

Rémi est déçu



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Laurence Dechassey

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

arrive

déçu

ravi

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

part

sur

dos

- Les lettres muettes sont grises.

école

sort

père

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

© 2024, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 2^e trimestre 2024
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com
Diffusion-distribution en Europe :
www.librairieduquebec.fr

Financé par le gouvernement du Canada



ISBN 978-2-89837-159-2

Imprimé au Canada en mars 2024

L'école est finie.

Rémi sort avec Mila
et Nébullo.



L'école est finie.

Rémi sort avec Mila
et Nébullo.



Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- ① Quand l'école est finie, avec qui Rémi sort-il ?
- ② Comment Mila part-elle de l'école ?
- ③ Avec qui Nébulo part-il de l'école ?
- ④ Comment Rémi se sent-il quand Lola s'arrête à côté de lui ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- ① À la page 6, pourquoi Nébulo met-il sa main sur l'épaule de Rémi ?
- ② À la page 14, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « il » ?
- ③ Tout au long de l'histoire, pourquoi Rémi est-il déçu ?
- ④ À la fin de l'histoire, pourquoi Rémi est-il déçu quand son père arrive ?

JEU REPRODUCTIBLE ET CORRIGÉ DES QUESTIONS

Disponibles en
téléchargement libre

www.editionsmd.com



La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

