

Un invité à l'école



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Laurence Dechassey

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

matin

invité

lapin

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

dit

pinces

pas

- Les lettres muettes sont grises.

fêtent

bizarre

rient

- Une consonne (simple ou double) soulignée se prononce seule, et non avec la voyelle précédente.

madame

donne

bonne

- Deux lettres soulignées font un seul son.

singe

lutin

patin

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- le graphème complexe in
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

© 2024, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 3^e trimestre 2024
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com
Diffusion-distribution en Europe :
www.librairieduquebec.fr

Financé par le gouvernement du Canada



ISBN 978-2-89837-200-1

Imprimé au Canada en août 2024

C'est le matin.

À l'école des Petits-Gamins,
madame Tutu et ses élèves
fêtent Hugolin.

Toc, toc, toc !

Un invité est arrivé.

Oh, c'est Malin-Magie !

Hugolin est ravi !



C'est le matin.

À l'école des Petits-Gamins,
madame Tutu et ses élèves
fêtent Hugolin.

Toc, toc, toc !

Un invité est arrivé.

Oh, c'est Malin-Magie !

Hugolin est ravi !



Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

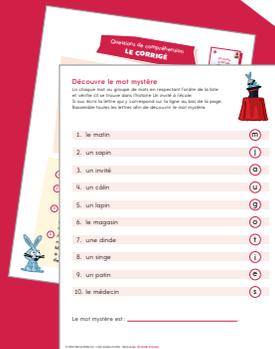
- 1 Qui madame Tutu et ses élèves fêtent-ils ?
- 2 Comment Hugolin se sent-il quand Malin-Magie arrive à l'école ?
- 3 Nomme trois choses que Malin-Magie fait apparaître.
- 4 Comment Hugolin, Colin et madame Tutu se sentent-ils quand Malin-Magie sort les choses de son chapeau ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 À la page 5, de qui parle-t-on quand on utilise le mot « il » ?
- 2 Pourquoi Nébulose se cache-t-il dans le sac de Malin-Magie ?
- 3 À la fin de l'histoire, comment Malin-Magie se sent-il ? Pourquoi ?
- 4 À la fin de l'histoire, pourquoi madame Tutu, Hugolin et ses amis rient-ils ?

JEU REPRODUCTIBLE ET CORRIGÉ DES QUESTIONS

Disponibles en
téléchargement libre
www.editionsmd.com



La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- le graphème complexe in
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

