

FICHE PÉDAGOGIQUE

CONFORME AU PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

DESCRIPTION

Passionné de natation, Mathéo partage sa vie entre la piscine, où il s'entraîne avec l'équipe de son école, et le centre commercial, où il travaille comme mascotte. Malgré un concierge grincheux et des enfants surexcités, il adore son travail. Cependant, à la première compétition de l'année, un nageur d'un club adverse le ridiculise à cause de son poids. Bouleversé, Mathéo voit ses performances s'en ressentir, ce qui affecte son estime de soi et ses notes à l'école. Peu à peu, il se forge une carapace qui nuit à ses relations avec son entraîneur, ses coéquipiers, sa meilleure amie Marianne et même avec Fanny, une fille qui l'intéresse beaucoup. Il devra apprendre à accepter sa propre vulnérabilité et à s'ouvrir aux autres, s'il veut surmonter cette épreuve et, surtout, retrouver le plaisir de nager.

THÈMES EXPLOITÉS

Grossophobie, image corporelle et estime de soi chez les garçons, intimidation, amitié, premier amour, identité sexuelle.

CE QU'ON EN DIT

Un héros sensible et intelligent, préoccupé par des enjeux de son âge sans être exagérément tourmenté, un héros qui se démène avec ses émotions et ses doutes de façon somme toute réaliste. Un roman original et bienveillant, ouvert, léger et sensé, qui j'espère, touchera les ados.

– Page par page, 8 novembre 2022.

Enfin un roman pour ados sur la grossophobie, et mieux encore, sur la grossophobie au masculin! J'ai tellement aimé qu'on mette en parallèle le profil sportif de Mathéo ainsi que son poids. Comme c'est important de faire comprendre aux jeunes que le poids n'est pas un indicateur des capacités physiques d'une personne.

– La bibliomaniaque, 16 janvier 2023.

Entrevue vidéo avec l'auteur : [cliquez ici](#)



TITRE : Mathéo à contre-courant

AUTEUR : Pierre-Alexandre Bonin

NIVEAUX SUGGÉRÉS : Secondaire 1-2-3

ISBN : 978-2-89781-891-3

NOMBRE DE PAGES : 224 pages

ANNÉE DE PARUTION : 2022

ÉDITEUR : Hurtubise

POUR FEUILLETER LE ROMAN : [Cliquez ici](#)



PRÉPARATION À LA LECTURE DU ROMAN

DISCUSSION

À l'aide des questions suivantes, anticiper les thèmes abordés dans le roman.

- Quelle image avez-vous des athlètes de haut niveau? Amener les élèves à s'attarder aux points suivants: leurs qualités personnelles (persévérance, résilience, etc.) et physiques exceptionnelles.
- Discussion au sujet des stéréotypes:
 - Qu'est-ce qu'un stéréotype?
 - Croyez-vous que l'image que vous avez des athlètes soit stéréotypée? Pourquoi?
- Présenter le titre de l'œuvre et questionner les élèves au sujet de la signification de l'expression « à contre-courant ».
- Présenter la couverture et demander aux élèves qui est Mathéo à leur avis.
- Aborder avec les élèves la question de l'image de Mathéo: correspond-elle aux éléments soulevés en début de discussion.
- Poser la question suivante aux élèves: à votre avis, quelle est la perception que les autres athlètes ont de Mathéo? Pourquoi?
- Attirer leur attention sur l'ours sans dévoiler d'information à ce sujet.

Quelques pistes pour alimenter la discussion :

- L'histoire de l'athlète Pita Tofatofua, dont la tenue audacieuse a marqué les esprits lors de l'ouverture des trois éditions des Jeux olympiques auxquels il a participé dans différentes disciplines. Au-delà de son apparence, cet athlète est toujours prêt à relever des défis. [Cliquez ici](#)

LECTURE DU ROMAN

Première partie : de la p. 1 à 97

COMPRÉHENSION

1. Pour quelles raisons l'entraîneur de Mathéo (Coach Charles) l'a-t-il choisi pour devenir le capitaine de son équipe de natation après le départ du précédent capitaine?
2. Quel sera l'objectif des nageurs de l'équipe de Mathéo au cours du roman?
3. Quel est le point commun entre Mathéo et son amie Marianne?
4. Pour quelle raison Mathéo travaille-t-il comme mascotte dans une foire alimentaire?
5. L'intervention de Derek auprès de Mathéo a eu des conséquences négatives pour ce dernier. Nommes-en trois.
6. Mathéo prend rapidement confiance en lui avec Fanny. Quel événement le prouve?

7. Lorsque Capi est victime d'un coup, Mathéo reçoit un conseil de la part de Marianne. Lequel?

INTERPRÉTATION

8. Lorsque Fanny invite Mathéo à un match de la GLISSE, a-t-elle un intérêt amoureux pour lui? Pourquoi?
9. Pour quelle raison Derek se moque-t-il du poids de Mathéo (p. 35)?
10. Qu'est-ce qui prouve (deux éléments) que Fanny a un impact positif sur Mathéo?
11. Pourquoi Mathéo ne suit-il pas le conseil de Marianne lorsque Capi se met à dégager une odeur épouvantable?
12. Qu'est-ce qui prouve que Coach Charles se soucie de ses athlètes?

RÉACTION

13. Dès le début du roman, l'auteur Pierre-Alexandre Bonin aborde le physique de Mathéo. Ce dernier est le seul athlète de son équipe à utiliser une serviette de plage quand il sort de la piscine. À ton avis, est-il à l'aise par rapport à cette situation? Explique à l'aide d'un extrait du roman.
14. Si tu avais été à la place de Mathéo, aurais-tu apprécié l'intervention de Soufiane et d'Alexandre auprès de Fanny (p. 18)? Pourquoi?
15. Dirais-tu que Mathéo a confiance en lui? Pourquoi? Donne deux exemples appuyant ta réponse.
16. Lorsque Derek a fait référence à Mathéo en le décrivant comme un poids lourd (p. 35), Mathéo a-t-il pris la bonne décision en gardant l'incident pour lui? Explique ta réponse en te basant sur le roman.

Deuxième partie : de la p. 98 à 219

COMPRÉHENSION

1. Quel personnage du roman a compris avant les autres que Mathéo avait été victime d'un commentaire au sujet de son poids?
2. Lors d'un de leurs rendez-vous, Mathéo a beaucoup déçu Fanny et elle a coupé les ponts avec lui pour un certain temps. Explique pourquoi.
3. Certaines personnes affirment que les intimidés peuvent devenir des intimidateurs. Nomme deux éléments du roman qui le prouvent.
4. Durant la deuxième partie de l'histoire, le personnage principal vit des contrecoups plus importants de l'intimidation dont il a été victime. Nommes-en trois.
5. Qui est la personne en qui le personnage principal a le plus confiance? Prouve ta réponse à l'aide d'un élément du roman.
6. Explique en quoi le retour de Fanny a permis à Mathéo de reprendre suffisamment confiance en lui pour confier ses problèmes à Coach Charles.

INTERPRÉTATION

7. Pourquoi Mathéo ne veut-il pas se confier sur la cause de ses difficultés?
8. Lorsque Marianne interroge son meilleur ami au sujet de sa date avec Fanny, il lui ment. Pourquoi?
9. Qu'est-ce qui pousse Mathéo à cesser sa guerre d'intimidation avec Robert?
10. De quelle manière le roman prouve-t-il que les témoins silencieux des actes d'intimidation doivent les dénoncer?

RÉACTION

11. Que penses-tu du fait que Mathéo se soit « vengé » de Derek lorsqu'il portait le costume de Capi? Pourquoi?
12. La situation vécue par Mathéo est de la discrimination et même de l'intimidation en raison de son poids. C'est ce qu'on appelle de la *grossophobie*. Crois-tu qu'il soit important d'aborder ce sujet dans un roman jeunesse? Pourquoi?
13. Que penses-tu de la réaction des personnages suivants lorsqu'ils ont appris que Marianne n'était pas hétérosexuelle?

JUGEMENT CRITIQUE

14. À qui recommanderais-tu la lecture de *Mathéo à contre-courant*? Pourquoi? Réponses personnelles.

TABLEAU SYNTHÈSE DES PERSONNAGES DU ROMAN

Mathéo Provencher	Nageur et personnage principal du roman
Coach Charles	Entraîneur de Mathéo Provencher et de son équipe de natation
Zach	Ancien capitaine de l'équipe de Mathéo
Marianne	Meilleure amie de Mathéo
Fanny	Fille pour qui Mathéo a un intérêt amoureux
Estelle	Employée de la foire alimentaire où travaille Mathéo
Robert	Conciergerie travaillant au même centre commercial que Mathéo
Michaël, Malik, Samuel, Soufiane, Alexandre, Simon et William	Membres de l'équipe de natation de Mathéo
Derek	Compétiteur d'une équipe de natation adverse
Rose	Petite sœur de Mathéo
Capi	Mascotte d'ours

POUR ALLER PLUS LOIN AVEC LE THÈME « À CONTRE-COURANT »

- Article abordant les questions soulevées par la présence des athlètes transgenres lors des compétitions olympiques. importants de l'intrigue. [Cliquez ici](#)
- L'histoire de l'ancien patineur artistique Elvis Stojko, qui est allé à contre-courant en pratiquant le patinage artistique au Canada alors que le hockey y est roi. [Cliquez ici](#)
- L'haltérophile québécoise Maude Charron décrit son parcours qui va au-delà des préjugés entourant les femmes qui pratiquent l'haltérophilie. [Cliquez ici](#)
- L'histoire du marathon de l'espoir de Terry Fox, un jeune athlète déterminé à traverser le Canada malgré un cancer des os qui a obligé les médecins à lui amputer une jambe. [Cliquez ici](#)

Recherche et élaboration : Cynthia Bureau, enseignante.

Graphisme : Sabrina Soto

Pour informations : Hélène Leclerc, déléguée pédagogique

helene.leclerc@distributionhnh.com