

Un volcan en éruption



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Rowan Ortins

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

volcan

préparer

camper

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

vont

lave

vite

- Les lettres muettes sont grises.

détruit

cratère

lunettes

- Une consonne (simple ou double) soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

bonnes

comme

banne

Dans ce livret, les mots contiennent :

- tous les types de graphèmes
- tous les types de syllabes

© 2022, Marcel Didier inc.

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Financé par le gouvernement du Canada



ISBN (imprimé) 978-2-89837-103-5 ISBN (PDF) 978-2-89837-129-5

Dépôt légal : 3^e trimestre 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhmc.com

Imprimé au Canada en août 2022
sur du papier québécois 100 % recyclé

L'été est enfin arrivé.

Zoé-Masquée et Super-Cro
s'en vont camper.

J'adore camper ! Il y a toujours
plein de mouches noires
à manger.

Moi, je les déteste
parce qu'elles me piquent
les fesses !

Hi hi ! Ne t'inquiète pas,
je vais toutes les manger !
Toi, tu pourras nous préparer
de bonnes guimauves dorées.

L'été est enfin arrivé.

Zoé-Masquée et Super-Cro
s'en vont camper.



J'adore camper ! Il y a toujours
plein de mouches noires
à manger.

Moi, je les déteste
parce qu'elles me piquent
les fesses !

Hi hi ! Ne t'inquiète pas,
je vais toutes les manger !
Toi, tu pourras nous préparer
de bonnes guimauves dorées.

Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Quand Zoé-Masquée et Super-Cro vont-ils camper ?
- 2 Que fait Zoé-Masquée pendant que Super-Cro construit une barrière de roches ?
- 3 Qu'est-ce qui détruit la barrière de roches ?
- 4 Pourquoi Super-Cro utilise-t-il son supersouffle ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 À la page 3, de qui ou de quoi Super-Cro parle-t-il la première fois qu'il utilise le mot « les » ?
- 2 À la page 4, comment se sent Zoé-Masquée ? Pourquoi ?
- 3 Aux pages 10 et 11, pourquoi la grand-mère ne sait-elle pas que le volcan est en éruption ?
- 4 Pourquoi Super-Cro a-t-il fait exprès de ne pas éteindre la lave près des bagages ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable
depuis le site

www.editionsmd.com



Trouve les erreurs
à la lecture et dans celles qui ne correspondent pas à l'image.



Pendant que la lave du volcan se dirige vers une maison, Super-Cro construit une barrière de roches avec des habitants.
 Pendant que Zoé-Masquée aide une poule à embarquer dans la voiture, la lave du volcan détruit la barrière de roches.
 Super-Cro construit une barrière de roches avec des habitants pendant que Zoé-Masquée aide une poule à embarquer dans la voiture.
 Pendant que Zoé-Masquée aide une poule à embarquer dans la voiture, un habitant se sauve avec le sac de guimauves.
 Un habitant se sauve avec le sac de guimauves pendant que la lave du volcan se dirige vers une maison.
 Un habitant se sauve avec le sac de guimauves pendant que Super-Cro et Zoé-Masquée construisent une barrière de roches.

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- tous les types de graphèmes
- tous les types de syllabes

