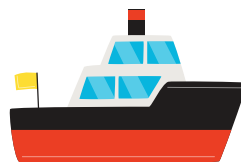
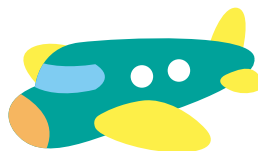
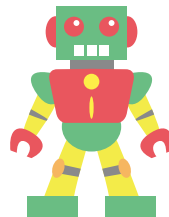
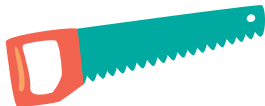
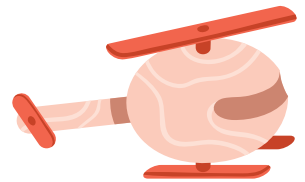


FICHE 18

## Mes propres stéréotypes



## FICHE 19

### Mise en situation (les super-héros)

Un groupe d'enfants joue à inventer une équipe de super-héros pendant la récréation. Nour, qui est une fille, propose de jouer le rôle du super-héros le plus fort, qui soulève des voitures pour sauver les gens.

Mais un garçon, Thomas, répond :

- Non, Nour. Les filles ne peuvent pas être les super-héros forts, elles devraient être les princesses qu'on sauve !

Nour est un peu déçue. Elle demande :

- Pourquoi les filles ne pourraient pas être fortes ?

Thomas hausse les épaules et dit :

- C'est comme ça dans les films !



### Questions-réflexions

- Pensez-vous que Nour a raison de vouloir jouer un super-héros fort ? Pourquoi ?
- Les super-héros peuvent-ils être des filles et des garçons ? Avez-vous des exemples ?
- Pourquoi croyez-vous que Thomas a dit que les filles devraient être les princesses ?

## FICHE 20

### Mises en situation (La fête)

Elias invite ses amis à sa fête. Il adore cuisiner. Il demande à sa maman de préparer une activité où tous ses amis pourront décorer des cupcakes avec du glaçage et des bonbons. Pendant la fête, son ami Julien lui dit :

- C'est bizarre, Elias. La cuisine, c'est pour les filles! Pourquoi tu n'as pas organisé un jeu de sport?

Elias répond :

- J'aime beaucoup cuisiner et je trouve ça amusant! Tout le monde peut cuisiner, non?

Julien dit :

- Je ne sais pas... On voit surtout des filles faire la cuisine.



### Questions-réflexions

- Pourquoi Julien pense-t-il que la cuisine est réservée aux filles?
- Connaissez-vous des garçons ou des hommes qui aiment cuisiner?
- Est-ce que c'est important de choisir une activité qu'on aime, peu importe ce que les autres en pensent?

## FICHE 21

### Mises en situation (Le basketball)

À l'école, un enseignant recrute une nouvelle équipe de basketball. Clara, une fille de la classe, demande si elle peut s'inscrire. Mais Hassan, un autre élève, dit :

- Clara, les filles ne sont pas très bonnes au basket. Tu devrais peut-être essayer la danse à la place !

Clara répond :

- Mais j'aime beaucoup jouer au basket et je suis rapide. Pourquoi je ne pourrais pas essayer ?

Hassan répond :

- Parce que c'est surtout les garçons qui jouent au basket ! Je n'ai jamais vu une fille jouer dans une grande équipe.



### Questions-réflexions

- Est-ce que Clara a raison de vouloir jouer au basketball ? Pourquoi ?
- Connaissez-vous des filles qui sont sportives ?
- Pourquoi Hassan pense que le basketball est plus pour les garçons ?

## FICHE 22

### Mises en situation (Le défilé de mode)

En classe, l'enseignante propose de créer un défilé de mode pour s'amuser. Les élèves doivent choisir des vêtements et des accessoires dans un grand bac rempli de costumes. Louis, un garçon, met un foulard et un collier. Plusieurs enfants rient et disent :

- Louis, pourquoi tu mets ça ? Ce sont des affaires de fille !

Louis répond :

- Moi, j'aime beaucoup les couleurs et je trouve que ce collier est rigolo !

Les autres enfants se regardent, mais ils ne savent pas quoi répondre.



## Questions-réflexions

- Pourquoi pensez-vous que les enfants ont dit que ces vêtements étaient pour les filles ?
- Est-ce qu'un garçon peut porter des vêtements brillants ou colorés ? Pourquoi ?
- Avez-vous déjà porté quelque chose qui n'était pas pour vous ? Comment ça vous a fait sentir ?