

Clémentine Delile  Jean Delile

Méthode

de lecture syllabique

AVEC DES INFORMATIONS POUR LES PARENTS

Dès **6** ans



marceldidier

Méthode de lecture syllabique pour acquérir une lecture précise et sûre

- pas à pas, difficulté après difficulté

Les leçons suivent un ordre progressif adapté à un premier apprentissage de la lecture : étude des lettres les plus simples et les plus fréquentes d'abord, apprentissage des syllabes, lecture de mots, puis de phrases et enfin de textes.

- sans deviner, sans inventer

Au fur et à mesure des pages, l'enfant reconnaît les lettres, décode bien les syllabes, lit les mots et les phrases. Rien n'est à deviner, rien n'est à lire globalement. En suivant l'ordre du livre, l'enfant peut tout lire en s'appuyant sur ce qu'il a déjà appris.

- rapidement et efficacement

À partir de la page 64, l'enfant a appris à lire. Pour améliorer sa vitesse de lecture, il s'entraîne à lire à haute voix les textes qui suivent l'étude des lettres.

Grâce à cette méthode, l'enfant apprend à lire pas à pas d'une façon rigoureuse. Il acquiert ainsi des bases solides en orthographe, découvre le plaisir de la lecture et peut lire ses premiers petits romans.

Certaines pages sont difficiles à lire, l'enfant peut prendre des pauses pour revoir les leçons précédentes et continuer progressivement son apprentissage.



© Éditions Marcel Didier inc, 2008 www.marceldidier.com

Suivi éditorial: Corinne Audinet et Loïc Hervouet
Révision pédagogique: Caroline Massé, enseignante
Couverture et mise en page: 2NSB
Photo de couverture: © Getty Images/Gordon Alexander

ISBN: 978-2-89144-464-4

Dépôt légal: 3^e trimestre 2008
Bibliothèque et archives nationales du Québec
Bibliothèque et archives du Canada

Édition originale: *Méthode de lecture syllabique* publiée dans la collection Pas à pas
© HATIER, 2007

Tous droits réservés. Toute reproduction, traduction ou adaptation, en tout ou en partie, par quelque procédé que ce soit, est strictement interdite sans l'autorisation préalable de l'éditeur.

Lettre de la leçon.

Syllabes avec la lettre de la leçon et écriture en cursive.

Mots contenant des lettres et syllabes déjà apprises, avec en plus la lettre de la leçon. À lire colonne après colonne.

Phrase écrite en cursive qui peut être recopiée.

Infos parents: pour chaque leçon, l'essentiel pour mieux aider votre enfant à réussir.

Progression de la méthode

a p. 6	i p. 7	o p. 8	e p. 9	u p. 10	é p. 11	è - ê p. 12
s p. 13	v p. 14	j p. 15	l p. 16	r p. 17	m p. 18	f p. 19
ou p. 21	ch p. 22	un est p. 23	oi p. 30	b p. 31	on p. 32	n p. 20



c
«s»
p. 39

**fr,
vr...**
p. 47

ien
p. 56

ç
p. 40

**fl,
pl...**
p. 48

**ain
ein**
p. 57

g
p. 33

g
«j»
p. 41

ent
p. 49

y
«i»
p. 58

z
p. 34

s
«z»
p. 42

qu
p. 50

y
«ii»
p. 59

**ez
er**
p. 35

h
p. 43

gu
p. 51

ill
p. 60

e •
«è»
p. 27

**les,
des...**
p. 36

**ai
ei**
p. 44

gn
p. 52

**ail,
eill...**
p. 61

d
p. 28

**an
en**
p. 37

**au
eau**
p. 45

ph
p. 53

**k
ch «k»**
p. 62

e • •
«è»
p. 29

in
p. 38

**eu
oeu**
p. 46

oin
p. 54

x
p. 63

ion
p. 55

**w,
ï...**
p. 64

j-j

J



Montre j dans les mots.



j jupe



j jeton



j joue



j journal



j jaune



j judo



j jumelles



j pyjama

Révision

jo vi su ja vé ju so va se vo

Infos parents

La lettre j correspond toujours au son «j», qui peut être prolongé: «jjjjardin». Plus tard, nous verrons que, dans certains cas, la lettre g peut aussi se lire comme j (page 41).

l - l

L



lapin

le	la	li	lé	lu	lè	lo	la
le	la	li	lé	lu	lè	lo	la

lève	sale	volé	olive
lave	sali	allé	salué
levé	salé	joli	avalé

le lit	le sol	le vélo
le lilas	la salle	la vallée

Il a vu, il a lu, il a su.

Il a vu, il a lu, il a su.



Révision

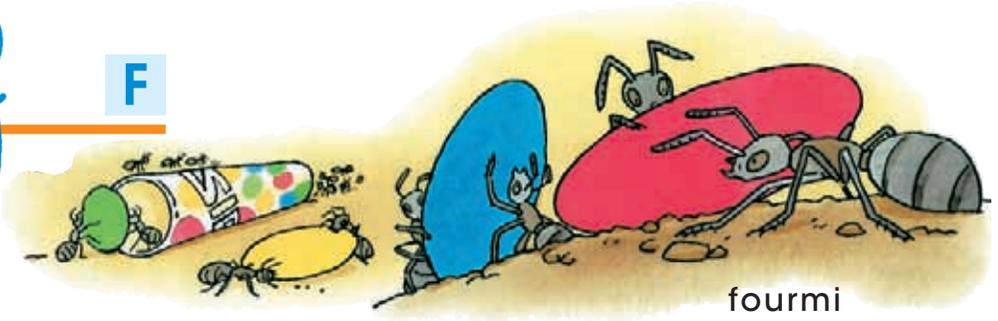
li	jo	su	va	la	vi	je	sé	lè	vo
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Infos parents

Quand il y a deux l, la lecture ne change pas: *sale* et *salle*. Une difficulté de lecture: le l minuscule ressemble au i majuscule: *lit* et *il* (= *il*). À partir de cette leçon, l'enfant connaît assez de lettres pour pouvoir lire des mots sans illustrations.

f-f

F



fi	fu	fê	fo	fè	fa	fé	fe
fi	fu	fê	fo	fè	fa	fé	fe

la fée fort folie favori
le fil fêlé affolé affamé

la file le film la forme
la fève je filme le fémur
la forêt il filme farfelu
la fumée il a filmé la formule

Il a réussi: il a filmé le favori.

Il a réussi: il a filmé le favori.



Révision

fo ju la fê mo re sè fi vé ri

Infos parents

La lettre f est facile à lire. Elle est parfois doublée (Ex.: *affamé*). Page 53, on verra que **ph** se lit aussi comme **f**, mais il faut d'abord apprendre ce qui est plus fréquent.

g-g

G



gâteau

ga

ga

go

go

gu

gu

gon

gon

gou

gou

go

go

goi

goi

un gag

la gare

le garde

la figure

une goutte

la gamme

une gomme

une gondole

un galop

un ragoût

le regard

une virgule

un égout

une galerie

une garderie

un escargot

Je regarde la carte.

As-tu goûté le sirop ?

Il a gardé sa veste.

Le cheval galope.

Il a avalé la fève de la galette !

Le goujon est un petit poisson.

La tarte est bonne : on se régale.

La pomme de terre est un légume.

Elle a garé sa voiture à côté de la gare.

Elle a garé sa voiture à côté de la gare.



Révision

toi cou go bon ma pi dé ru goi cho

Infos parents

Comme la lettre c, la lettre g sert à représenter deux sons. Il faut d'abord apprendre à lire les mots avec le son « g » de gare où le g est toujours suivi d'une des trois lettres : a, o, u.