

Quelle mauvaise blague!



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Rowan Ortins

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

salissants

arrêter

télévision

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

pour

blague

voir

- Les lettres muettes sont grises.

habitants

bruit

longtemps

- Une consonne soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

banane

madame

cuisine

Dans ce livret, les mots contiennent :

- tous les types de graphèmes
- tous les types de syllabes

© 2022, Marcel Didier inc.

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Dépôt légal : 3^e trimestre 2022
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnhm.com

Financé par le gouvernement du Canada

Canada

ISBN (imprimé) 978-2-89837-105-9 ISBN (PDF) 978-2-89837-127-1

Imprimé au Canada en août 2022
sur du papier québécois 100 % recyclé

C'est dimanche matin.

Les habitants d'Amimoville
sortent dans la rue, l'air surpris.

Je ne sais pas ce qui se passe !
J'ai donné le bain à mes enfants,
mais ils sont plus sales qu'avant !

Je ne comprends pas...
J'ai lavé mes vêtements,
mais ils sont plus sales qu'avant !

Ce n'est pas possible !
J'ai lavé ma vaisselle,
mais elle est
plus sale qu'avant !

C'est dimanche matin.

Les habitants d'Amimoville
sortent dans la rue, l'air surpris.

Je ne sais pas ce qui se passe !
J'ai donné le bain à mes enfants,
mais ils sont plus sales qu'avant !

Je ne comprends pas...
J'ai lavé mes vêtements,
mais ils sont plus sales qu'avant !

Ce n'est pas possible !
J'ai lavé ma vaisselle,
mais elle est
plus sale qu'avant !

Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- ① Au début de l'histoire, comment les habitants d'Amimoville se sent-ils lorsqu'ils sortent dans la rue ?
- ② Par quoi la dinde farceuse a-t-elle remplacé les savons des habitants ?
- ③ À la page 12, où Zoé-Masquée demande-t-elle à Super-Cro de lancer les pelures ?
- ④ À la fin de l'histoire, pourquoi la dinde farceuse est-elle arrêtée ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- ① À la page 11, pourquoi Zoé-Masquée dit-elle que les habitants sont en danger ?
- ② À la page 11, de qui ou de quoi Zoé-Masquée parle-t-elle lorsqu'elle utilise le mot « l' » ?
- ③ À la page 15, comment se sent la dinde farceuse ? Pourquoi ?
- ④ Que ferais-tu si tu voyais une pelure de banane sur le trottoir ? Pourquoi ?

JEU REPRODUCTIBLE

Ce jeu est téléchargeable depuis le site

www.editionsmd.com



Trouve les mots extraterrestres
ou les phrases et associe les mots qui riment avec.



- ① Les habitants d'Amimoville sortent dans la rue, l'air surpris.
- ② J'allais regarder la télévision et je me suis assis sur ce coussin pétur !
- ③ Il rétrappe l'hélicoptère et lance des pelures de bananes en visant l'hélice arrière.
- ④ L'hélicoptère se regrouve vite en difficulté et la dinde farceuse doit se poser.
- ⑤ La dinde farceuse est arrêtée pour avoir mis les habitants de la ville en danger.
- ⑥ Les habitants d'Amimoville sont enfin tranquilles ! Mais à la trison, la dinde farceuse n'a toujours pas appris sa leçon...

La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- tous les types de graphèmes
- tous les types de syllabes

