

Fais le ménage, Rémi!



Michelle Khalil • Marie-Claude Pigeon
Illustré par Laurence Dechassey

Des textes adaptés pour lire plus facilement

- L'alternance de deux couleurs marque les frontières syllabiques des mots de plus d'une syllabe orale.

ménage

motoneige

semaine

- Les mots contenant une seule syllabe orale sont noirs.

aime

laine

dit

- Les lettres muettes sont grises.

paire

mais

fait

- Deux lettres soulignées font un seul son.

jamais

baleines

balai

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- les graphèmes complexes ai et ei
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)

© 2024, Marcel Didier inc.

Dépôt légal : 3^e trimestre 2024
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Les éditions Marcel Didier bénéficient du soutien financier du gouvernement du Québec par l'entremise du programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres et de la Société de développement des entreprises culturelles du Québec (SODEC).

Diffusion-distribution en Amérique du Nord :
www.distributionhnh.com
Diffusion-distribution en Europe :
www.librairieduquebec.fr

Financé par le gouvernement du Canada



ISBN 978-2-89837-202-5

Imprimé au Canada en septembre 2024

Rémi aime sa paire
de bas de laine beiges,
mais...



... pas de bas de laine beiges !

Sa mère lui dit :

« Fais le ménage, Rémi ! »

Mais Rémi n'aime pas
faire le ménage.

Il ne le fait jamais.

Rémi aime sa paire
de bas de laine beiges,
mais...



... pas de bas de laine beiges !

Sa mère lui dit :
« Fais le ménage, Rémi ! »

Mais Rémi n'aime pas
faire le ménage.

Il ne le fait jamais.

Dès 6 ans

Questions de compréhension

QUESTIONS DE REPÉRAGE

- 1 Nomme les trois choses que Rémi cherche dans sa chambre.
- 2 De quelle couleur sont les bas de laine de Rémi ?
- 3 À la page 10, que fait Nébulo pour aider Rémi ?
- 4 Qu'est-ce que Nébulo ramasse avant de trouver les bottes de motoneige de Rémi ?

QUESTIONS D'INFÉRENCE

- 1 À la page 3, comment Rémi se sent-il ? Pourquoi ?
- 2 Tout au long de l'histoire, pourquoi Rémi n'arrive-t-il pas à trouver ses effets personnels ?
- 3 À la fin de l'histoire, comment la mère de Rémi se sent-elle ? Pourquoi ?
- 4 Selon toi, pourquoi Rémi n'a-t-il pas réussi à garder sa chambre en ordre ?

JEU REPRODUCTIBLE ET CORRIGÉ DES QUESTIONS

Disponibles en
téléchargement libre
www.editionsmd.com



La collection **Une syllabe à la fois** a été conçue par Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon, orthophonistes passionnées comptant de nombreuses années de pratique en milieu scolaire.

Dans cette collection, tous les ingrédients sont réunis pour faire vivre aux enfants des expériences positives en lecture, afin qu'ils découvrent le plaisir de lire et qu'ils prennent confiance en leurs capacités.

Une syllabe à la fois, c'est...

- **un outil adapté** de façon à faciliter le décodage, à augmenter la lisibilité des textes et à favoriser la compréhension ;
- **un outil complet** qui favorise l'apprentissage de la lecture en abordant de manière graduée les différents graphèmes et structures syllabiques ;
- **un outil polyvalent** qui, avec son texte en deux versions, convient tant aux faibles décodeurs qu'aux élèves ne présentant aucune difficulté d'apprentissage de la lecture ;
- **un outil attrayant** qui propose des histoires amusantes mettant en vedette des personnages drôles et attachants !

Dans ce livret, les mots contiennent :

- des graphèmes simples : a, e, i, o, l, m, s, etc.
- les graphèmes complexes ai et ei
- des syllabes orales simples : V (voyelle) et CV (consonne, voyelle)
- des syllabes orales complexes : VC et CVC (dans les mots d'une syllabe ou en fin de mot)



md



www.editionsmd.com