

Du miel bien collant



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Rowan Ortins

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

museau

affamé

vraiment

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

fort

lance

leur

- Les lettres muettes sont grises.

énorme

pot

gourmand

- Une consonne (simple ou double) soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

comme

machine

donne

Dans ce livret, les mots contiennent :

- tous les types de graphèmes
- tous les types de syllabes

© 2022, Marcel Didier inc.

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Dépôt légal : 3^e trimestre 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnm.com

Financé par le gouvernement du Canada



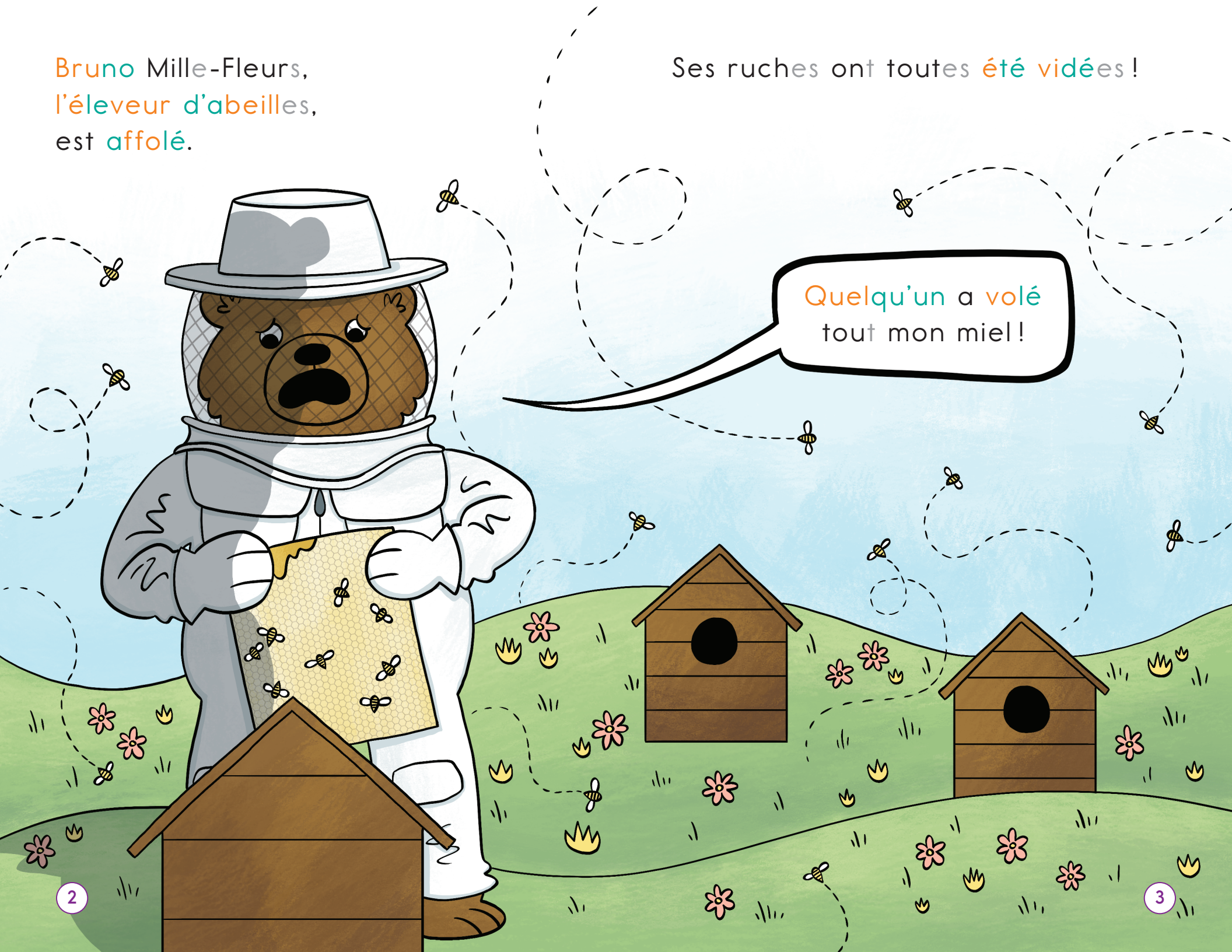
ISBN (imprimé) 978-2-89837-102-8 ISBN (PDF) 978-2-89837-130-1

Imprimé au Canada en aout 2022
sur du papier québécois 100 % recyclé

Bruno Mille-Fleurs,
l'éleveur d'abeilles,
est affolé.

Ses ruches ont toutes été vidées !

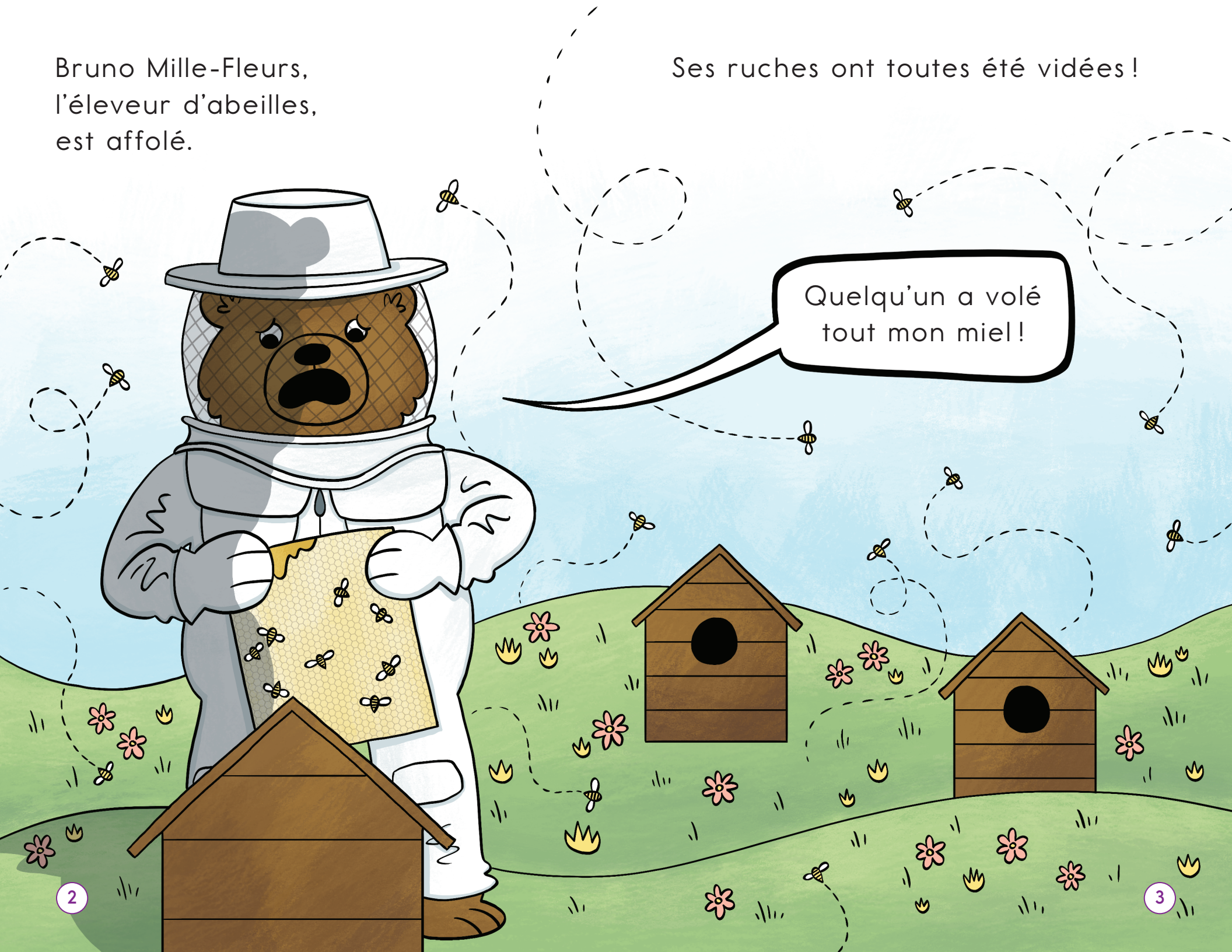
Quelqu'un a volé
tout mon miel !



Bruno Mille-Fleurs,
l'éleveur d'abeilles,
est affolé.

Ses ruches ont toutes été vidées !

Quelqu'un a volé
tout mon miel !



Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- ① Où l'ours gourmand se dirige-t-il pendant que Bruno appelle Zoé-Masquée et Super-Cro ?
- ② Quand les héros se précipitent dans la miellerie, qu'est-ce que Zoé-Masquée essaie de faire ?
- ③ Où Super-Cro tombe-t-il lorsque Boso le projette dans les airs pour la première fois ?
- ④ À la fin de l'histoire, que fait Bruno Mille-Fleurs pour remercier Super-Cro et Zoé-Masquée ?

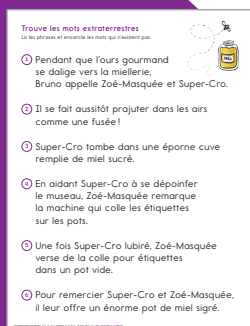
QUESTIONS D'INFÉRENCE

- ① À la page 4, comment se sent Bruno Mille-Fleurs ? Pourquoi ?
- ② À la page 12, comment se sent Super-Cro ? Pourquoi ?
- ③ À la page 14, de qui ou de quoi parle-t-on quand on utilise le mot « le » ?
- ④ À la fin de l'histoire, pourquoi Super-Cro réussit-il à arrêter Boso ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable depuis le site

www.editionsmd.com



La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- tous les types de graphèmes
- tous les types de syllabes

