées.

Bonne lecture!

Michelle Khalil et Comarie-Claude Pijeon

© 2022, Marcel Didier inc.

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Dépôt légal : 2º trimestre 2022 Bibliothèque et Archives nationales du Québec Bibliothèque et Archives Canada

Diffusion-distribution en Amérique du Nord : www.distributionhmh.com

ISBN (imprimé) 978-2-89837-022-9 ISBN (PDF) 978-2-89837-078-6

Table des matières

VERSION 1 Alternance de couleurs facilitant

la syllabation des mots de plus d'une syllabe orale + lettres muettes grises

Ex.: fenêtre

VERSION 2 Lettres muettes grises seulement

Ex.: fenêtre

VERSION 3 Aucune adaptation

Ex.: fenêtre

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Psst!

La table des matières est cliquable et il y a des signets dans le panneau à gauche.

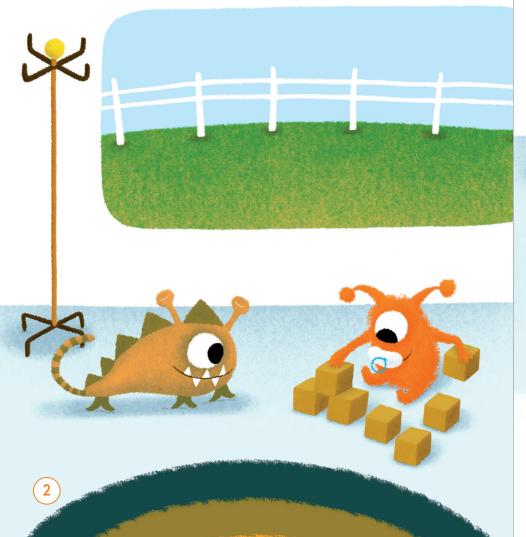


NOTE: Dans les versions 1 et 2, une consonne (simple ou double) soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

Ex.: comme

Un mercredi après-midi, Mini Ark est assis près d'une fenêtre.

Il s'amuse avec des petits cubes.

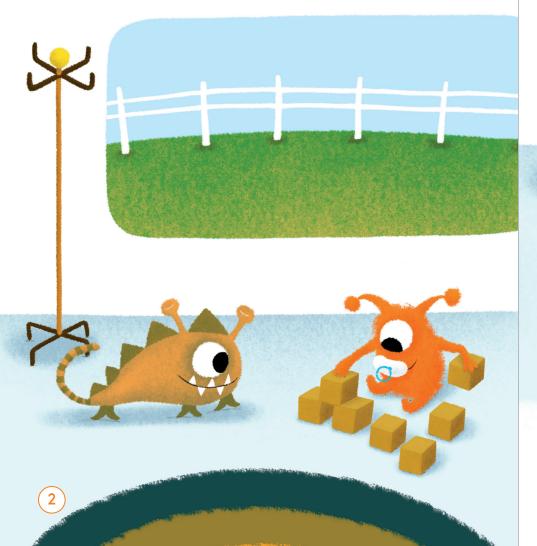




Oh oh, Mini perd sa suce...

Un mercredi après-midi, Mini Ark est assis près d'une fenêtre.

Il s'amuse avec des petits cubes.

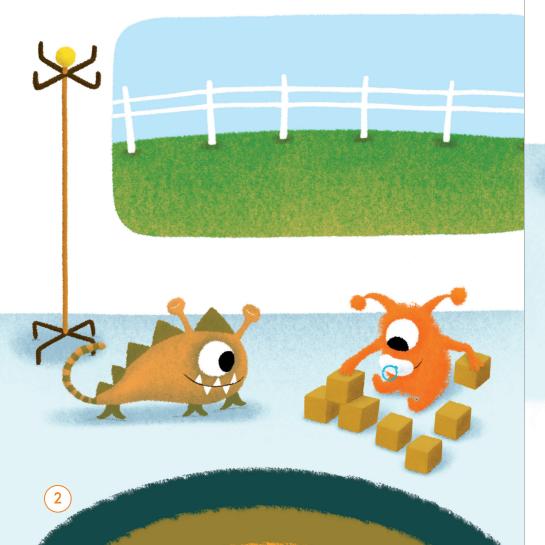




Oh oh, Mini perd sa suce...

Un mercredi après-midi, Mini Ark est assis près d'une fenêtre.

Il s'amuse avec des petits cubes.





Oh oh, Mini perd sa suce...

Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Au début de l'histoire, que fait Mini près de la fenêtre?
- Quand Mini s'amuse-t-il avec ses cubes près de la fenêtre?
- 3 Combien de bras a Gligli lorsqu'il est déguisé en momie ?
- (4) Finalement, où la suce de Mini était-elle collée?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 Tout au long de l'histoire, pourquoi Mini est-il triste?
- 2 À la page 4, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « elle » ?
- 3 Pourquoi Lili déguise-t-elle Gligli en toutes sortes de choses?
- 4 Pourquoi la suce est-elle collée sur les fesses de Lili?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable depuis le site



