

Un ours au magasin de friandises



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Rowan Ortins

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

magasin

raisin

découragé

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

tour

porte

pris

- Les lettres muettes sont grises.

gourmand

cache

près

- Une consonne soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

Sam

madame

banane

- Deux ou trois lettres soulignées font un seul son.

nouveau

autobus

livraison

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, r, etc.
- les graphèmes simples vedettes s [s] (comme dans « sol ») et s [z] (comme dans « rose »)
- les graphèmes complexes ch, ou, an, en, on, in, au, eau, ai, ei, er et ez
- tous les types de syllabes

© 2022, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 3^e trimestre 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com

Financé par le gouvernement du Canada

Canada

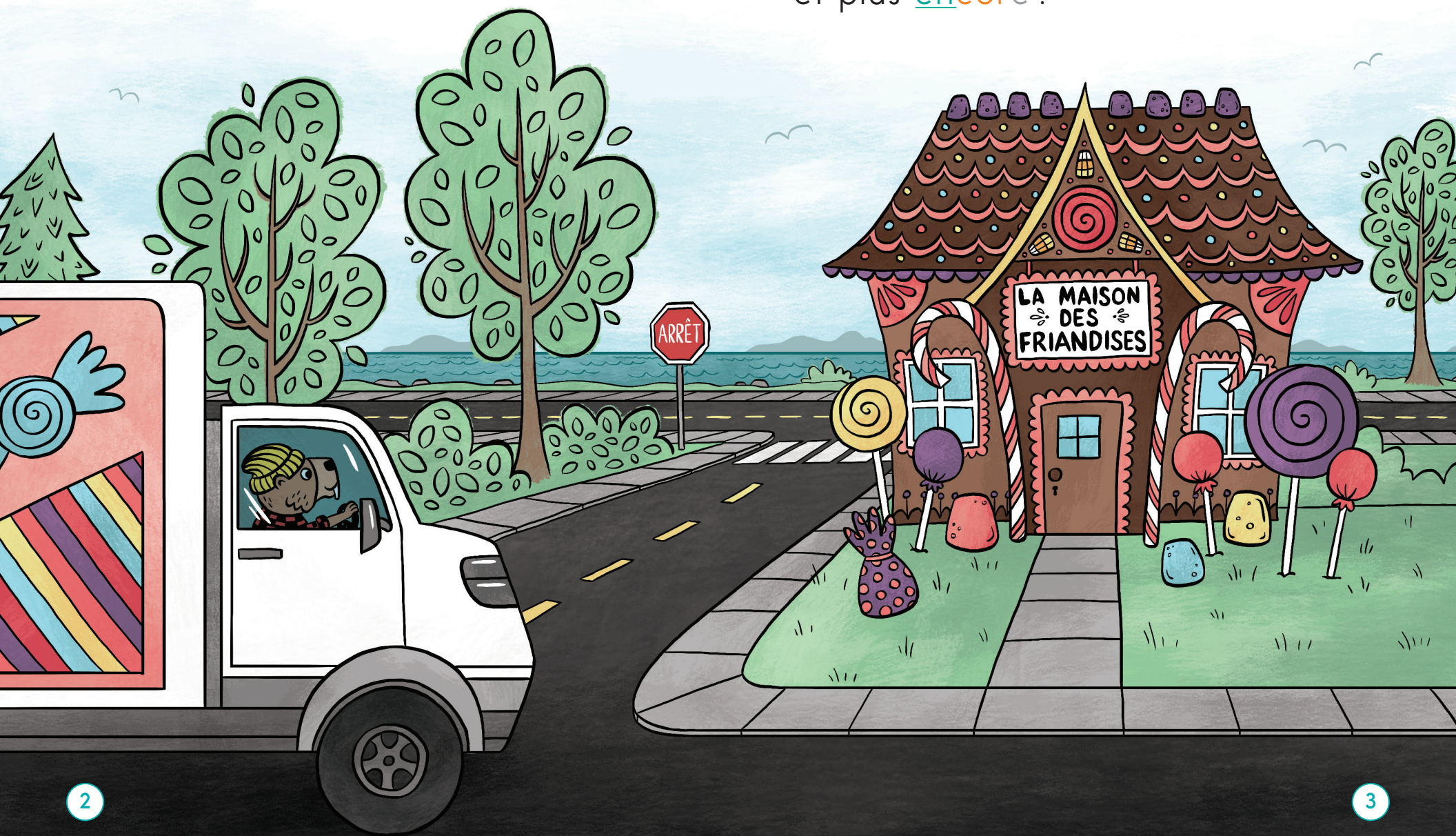
ISBN (imprimé) 978-2-89837-094-6 ISBN (PDF) 978-2-89837-125-7

Imprimé au Canada en août 2022
sur du papier québécois 100 % recyclé

C'est le jour de la livraison
à LA MAISON DES FRIANDISES.

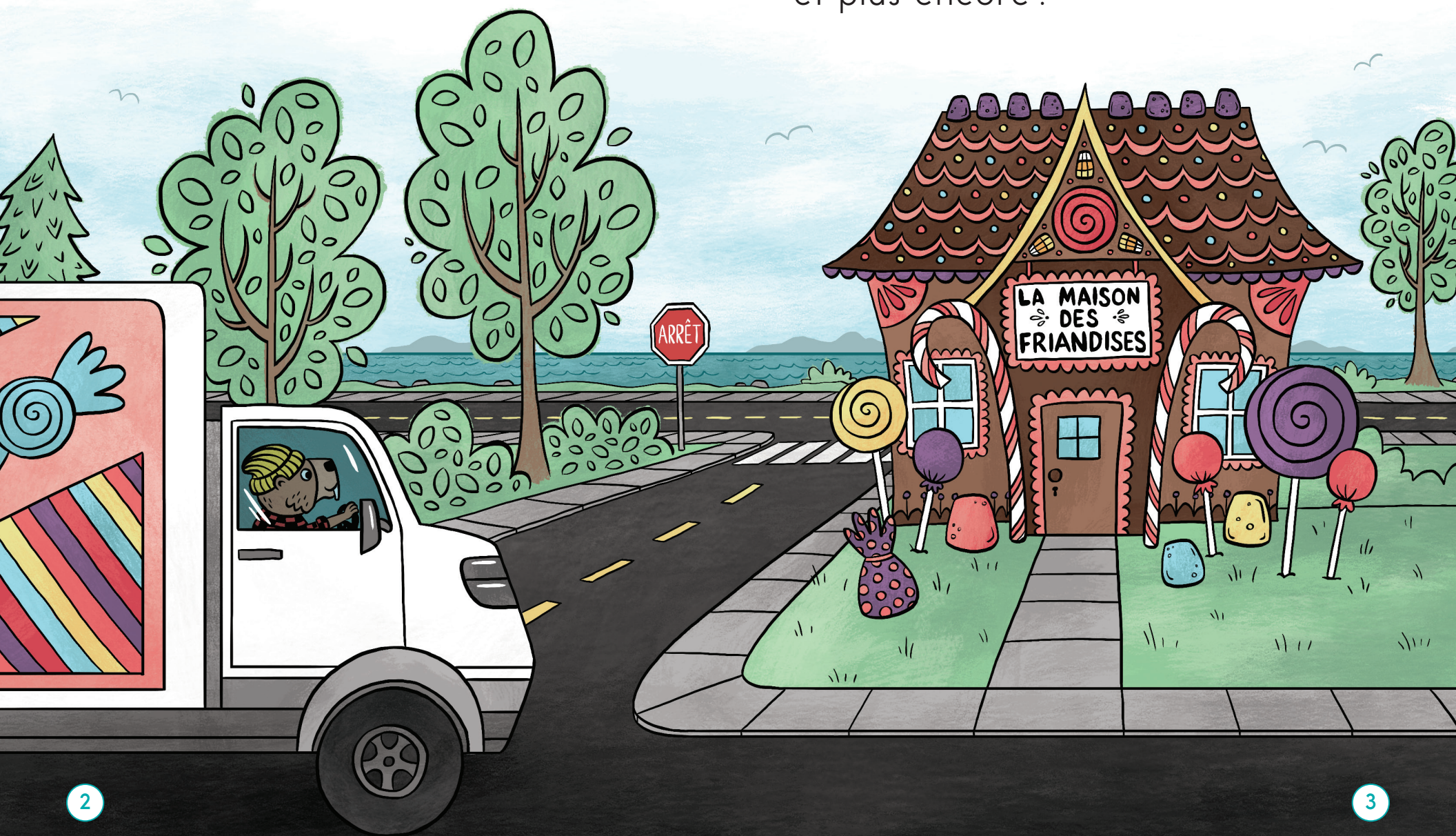
Sam le castor arrive au magasin.

Dans son camion, il y en a
pour tous les goûts : chocolats
à la pistache, réglisses à la cerise,
oursons à la fraise et au raisin,
et plus encore !



C'est le jour de la livraison
à LA MAISON DES FRIANDISES.
Sam le castor arrive au magasin.

Dans son camion, il y en a
pour tous les goûts : chocolats
à la pistache, réglisses à la cerise,
oursons à la fraise et au raisin,
et plus encore !



Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Que fait Sam le castor après avoir salué madame Sara ?
- 2 Que mange Boso l'ours après avoir lancé Super-Cro à seize rues du magasin ?
- 3 À la page 12, comment se sent Super-Cro ?
- 4 À la page 16, où l'ours se retrouve-t-il prisonnier ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 Pourquoi Zoé-Masquée et Super-Cro sont-ils allés chez Rosalie la chatte grise ?
- 2 À la page 9, de qui ou de quoi parle-t-on quand on utilise le mot « il » ?
- 3 À la page 9, comment se sent Zoé-Masquée ? Pourquoi ?
- 4 À la page 12, pourquoi Super-Cro est-il découragé ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable depuis le site

www.editionsmd.com



Dès 6 ans

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

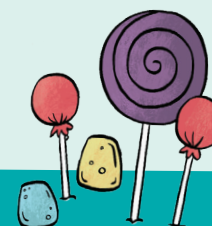
Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : *a, e, i, o, l, m, r*, etc.
- les graphèmes simples vedettes *s [s]* (comme dans « sol ») et *s [z]* (comme dans « rose »)
- les graphèmes complexes *ch, ou, an, en, on, in, au, eau, ai, ei, er* et *ez*
- tous les types de syllabes



md



www.editionsmd.com