

FICHE 3

MA CARTE D'IDENTITÉ

Nom : _____ Âge : _____

Culture ou origine : _____ Langue : _____

Famille : _____

Couleur des yeux : _____ Couleur des cheveux : _____

Plus grande qualité : _____

Passion ou champ d'intérêt : _____

Fait intéressant : _____

Un accessoire que j'aime porter : _____

Une chose sur laquelle je dois travailler : _____

Une chose que j'aime chez moi : _____

FICHE 4

Mise en situation: le projet de groupe

Tu es dans un groupe pour un projet à l'école. Tout le monde s'entend pour que le projet soit fait d'une manière. Toi, tu as une idée différente. Lorsque tu l'expliques, certains camarades rigolent ou te disent que ton idée n'est pas bonne.



Questions-réflexions

- Comment te sentirais-tu dans cette situation ?
- Au moment d'expliquer ton idée à tes camarades, comment aurais-tu fait pour en parler de manière claire et respectueuse ?
- Quelle solution ou quel compromis peux-tu trouver pour que le projet tienne compte des idées de tout le monde ?
- Que ferais-tu si certaines personnes continuaient de se moquer de ton idée ?

FICHE 5

Mise en situation : l'invitation refusée

Ton ami vit sur une réserve autochtone. Il t'invite à jouer chez lui. Tes parents refusent en disant qu'on ne peut pas faire confiance aux personnes qui vivent sur la réserve.

Questions-réflexions

- Comment te sentiras-tu si une personne critiquait l'identité de ton ami ?
- Dans cette situation, que pourrais-tu répondre à tes parents pour montrer que tu es fier ou fière de l'identité de ton ami ?
- Imagine que tu subisses la même critique. Comment te sentiras-tu ?
- Qu'est-ce que cette situation te permet d'apprendre sur l'estime personnelle ?



FICHE 6

Mise en situation : la critique sur un talent ou une passion

Tu adores faire des activités artistiques et tes amies préfèrent les activités sportives. Pendant la récréation, tu as envie de continuer ton dessin, mais tout le monde veut jouer au soccer. Tes amies insistent pour que tu te joignes à elles et rient de ton dessin.

Questions-réflexions

- Comment te sens-tu quand un ou une ami(e) rie de ce que tu aimes ?
- Dans cette situation que pourrais-tu répondre pour montrer que tu es fier ou fière de tes talents ?
- Imagine qu'une autre personne subisse la même critique. Que pourrais-tu lui dire pour l'encourager ?
- Qu'est-ce que cette situation te permet d'apprendre sur toi et sur ton estime personnelle ?

