

QUELLE HISTOIRE!

4^e ANNÉE

CORRIGÉ



Sommaire



Histoire 1

Le breakdance

Je comprends	8
Lexique.....	10
Orthographe	11
Grammaire.....	12
Conjugaison	13

Histoire 2

L'animal totem

Je comprends	18
Lexique.....	20
Orthographe	21
Grammaire.....	22
Conjugaison	23

Histoire 3

Voyage à Bali, île d'Indonésie

Je comprends	28
Lexique.....	30
Orthographe	31
Grammaire.....	32
Conjugaison	33

Histoire 4

Panique au restaurant

Je comprends	38
Lexique.....	40
Orthographe	41
Grammaire.....	42
Conjugaison	43

Histoire 5

Les vaccins, ça sert à quoi ?

Je comprends	48
Lexique.....	50
Orthographe	51
Grammaire.....	52
Conjugaison	53

Le **SOMMAIRE**
est cliquable.





HISTOIRE 1

Le breakdance



Je comprends



1. Complète chacune des phrases suivantes en encerclant la bonne réponse.

a) Le breakdance est...

- ... un style de danse.
- ... un style de musique.
- ... un art martial.

b) Les premiers danseurs de breakdance se sont inspirés...

- ... du hip-hop.
- ... des arts martiaux.
- ... du jazz.

c) Le Bronx est...

- ... une grande ville des États-Unis.
- ... un arrondissement de New York.
- ... un village près de New York.



- d) On appelle « bataille »...
- ... la compétition organisée par le Comité des jeux olympiques.
 - ... une compétition amicale entre deux équipes de danseurs.
 - ... une compétition de judo.

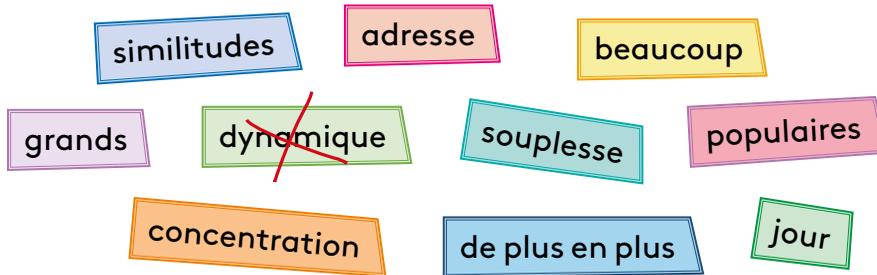
- e) Le Top Rock, le Spin Down et le Six Step sont...
- ... des desserts anglais.
 - ... des vêtements de sport.
 - ... des figures de danse.

- f) Le New Style et le breakdance...
- ... sont deux synonymes pour le même style de danse.
 - ... font partie du hip-hop.
 - ... sont deux types de compétition.

- g) Les Twins sont aussi chorégraphes, c'est-à-dire...
- ... qu'ils sont les juges lors de concours de danse.
 - ... qu'ils participent à des spectacles.
 - ... qu'ils créent l'ensemble des pas et des mouvements d'une danse.



1. Remplace chaque mot en orange par un antonyme, c'est-à-dire un mot qui veut dire le contraire. Aide-toi des choix de réponses proposés.



Le monde à l'envers !

Le breakdance est un style de danse très ~~calme~~ ^{dynamique} qui fait partie du hip-hop.

Cette danse présente plusieurs ~~similitudes~~ ^{différences} avec les arts martiaux.

Comme eux, elle demande ~~maladresse~~ ^{adresse}, ~~raideur~~ ^{souplesse} et ~~distraction~~ ^{concentration}.

Grâce à ses ~~grands~~ ^{petits} tournois très ~~populaires~~ ^{impopulaires}

organisés à travers le monde, le breakdance a

~~de plus en plus~~ ^{de moins en moins} d'adeptes. ~~Beaucoup~~ ^{Peu} d'écoles de

danse proposent des cours et des camps de ~~jour~~ ^{nuit}

adaptés à tous les niveaux et à tous les âges.

La relève est assurée!



1. Écris un mot de la même famille. Encerle la lettre muette.

le sportif : le sport **t**

combattre : le **combat**

l'artiste : l' **art**

pivoter : le **pivot**

talentueux : le **talent**

chorégrapheur : la **chorégraphie**

2. Complète la grille de mots croisés.

Horizontalement

1. Fait de déplacer son corps dans l'espace.
2. Qualité de ce qui est agile.
3. Rencontre sportive opposant des équipes.

Verticalement

1. Ensemble des pas et des figures d'une danse.
2. Entente secrète entre deux personnes.
3. Aptitude remarquable dans un domaine.
4. Exécution d'une suite de pas et de mouvements du corps.

The crossword grid is filled with the following words:

- Horizontal 1: **m o u v e m e n t**
- Horizontal 2: **a g i l i t é**
- Vertical 1: **c o m p é t i t i o n**
- Vertical 2: **h o r é g r a p h i e**
- Vertical 3: **l e n t**
- Vertical 4: **d a s e**

Illustrations of footprints are shown in orange and blue, representing the clues for 'mouvement', 'agilité', 'horégraphie', and 'lente'.

1. Ajoute tous les «s» manquants pour accorder les noms et les adjectifs correctement.

Tu dois en écrire 16 !



COURRIER



Selon moi, Larry et Laurent sont les meilleurs danseurs de hip-hop au monde ! En fait, ils mélangent plusieurs styles de danse. Ils font des mouvements empruntés au breakdance, au funk, au jazz et même à la danse classique ! Ils sont très inspirants !

THOMAS

Leur style est incroyable ! Leurs mouvements se complètent tellement bien ! J'adore leurs chorégraphies parce qu'ils font en même temps plein de petits gestes super rapidement et parfaitement synchronisés, c'est impressionnant !

LÉA

Les Twins sont mes danseurs de hip-hop préférés. Ils ont toujours des idées surprenantes. J'apprécie surtout qu'ils soient en symbiose avec la musique. Ils laissent une grande place aux chansons qu'ils choisissent.

FÉLIX



Comme les D.J. qui reprennent en boucle les mêmes passages d'une chanson, reprends à répétition les mêmes terminaisons des groupes de verbe.



1. Conjugue les verbes au présent en te référant aux verbes modèles.

Verbes réguliers en **-er**

aimer

j'aime
tu aimes
il/elle/on aime
nous aimons
vous aimez
ils/elles aiment

je regard <u>e</u>	tu pens <u>es</u>	il boug <u>e</u>
nous dans <u>ons</u>	vous enseign <u>ez</u>	il cré <u>e</u>
ils mang <u>ent</u>	j'ador <u>e</u>	tu invent <u>es</u>
nous march <u>ons</u>	vous parl <u>ez</u>	elles chant <u>ent</u>

Verbes réguliers en **-ir**

finir

je finis
tu finis
il/elle/on finit
nous finissons
vous finissez
ils/elles finissent

je choisis	tu grand <u>is</u>	on applaud <u>it</u>
nous réun <u>issons</u>	vous bât <u>issez</u>	il vieill <u>it</u>
elles ag <u>issent</u>	je réfléch <u>is</u>	tu réuss <u>is</u>
nous guér <u>issons</u>	vous roug <u>issez</u>	elles chois <u>issent</u>

Verbes en **-dre**

rendre

je rends
tu rends
il/elle/on rend
nous rendons
vous rendez
ils/elles rendent

j'atten <u>ds</u>	tu per <u>ds</u>	elle descen <u>dent</u>
nous défen <u>dons</u>	vous enten <u>dez</u>	nous ten <u>dons</u>
ils ven <u>dent</u>	elles préten <u>dent</u>	je ven <u>ds</u>



HISTOIRE 2

L'animal totem



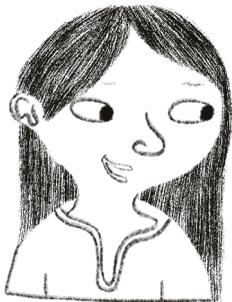
Je comprends

1. Réponds aux questions que te posent les personnages. Écris des phrases complètes.

Pourquoi Adriel espère-t-il tant que je sois son animal totem ?



Parce que tu représentes la force et la puissance.



Pourquoi Adriel veut-il être rassuré ?

Parce qu'il veut être certain que l'ours est son animal protecteur.

Qui peut m'aider à découvrir quel est mon animal totem ?



Le Grand-Esprit, en t'envoyant une vision de ton animal totem.

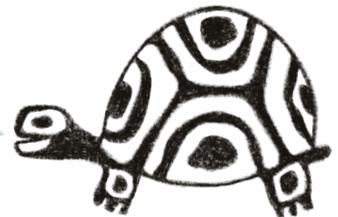


Qu'est-ce qu'Eyota et moi, le faucon, avons en commun ?

Vous avez tous les deux à cœur de faire comprendre aux autres les messages importants de la vie.

Elle lui raconte la légende de la Terre-Mère.

De quelle façon Eyota transmet-elle son message à son frère ?





Pourquoi allons-nous demander l'aide de la grosse tortue ?

Parce qu'elle est reconnue pour sa grande sagesse.

Elle saura prendre la bonne décision.

Pourquoi la Grosse Tortue fait-elle appel à nous pour sa mission au fond de l'eau ?



Parce que vous êtes d'excellents nageurs.

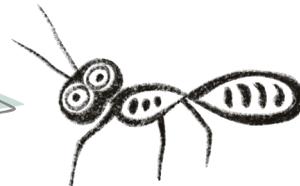


Pourquoi, selon toi, les autres animaux me regardaient d'un air amusé lorsque je suis allé chercher de la terre ?

Parce qu'ils pensaient que tu ne serais pas capable de faire mieux que la Loutre,

le Rat musqué et le Castor. Ils ont sous-estimé tes capacités.

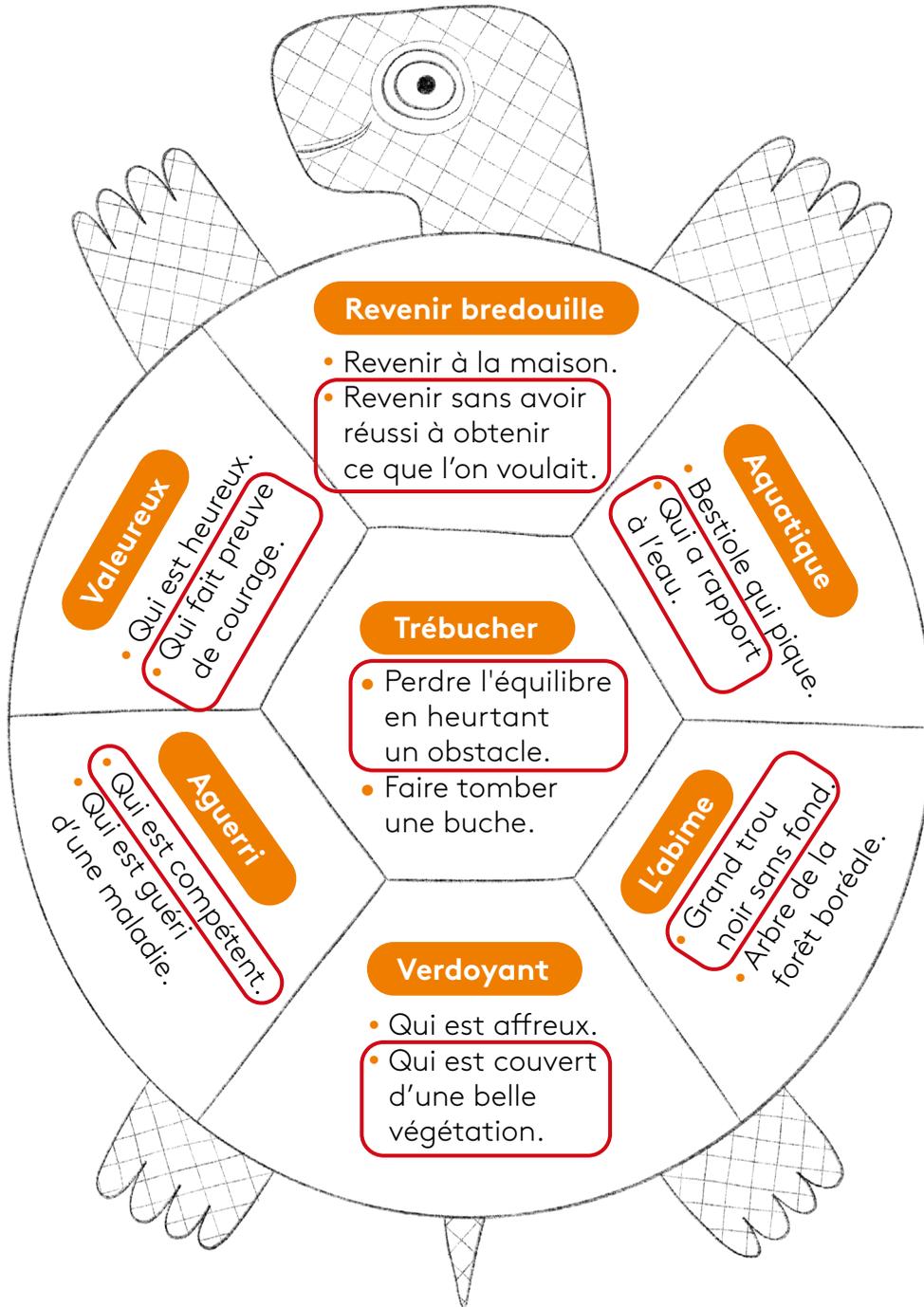
Pourquoi Adriel est-il content que je sois son animal protecteur ?



Parce que tu as de très grandes qualités comme la persévérance et l'esprit d'équipe.

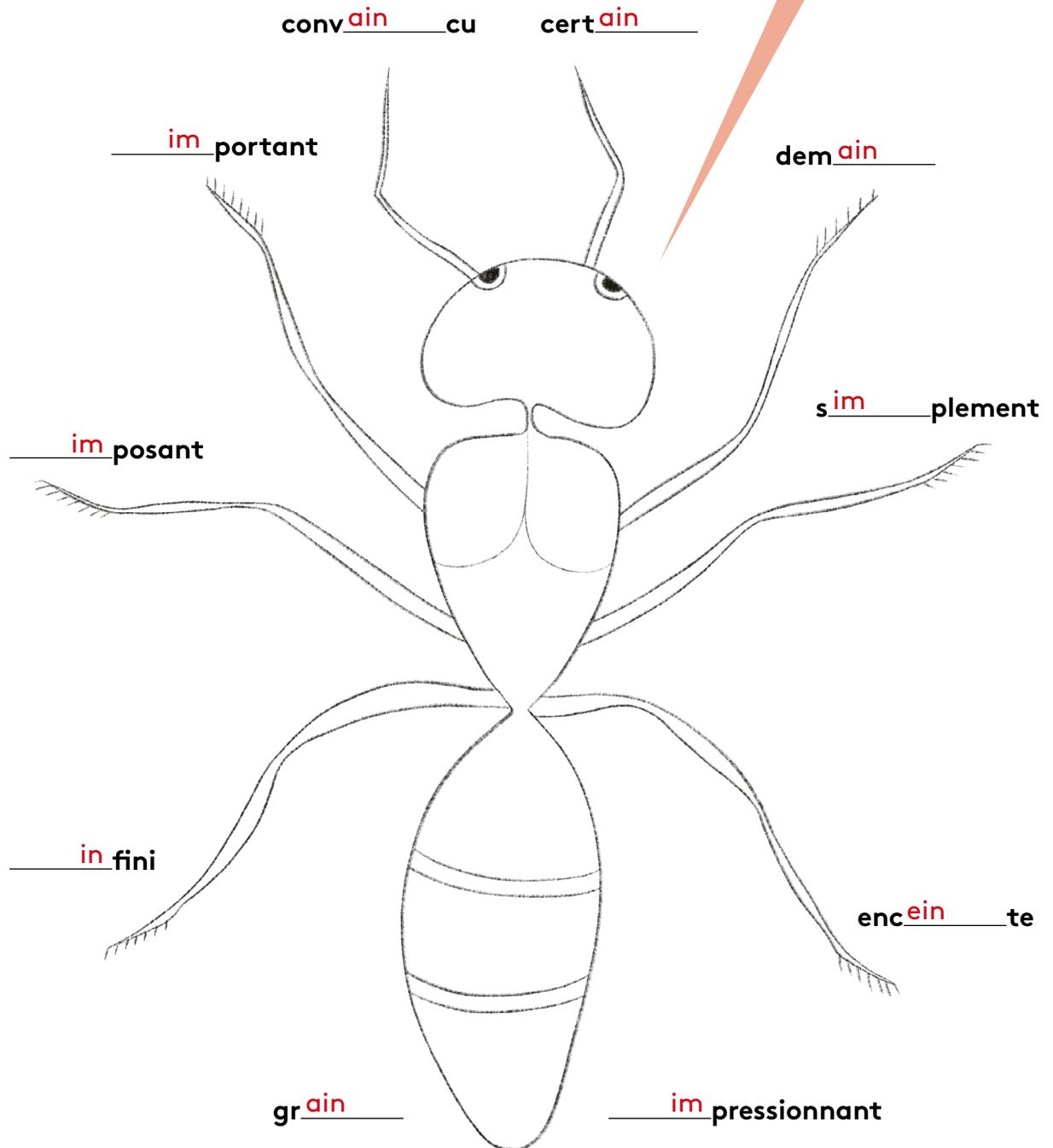
1. Encerle la bonne définition.

Je suis la tortue savante qui transporte les bons mots sur mon dos.



1. Complète les mots en écrivant **in**, **im**, **ain** ou **ein**.

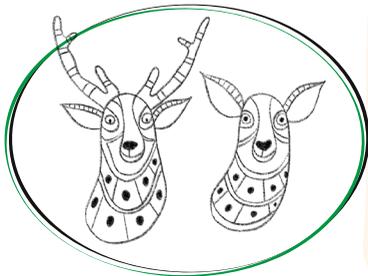
Je suis la fourmi persévérante qui transporte les mots bien écrits.



1. Encerle chaque adjectif, souligne le nom qu'il accompagne, puis accorde l'adjectif.

L'ARAIGNÉE

Elle tisse des toiles **complexes** et représente la créativité .
Elle symbolise aussi la patience , car elle peut attendre de **longs** moments avant d'attraper ses proies .



LE CERF ET LA BICHE

Ils sont à la fois **doux** et **déterminés**.
Les personnes qui ont le cerf ou la biche comme animal totem peuvent être **sensibles** et très **intuitives**.

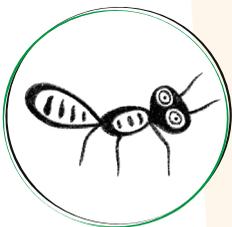
LE COLIBRI

Le colibri symbolise la légèreté et la joie de vivre. Ces **minuscules** oiseaux sont **impressionnants** car ils parviennent à de **grandes** choses malgré leur **petite** taille . Par exemple , ils battent des ailes à des vitesse **incroyables**. Ils peuvent parcourir de **longues** distances et ils sont **capables** de voler à reculons. Ils représentent la capacité de s'adapter et de voir la vie de façon **positive**.



LA FOURMI

La fourmi, **travaillante** et **persévérante** est aussi synonyme de patience . De plus , elle a une force **impressionnante**. Pendant de **longs** trajets , elle est **capable** de transporter des objets bien plus **lourds** que son poids . La fourmi est extrêmement **endurante**. Les fourmis travaillent en équipe . Elles sont très **actives**. Elles coopèrent et arrivent à très bien s'organiser, même si elles sont toutes **petites**.



Les légendes racontent des histoires inventées. Voici maintenant le point de vue des scientifiques sur la formation de la Terre. Tu verras, c'est tout aussi intéressant que les légendes, et bien différent !



1. Conjugué les verbes au passé composé.

LA FORMATION DE LA TERRE

Il y a plus de 13 milliards d'années s'est produit le big bang. Selon cette théorie scientifique, l'Univers (naître) **est né** sous la forme d'un minuscule point d'énergie. Soudainement, ce point (prendre) **a pris** de l'expansion. En s'étendant, l'Univers (commencer) **a commencé** à se refroidir et (permettre) **a permis** l'apparition de la matière.

Il y a environ 4,5 milliards d'années, une nébuleuse solaire, c'est-à-dire un nuage de gaz, (se former) s'..... **est formée** Autour de cette nébuleuse, le système solaire (commencer) **a commencé** à se créer. Des planètes (prendre) **ont pris** forme lentement autour de la jeune étoile, notre Soleil.

Pendant des millions d'années, des astéroïdes (frapper) **ont frappé** la Terre, ce qui (causer) **a causé** un réchauffement de notre planète. Les scientifiques croient aussi qu'à la suite d'une violente collision entre la Terre et un énorme astéroïde, des débris projetés dans l'espace (former)..... **ont formé** la Lune. Puis, les collisions (diminuer) **ont diminué** et la température sur Terre (devenir) **est devenue** parfaite pour que la vie se développe. Les scientifiques ignorent exactement comment la vie (apparaître) **est apparue** sur notre planète. Ils pensent que tout (débuter) **a débuté** par des bactéries dans l'eau qui (produire) **ont produit** de l'oxygène en grande quantité. Progressivement, les plantes, les insectes, les reptiles et les hommes (évoluer) **ont évolué**



HISTOIRE 3

Voyage à Bali, île d'Indonésie



Je comprends



1. Réponds aux questions.

a) Quel est l'autre nom donné à Bali ?

L'autre nom donné à Bali est « L'île des Dieux ».

b) Est-ce que le quotidien des Balinais est semblable au nôtre ? Pourquoi ?

Exemples de réponses :

Non. Il y a beaucoup de fêtes et de cérémonies religieuses.

Les gens préparent des offrandes pour célébrer les dieux.

c) De combien d'îles l'Indonésie est-elle constituée ?

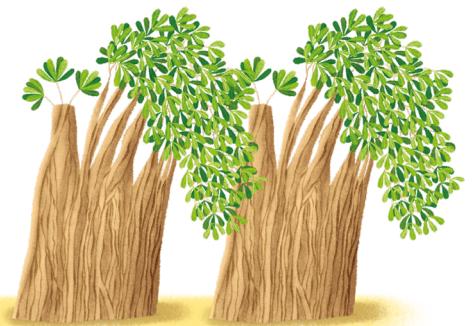
Elle est constituée de 13 000 îles.

d) Combien y a-t-il de saisons dans ce pays ?

Il y a deux saisons : la saison sèche et la saison des pluies.

e) Comment s'appelle le calendrier qui organise les fêtes balinaises ?

Le calendrier pawukon.



Les banyans



f) Quel est le plus beau souvenir de tante Mé ?

Sa participation à une cérémonie chez une famille balinaise.

g) Que prépare-t-on pour les fêtes ?

On prépare de la nourriture et des paniers d'offrandes pour les dieux.

h) Quel sport peut-on essayer à Bali ?

On peut essayer le surf.

i) Quel aliment est le plus cultivé à Bali ?

L'aliment le plus cultivé est le riz.

Comme les Balinais, les mots aiment se retrouver en famille 😊.



BALI, FAUNE ET FLORE

On trouve de nombreuses espèces animales et végétales à Bali. Les Balinais sont fiers de leur magnifique oiseau, l'étourneau de Bali. Dans les années 1990, il est devenu le **symbole** de la faune locale. Sa **silhouette** élancée apparaît sur certaines pièces de monnaie.

Comme les paysages, la flore balinaise se caractérise par la diversité et l'abondance de ses plantes et de ses arbres. Le banian, par exemple, est un arbre très imposant dont les racines pendent comme de longs cheveux. C'est vraiment impressionnant.

1. Écris un mot de la même famille. Exemples de réponses :

- a) nombreux **nombre, nombreuse**
- b) flore **floral, fleur**
- c) végétal **végétation, végétaliser**
- d) fier **fierté, fière**
- e) paysage **paysagiste, pays**
- f) Balinais **Bali, Balinaise**



L'étourneau de Bali

2. Réponds aux devinettes à l'aide des mots surlignés en bleu dans le texte.

- a) Ensemble des plantes, des arbres et des fleurs qui poussent dans un pays.
la flore
- b) Dessin représentant le contour d'une chose ou d'un être vivant.
la silhouette
- c) Ensemble des espèces animales vivant dans un pays.
la faune
- d) Ce qui représente quelque chose d'abstrait.
le symbole

1. Ajoute les lettres muettes manquantes, soit **e, t, s, d, h** ou **p**.

Pourquoi choisir d'aller à Bali, alors **s** qu'il y a plein d'autres îles où il fait chaud **d** ?

Parce que Bali est une île avec une atmosphère magique. Pas étonnant **t** qu'elle soit le coup **p** de cœur de tant **t** de gens. Et miraculeusement, malgré le tourisme de masse qui s'est développé depuis des années, l'île a su rester authentique **h** et a su conserver ses coutumes et son art de vivre. C'est un tour de force, quand on sait qu'il y a des millions de visiteurs qui s'y rendent chaque année **e**. Il faudrait que les touristes **e** soient plus conscients **t** de leur impact. Par exemple, ils créent beaucoup **p** de déchets en consommant de l'eau dans des bouteilles en plastique. Or, l'Indonésie n'a pas de réel système de collecte des ordures et de recyclage (c'est un pays **s** assez pauvre). C'est une île qui demande à être protégée, préservée et aimée.

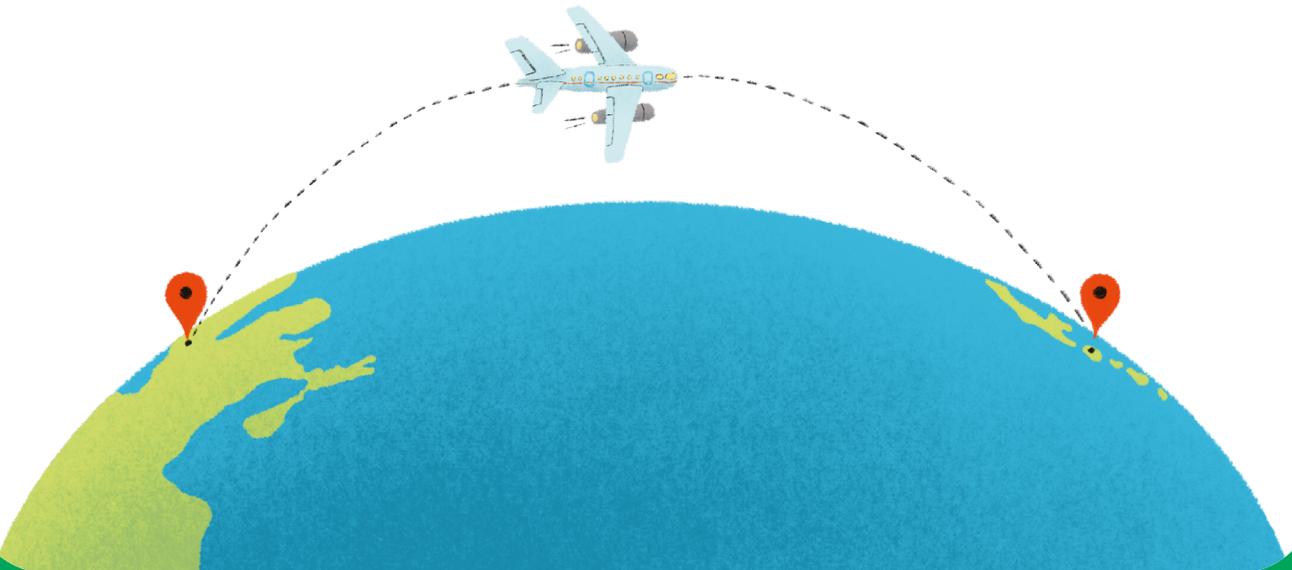


J'ai aussi demandé à ma tante Mé si Bali était une belle destination pour les enfants et les adolescents. J'ai écrit sa réponse, mais il reste à accorder les noms et les adjectifs correctement.



Certainement, oui ! Il y a de quoi satisfaire toute la famille .
L'offre d'activités culturelles et sportives est vraiment variée .
Les Balinais adorent les enfants et, pour eux, la famille est
très importante . Les jeunes touristes sont donc super bien
acceptés et intégrés !

C'est juste un peu loin (25 heures de vol) ! Mais ça vaut
le coup !



Tante Mé, quels autres endroits recommanderais-tu de visiter ?



1. Souligne le sujet des verbes entre parenthèses, puis conjugue ces verbes au présent.

Le volcan Agung (être) **est** un incontournable! On le (voir) **voit** de si loin, il (être) **est** imposant! On (pouvoir) **peut** l'escalader, sauf quand il se (réveiller) **réveille** un peu trop! Les autorités (avoir) **ont** cette montagne sacrée à l'œil, alors il ne (falloir) **faut** pas la craindre, mais la respecter, comme le (faire) **font** les habitants!

Aussi, il (être) **est** amusant de se promener dans la forêt des singes à Ubud, une ville au centre de l'île.

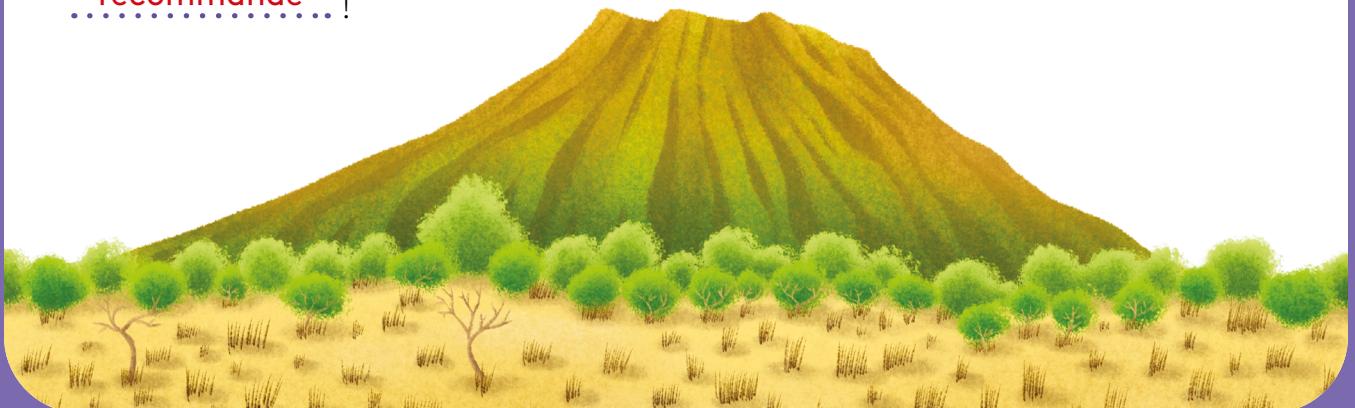


Il y (avoir) **a** tellement de macaques!



Ils (avoir) n'..... **ont** pas peur des gens. Au contraire, ces singes (être) **sont** un peu trop à l'aise et fouineurs!

À Ubud, il y (avoir) **a** plein de spectacles à voir. La culture balinaise (être) **est** riche, la danse et la musique (être) **sont** partout. Par exemple, les concerts de gamelan (être) **sont** envoutants. Les musiciens (jouer) **jouent** en même temps du xylophone et des percussions très rapidement. Je les (recommander) **recommande** !





HISTOIRE 4

Panique au restaurant



Je comprends

Salut ! Je suis Mathieu, apprenti détective. La première étape de mon enquête est de replacer en ordre chronologique les événements de cette soirée incroyable. Aide-moi en numérotant les phrases de 1 à 15.



J'entends un cri strident
dans le restaurant.

6

Je vois les clients
courir dans tous
les sens.

10

J'ai invité Mathilde
à ma fête et elle a accepté
(je n'en reviens pas encore!).

1

12

J'entends
des murmures
et des bruits de pas.

15

Je sors
de ma stupeur.
Je vais agir !

Je me rends au restaurant
avec ma marraine
et mon parrain.

3

Je discute avec ma
marraine (et avec
mon parrain, un peu).

5

Je constate que les sacs
à main, les portefeuilles
et la nourriture ont disparu.

14

Je vois un serveur tomber
tête première dans
un bol de soupe.

7

Les musiciens disparaissent.

8

Je vois de la fumée
blanche dans tout
le restaurant.

9

Je me prépare pour
aller au restaurant.

2

Je reste figé sur place.

11

J'entre dans le restaurant
aux lumières tamisées.

4

Toutes les lumières
s'allument d'un coup.

13



C'est maintenant l'heure de faire une recherche sur la formation des mots par dérivation.



Par quoi ?

Par dérivation, c'est-à-dire en utilisant :
 un préfixe + un mot de base **OU** un mot de base + un suffixe.
 Exemples :
 involontaire est formé du préfixe in et du mot de base volontaire.
 volontairement est formé du mot de base volontaire et du suffixe ment.

1. Trouve les mots dérivés.

Mot de base	Mots dérivés
bizarre	bizarre ment
violon	violon iste
étrange	étrange té étrange ment
mobile im mobile mobil ité mobil isation
réaliste irr réaliste sur réaliste
rapide	rapide ment
réel ir réel réelle ment



Trouver des mots de même famille, c'est très utile pour découvrir des lettres muettes.

Euh...
Comment ça ?



Par exemple, comment savoir que l'adjectif « court » prend un « t » muet ? En trouvant son féminin « courte », j'entends le « t » !

1. Complète le tableau.

Encerle la lettre muette des mots de la deuxième colonne.

De quel mot s'agit-il ?	Réponse	Mot de même famille
Je suis synonyme de cri « aigu ».	strident t	stridente
Je suis le contraire de « grand ».	petit t	petite
Personne qui achète un produit.	client t	cliente
C'est un mauvais m..... à passer.	moment t	momentané
J'ai grandi. Mon pantalon est vraiment trop c.....	court t	courte
On dit d'un paysage d'hiver qu'il est comme neige.	blanc t	blanche
Personne qui sert une armée.	soldat t	soldate

Comme un vrai détective, je ne cesse de me poser des questions depuis cette soirée mouvementée.

Tu te souviens que c'est le nom qui donne l'accord au déterminant.



1. Complète les phrases en écrivant le bon déterminant **quel, quelle, quels** ou **quelles**.

a) À quelle heure le serveur est-il tombé dans le bol de soupe ?
(f, s) (f, s)

b) À quel moment les lumières se sont-elles éteintes ?
(m, s)

c) Quels serveurs et quelles serveuses étaient présents dans la salle à manger juste avant l'évènement ?
(m, p) (f, p)

d) De quel endroit provenaient les murmures ?
(m, s)

e) Quel cuisinier a appelé la police ?
(m, s)

f) Quelles personnes ont quitté leur table avant que le serveur s'écroule ?
(f, p)

g) Quels clients avaient le plus l'air suspects ?
(m, p)

h) Quelles créatures peuvent marcher rapidement dans une fumée aussi opaque ?
(f, p)

i) Quelle soirée ! Je me demande quelle tête Mathilde va faire lorsque
(f, s) (f, s)

je vais lui raconter tout ça.



HISTOIRE 5

Les vaccins, ça sert à quoi ?



Je comprends



1. Encerle la bonne réponse.

Le vaccin est l'injection dans le corps d'un poison qui tue les microbes.

Vrai

Faux

Le vaccin est l'injection dans le corps d'un microbe très faible ou mort.

Vrai

Faux

Le vaccin est l'injection dans le corps de plusieurs anticorps.

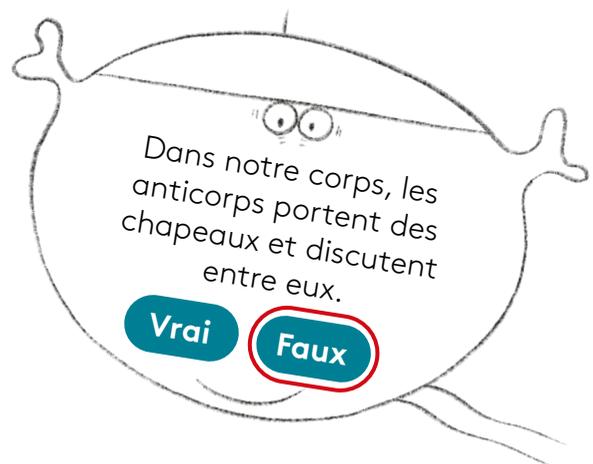
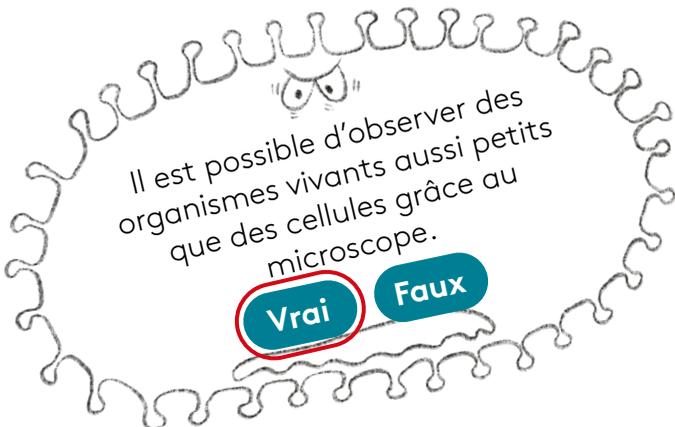
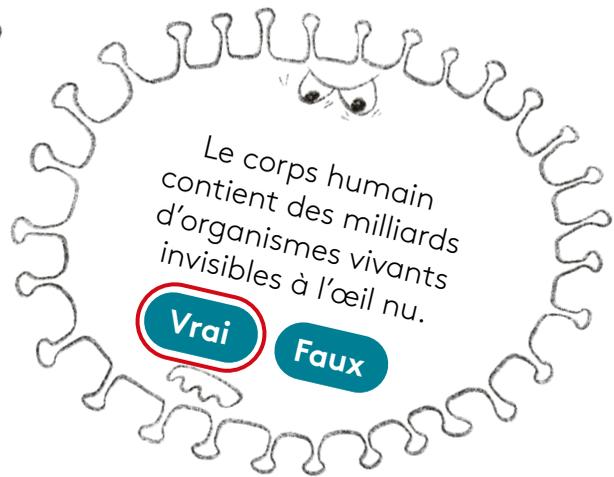
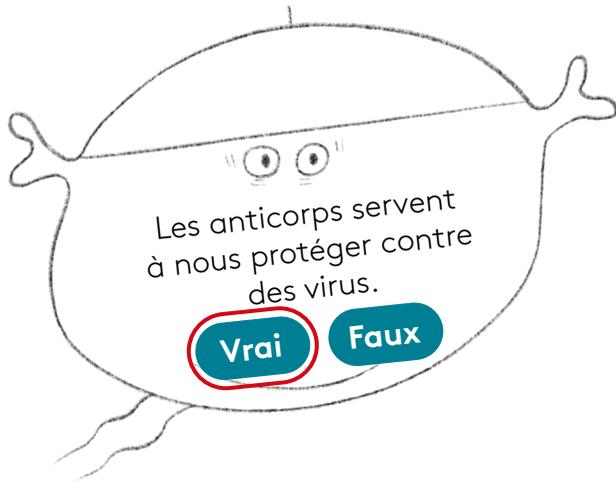
Vrai

Faux

Le vaccin permet au corps de développer des anticorps.

Vrai

Faux



1. Complète le texte en écrivant les mots suivants aux bons endroits.
Pour t'aider, lis les indices sous les lignes.



Edward Jenner



Louis Pasteur

QUI A INVENTÉ LE VACCIN ?

À la fin du 18^e siècle, le médecin **anglais** Edward Jenner se rend compte que les **fermières** travaillant avec des vaches qui ont la **varirole** n'attrapent pas cette maladie. Il découvre que le **virus** des vaches est entré en très petite quantité dans la peau des fermières, ce qui les a protégées contre cette maladie.

qui vient d'Angleterre

femmes qui travaillent à la ferme

maladie infectieuse très contagieuse

microbe pouvant causer une maladie

Plus tard, le **Français** Louis Pasteur, **docteur** en sciences, fait des expériences en donnant à des poules une minuscule quantité de **bactéries** du choléra. Les poules vaccinées ne meurent pas! Il est aussi l' **inventeur** du vaccin contre la **rage**

qui vient de la France

qui a fait un doctorat; de très longues études à l'université

organismes vivants microscopiques

personne qui invente

maladie infectieuse qui touche les mammifères

Louis Pasteur a donné le nom «vaccin» à sa découverte en l' **honneur** d'Edward Jenner, qui a étudié le virus de la varirole **bovine** : la vaccine.

pour honorer quelqu'un

de la famille des vaches, bœufs, veaux, etc.

1. Lis le texte, puis trouve les mots qui correspondent aux énoncés.

Parmi les grandes découvertes médicales, il y a celle du physicien allemand Wilhelm Röntgen, qui découvre les rayons X en 1895. Il s'en sert pour prendre les premières images de l'intérieur du corps humain. En 1928, Alexander Fleming cultive par mégarde une moisissure qui tue des bactéries. Il vient de découvrir la pénicilline, le tout premier antibiotique. En 1955, Jonas Salk crée un vaccin contre la polio, une maladie qui affecte les enfants. En 2023, la polio a presque entièrement disparu dans le monde.

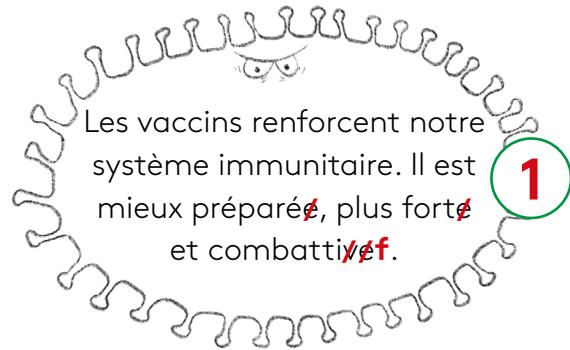


Énoncé	Mot
Mot qui contient le son [f] qui s'écrit <i>ph</i> .	physicien
Mot qui contient le son [z] et le son [s].	moisissure, physicien
Mot qui se termine par une lettre muette qui a un lien avec un mot de la même famille.	allemand, tout, enfants
Mot qui se termine par deux lettres muettes.	corps
Mot qui peut appartenir à deux classes de mots.	premier, allemand
Adjectif qui se termine par -ère au féminin.	premier (première)
Verbe qui se conjugue comme le verbe <i>aimer</i> .	cultiver, tuer, créer, affecter
Verbe irrégulier en -ir.	découvrir, servir, venir

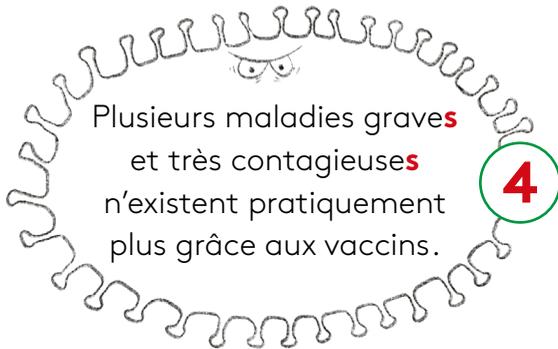
1. Lis les phrases et corrige les erreurs d'accord des adjectifs.
2. Indique, à côté de chaque phrase, quelle règle d'accord a été appliquée.



2



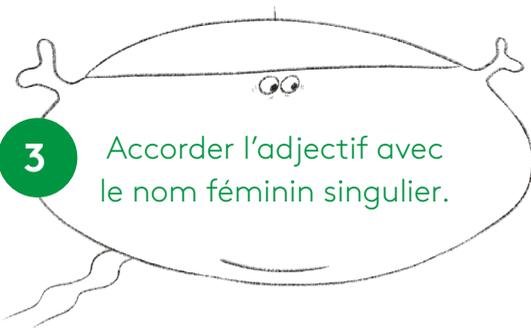
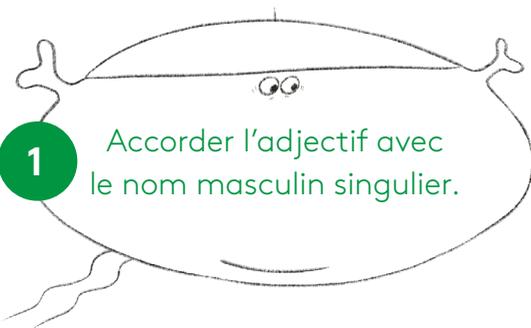
1



4



3



1. Souligne le sujet de chaque verbe en gras.

2. Relie le sujet à son verbe.

QU'EST-CE QUE L'EFFET DE GROUPE ?

Il **est** vrai que recevoir un vaccin n'**est** pas agréable. On **peut** ressentir une douleur pendant quelques secondes. L'endroit où le vaccin **est** injecté **peut** être sensible et rougeâtre durant quelques heures, sans plus. Comparativement aux maladies contre lesquelles les vaccins nous **protègent**, ces petits désagréments ne **sont** rien! Lorsque plusieurs amis autour de nous **ont** peur, **sont** stressés ou **disent** qu'ils **ont** très mal en se tenant le bras et en pleurant, nous **ressentons** ce qu'on appelle « l'effet de groupe ».

Celui-ci **influence** notre comportement ou nos émotions. Par exemple, si tous les élèves de 4^e année **se montrent** calmes et posés lors de la vaccination, ça t'**aidera** à être calme et posé toi aussi.

Si tes amis **paniquent**, **pleurent** ou **disent** plusieurs fois que ça **fait** mal, il y a de fortes chances que tu te **sentés** stressé toi aussi.

Alors, à toi de jouer! Lors des journées de vaccination, même si tu **as** une peur bleue des piqûres, montre à tous que tu **es** calme et tu le **seras** beaucoup plus pour vrai de vrai! 😞